

Die Ausbildungssituation ausländischer Jugendlicher in
Dänemark

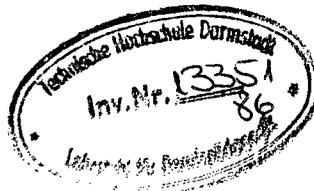
Else Koefoed
Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse/Staatliche
berufspädagogische Lehrerausbildung, Kopenhagen

1. Auflage, Berlin 1986

Herausgeber:

CEDEFOP — Europäisches Zentrum für die Förderung der
Berufsbildung
Bundesallee 22, **D-1000 Berlin 15**
Tel.: (0 30) 88 41 20
Telex 184 163 eucen d

Das Zentrum wurde durch Verordnung (EWG) Nr. 337/75 des
Rates der Europäischen Gemeinschaften errichtet



INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	SEITE
1. EINLEITUNG	1
2. ALLGEMEINES ÜBER EINWANDERER IN DÄNEMARK	3
2.1. <u>Statistische Angaben über Einwanderer</u>	3
Ein- und Auswanderung	7
Altersgliederung	8
Geschlechtsverhältnis	10
Einbürgerung	11
Geographische Verteilung	12
Politische Flüchtlinge	14
Adoptionen	15
2.2. <u>Rechtliche Stellung der Einwanderer</u>	16
Einreise und Aufenthalt	17
Erlöschen der Aufenthalts- und Arbeits- erlaubnis	17
Ausweisung	17
Soziale Verhältnisse	18
Einbürgerung	18
Ausbildungsverhältnisse	18
2.3. <u>Mit Einwandererfragen befasste Organisationen</u>	19
Staatliche Kommissionen	19
Einwandereramt des Innenministeriums	20
Dänische Flüchtlingshilfe	20
"Mellemfolkeligt Samvirke" (Danish Association for International Cooperation)	20
Einwandererorganisationen	21
3. ANALYSE VERSCHIEDENER BEREICHE DER EINWANDERERPROBLEMATIK	22
3.1. <u>Hauptschule und Hauptschulabschluss</u>	22
Statistische Betrachtungen	23
Einsatz in der Hauptschule	25
Muttersprachlicher Unterricht	26
Hauptschulabschluss	27
Einreise nach dem vollendeten 14. Lebensjahr	28
3.2. <u>Berufsausbildung</u>	29
Jugendschulen	31
Berufliche Grundausbildung	31
Einführungskurse in die EFG (berufliche Grundausbildung)	32

	<u>SEITE</u>
Erfahrungen mit Einwanderern in der EFG (berufliche Grundausbildung)	34
Ausfallquote in der EFG-Ausbildung	36
Erwachsenenbildung	37
Sprachschule der Dänischen Flüchtlingshilfe	37
EIFL-Kurse	39
Kurse für angelernte Arbeiter	40
Sonstige Kurse	40
Eine aktuelle Untersuchung	41
3.3. <u>Bedingungen der Arbeit und der Arbeitslosigkeit</u>	42
Arbeit	42
Gewerkschaftliche Organisation	44
Arbeitslosigkeit	44
3.4. <u>Familienverhältnisse</u>	46
Kontaktprobleme	48
Familie und Ausbildung	49
Das pakistanische Familienmuster	50
Das türkische Familienmuster	50
Das jugoslawische Familienmuster	51
3.5. <u>Wohnsituation</u>	52
Qualität der Wohnungen	53
3.6. <u>Integration?</u>	53
Sprachprobleme	55
Praktische Probleme	58
3.7. <u>Die jungen Einwanderinnen</u>	60
Identitätskrise	60
Ausbildungsinitiativen	61
Arbeit	62
Arbeitslosigkeit	63
4. <u>SCHLUSSFOLGERUNG</u>	64
4.1. <u>Worin besteht eine Integrationspolitik?</u> ..	64
Dänischunterricht	65
Die Kultur der Einwanderer	65
Die Einstellung der Dänen	65
Wie die Einwanderer die Situation erleben	66
4.2. <u>Die ganz aktuelle Situation</u>	67
Rückführungspolitik	67
Die vielen Flüchtlinge	67
4.3. <u>Eine Fortschreibung bis zur Jahrtausendwende</u>	68

	<u>SEITE</u>
5. BIBLIOGRAPHIE	70
5.1. <u>Gesetzliche Unterlagen</u>	70
5.2. <u>Sonstige Literatur</u>	70
5.3. <u>Zeitschriften über die Einwandererproblematik</u>	74