

Kurs- und Seminar-gestaltung

Ein Handbuch für Mitarbeiter/-innen
im Bereich von Training und Kursleitung

Herausgegeben von Kurt R. Müller

5. Auflage

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18834/2002

Institut für Berufspädagogik

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Ein Handbuch der Erfahrungen und Reflexionen	7
<i>Anfangssituationen</i>	
Karlheinz A. Geißler	
Über soziale Probleme zu Beginn von Veranstaltungen	12
<i>Autoritätskonflikte</i>	
Winfried Münch	
Über Konflikte und Konfliktverweigerungen	22
<i>Dozentenängste</i>	
Jörg Knoll	
Über Gefühle und Stimmungen	38
<i>Entscheidungssituationen</i>	
Kurt R. Müller	
Mitbestimmung als Problem	48
<i>Frauen und Männer</i>	
Cornelia Edding	
Frauen und Männer in der Erwachsenenbildung	70
<i>Inhaltsvermittlung</i>	
Bernd Weidenmann	
Das Problem der Vermittlung von Bildungsinhalten	84
<i>Institutionelle Kontrolle</i>	
Raúl Claro	
Das Problem der institutionellen Kontrolle	94
<i>Kursabbrecher</i>	
Christine Gruber	
Über das Problem des Wegbleibens von Teilnehmern	104
<i>Kurstransparenz</i>	
Reinhard Czycholl	
Das Problem der Durchschaubarkeit des Kursverlaufs	118

<i>Lernverweigerungen</i>	
Winfried Münch	
Über stille und laute Lernverweigerer	130
<i>Medien</i>	
Klaus Dera	
Über den Umgang mit Medien	142
<i>Motivationen</i>	
Horst Siebert	
Das Problem der Motivation	154
<i>Schwierige Teilnehmer</i>	
Jochen Kade	
Über den Umgang mit schwierigen Teilnehmern und Störungen	166
<i>Selbstverständnis des Dozenten</i>	
Wolfgang Wittwer	
Ziel-, Interessen- und Rollenkonflikte	186
<i>Teilnehmerselektion</i>	
Josef Eckstein	
Über die selektiven Wirkungen von Erwachsenenbildung	204
<i>Vorerfahrungen der Teilnehmer</i>	
Hermann G. Ebner	
Das Problem des Anknüpfens an Vorerfahrungen in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung	218
<i>Zeitgestaltung</i>	
Karlheinz A. Geißler	
Über den Umgang mit der Zeit	230
<i>Zum Schluß</i>	
Karlheinz A. Geißler	
Über die Gestaltung von Schlußsituationen	244