

Christian Salzmann  
Carsten Meyer  
Heinrich Baeumer

# Theorie und Praxis des Regionalen Lernens

Umweltpädagogische Impulse  
für außerschulisches Lernen

Das Beispiel des Regionalen Umweltbildungszentrums  
Lernstandort Noller Schlucht



**PETER LANG**  
Europäischer Verlag der Wissenschaften

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Reihe . . . . .	7
Zum Anliegen dieses Buches . . . . .	9
Inhalt . . . . .	13

## I. Zur Einführung

Christian Salzmann: Geschichte des Konzeptes . . . . .	19
-----------------------------------------------------------	----

## II. Zur theoretischen Grundlegung

1. Christian Salzmann: Reformpädagogische Schulkonzepte. Historische und systematisch-strukturelle Probleme ihrer Reaktualisierung . . . . .	33
In: Grundschule. 19. Jg., Heft 7/8 1987, S. 64-68 und Heft 9 1987, S. 14-18.	
2. Heinrich Baeumer: Osnabrücker Schulmodell . . . . .	55
In: Erziehungswissenschaft - Erziehungspraxis. 4. Quartal 1985, S. 35-39.	
3. Christian Salzmann: Regionales Lernen an Lernstandorten . . . . .	71
In: Grundschule. 21. Jg., Heft 3 1989, S. 36-38 und Heft 5 1989, S. 48-51.	

4. Christian Salzmann:  
Regionales Lernen im Spannungsfeld  
von Regionalität und Universalität. . . . . 91  
In: Bildung und Erziehung.  
44. Jg., Heft 4 1990, S. 459-473.
  
5. Carsten Meyer:  
Aspekte des Begriffs der Region in der Geographie  
und deren Bedeutung für das Regionale Lernen. . . . . 109
  
6. Christian Salzmann:  
Zur Didaktik des Regionalen Lernens und der Umwelterziehung. . . . . 119  
In: Mokrosch, Reinhold (Hg.): Kulturwissenschaft Aktuell.  
Schriftenreihe des Fachbereiches Erziehungs- und  
Kulturwissenschaften der Universität Osnabrück.  
Bd. 12. Osnabrück 1991, S. 64-103.
  
7. Carsten Meyer:  
Geographiedidaktische Anmerkungen  
zur Arbeit an Lernstandorten . . . . . 155
  
8. Christian Salzmann:  
Regionales Lernen und Umwelterziehung.  
Beispielhafte erlebnispädagogische Reflektionen. . . . . 163  
In: Kleine Schriften zur Erlebnispädagogik.  
Heft 12. Lüneburg 1991.
  
9. Christian Salzmann:  
Regionales Lernen als ein Weg zu einer produktiven  
Synthese von regionaler und europäischer Identität. . . . . 183  
In: Sander, Theodor (Hg.):  
Auf dem Wege zur deutschen Bildungseinheit.  
Osnabrück 1991. S. 89-96.

### III. Zur praktischen Verwirklichung

1. Heinrich Baeumer / Wallrath Eichberg /  
Carsten Meyer / Christian Salzmann:  
Jugendwerkstatt und Lernstandort "Noller Schlucht" . . . . . 197
2. Carsten Meyer:  
Besucherstruktur des Lernstandortes "Noller Schlucht"  
- eine statistische Übersicht . . . . . 213
3. Heinrich Baeumer:  
Noller Schlucht - ein Lernstandort im Teutoburger Wald . . . . . 227
4. Carsten Meyer:  
Das "River Leen"-Projekt  
- ein curriculares Modell europäischer Umwelterziehung. . . . . 241  
In: Sander, Theodor / Kohlberg, Wolf Dieter (Hg.):  
Lehrerbildung in Europa - europäische Lehrerbildung.  
Osnabrück 1993. S. 139-147.
5. Christian Salzmann:  
Renaturierung des Noller Bachtals  
als umwelterzieherisches Großprojekt . . . . . 253
6. Heinrich Baeumer:  
Lernen in der Region und regionale Lehrerfortbildung . . . . . 263

### IV. Zur Rezeption in Hochschule und Schule

1. Einbindung der Arbeit am Lernstandort in die erste Phase  
der Lehrerausbildung an der Universität Osnabrück im Spiegel  
einer studentischen Arbeit von Kerstin von Rappard-Klare . . . . . 277
2. Ein Projekttag am Lernstandort aus der Sicht von  
Mitarbeiterin, Lehrerin und Schülern . . . . . 297

## **V. Anhang**

1. Bibliographie zum Regionalen Lernen . . . . .	309
2. Satzung des Osnabrücker Vereins zur Förderung des Regionalen Lernens e. V. . . . .	313
3. Lernstandort Noller Schlucht: Anschrift, Telefonnummer . . . . .	321