

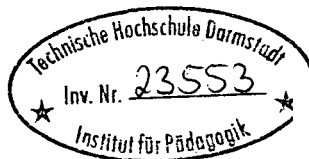
21-1-20
KLEINE SCHRIFTEN ZUR ERLEBNISPÄDAGOGIK

- Heft 12 -

Christian Salzmann

**REGIONALES LERNEN
UND
UMWELTERZIEHUNG**

**BEISPIELHAFTE
ERLEBNISPÄDAGOGISCHE REFLEXIONEN**



Bibl. Pädagogik TUD



52048656

VERLAG KLAUS NEUBAUER - LÜNEBURG

1991

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung - oder: Die Frage nach dem Zusammenhang von Regionalem Lernen und Umwelterziehung	3
2.	Schwerpunkte und Ziele des an der Umwelt orientierten Regionalen Lernens	4
3.	Einzelaspekte einer Didaktik des umweltbezogenen Regionalen Lernens	6
3.1.	Wie lassen sich die allgemeinen Zielsetzungen des regionalen umweltbezogenen Lernens konkretisieren ?	7
3.2.	Welche Bedeutung kommt dem Erleben bzw. dem Erlebnis im Regionalen Lernen zu ?	8
3.3.	Gibt es im Regionalen Lernen eine exemplarische Erschließung umweltrelevanter Strukturen ?	9
3.4.	Welche Rolle spielt das Polaritätenmodell als gedankliches Strukturmuster einer Didaktik des Regionalen Lernens ?	10
	Kurzkommentare zu einigen ausgewählten Polaritätsdimensionen	12
4.	Die Verwirklichung des Regionalen Lernens an Lernstandorten	14
	Anmerkungen	16
	Angaben zur Person des Autors	19
	Anschrift des Autors	19
Hinweise auf die Schriftenreihe:		
	<i>"Kleine Schriften zur Erlebnispädagogik"</i>	20