

Heiner Rindermann, Manfred Amelang

Das Heidelberger Inventar
zur Lehrveranstaltungs-Evaluation
(HILVE)

Handanweisung

Inv. Nr. B 5677

Institut für
Arbeitswissenschaft
der TH Darmstadt

PS 793

Roland Asanger Verlag Heidelberg 1994

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|-----------|
| 1 Einführung | 9 |
| 2 Der Ansatz der Heidelberger Lehrevaluationsforschung | 11 |
| 3 Itemgenerierung und Itemselektion | 13 |
| 3.1 Itempool | 13 |
| 3.2 Stichproben | 14 |
| 3.3 Methoden der Testkonstruktion | 15 |
| 3.3.1 <i>Urteilerübereinstimmung</i> | 15 |
| 3.3.2 <i>Skalenhomogenität</i> | 18 |
| 3.3.3 <i>Meßgenauigkeit (Retestreliaibilität, Stabilität)</i> | 19 |
| 3.3.4 <i>Dimensionale Struktur</i> | 20 |
| 3.3.5 <i>Inhaltliche Kriterien</i> | 22 |
| 3.3.6 <i>Itemrelevanzurteil</i> | 23 |
| 3.3.7 <i>Zusammenhang von Items mit der Allgemeinbeurteilung</i> | 23 |
| 3.3.8 <i>Beurteilung des Bogens durch Dozenten und Studenten</i> | 23 |
| 3.4 Beschreibung des HILVE | 24 |
| 4 Validität von Lehrevaluationen | 25 |
| 4.1 Fremdbeurteilung und Selbsteinschätzung der Dozenten | 25 |
| 4.2 Generalisierbarkeit von Evaluationsergebnissen | 29 |
| 4.3 Biaseinflüsse | 32 |
| 5 Anwendung des Inventars | 36 |
| 5.1 Testdurchführung | 36 |
| 5.2 Testauswertung | 37 |
| 5.3 Interpretation und Besprechung des Feedbacks | 38 |
| 5.4 Einsatz des HILVE und von Lehrevaluationen | 39 |
| 5.5 Informationsbank | 43 |
| 6 Ergebnisse aus verschiedenen Studiengängen | 44 |
| 7 Literaturverzeichnis | 53 |
| 8 Anhang | 59 |
| Das Heidelberger Inventar zur Lehrveranstaltungsevaluation | I |
| Beschreibung der Dimensionen | II |
| Liste frei hinzufügbare Items | III |
| Erhebungsblatt zum HILVE | IV |
| Feedbackbeispiel mit Erläuterungsbogen | V |