

Christian Salzmann
Carsten Meyer
Heinrich Baeumer

Theorie und Praxis des Regionalen Lernens

Umweltpädagogische Impulse
für außerschulisches Lernen

Das Beispiel des Regionalen Umweltbildungszentrums
Lernstandort Noller Schlucht



PETER LANG
Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Reihe	7
Zum Anliegen dieses Buches	9
Inhalt	13

I. Zur Einführung

Christian Salzmann: Geschichte des Konzeptes	19
---	----

II. Zur theoretischen Grundlegung

1. Christian Salzmann: Reformpädagogische Schulkonzepte. Historische und systematisch-strukturelle Probleme ihrer Reaktualisierung	33
In: Grundschule. 19. Jg., Heft 7/8 1987, S. 64-68 und Heft 9 1987, S. 14-18.	
2. Heinrich Baeumer: Osnabrücker Schulmodell	55
In: Erziehungswissenschaft - Erziehungspraxis. 4. Quartal 1985, S. 35-39.	
3. Christian Salzmann: Regionales Lernen an Lernstandorten	71
In: Grundschule. 21. Jg., Heft 3 1989, S. 36-38 und Heft 5 1989, S. 48-51.	

4. Christian Salzmann:
Regionales Lernen im Spannungsfeld
von Regionalität und Universalität. 91
In: Bildung und Erziehung.
44. Jg., Heft 4 1990, S. 459-473.

5. Carsten Meyer:
Aspekte des Begriffs der Region in der Geographie
und deren Bedeutung für das Regionale Lernen. 109

6. Christian Salzmann:
Zur Didaktik des Regionalen Lernens und der Umwelterziehung. 119
In: Mokrosch, Reinhold (Hg.): Kulturwissenschaft Aktuell.
Schriftenreihe des Fachbereiches Erziehungs- und
Kulturwissenschaften der Universität Osnabrück.
Bd. 12. Osnabrück 1991, S. 64-103.

7. Carsten Meyer:
Geographiedidaktische Anmerkungen
zur Arbeit an Lernstandorten 155

8. Christian Salzmann:
Regionales Lernen und Umwelterziehung.
Beispielhafte erlebnispädagogische Reflektionen. 163
In: Kleine Schriften zur Erlebnispädagogik.
Heft 12. Lüneburg 1991.

9. Christian Salzmann:
Regionales Lernen als ein Weg zu einer produktiven
Synthese von regionaler und europäischer Identität. 183
In: Sander, Theodor (Hg.):
Auf dem Wege zur deutschen Bildungseinheit.
Osnabrück 1991. S. 89-96.

III. Zur praktischen Verwirklichung

1. Heinrich Baeumer / Wallrath Eichberg /
Carsten Meyer / Christian Salzmann:
Jugendwerkstatt und Lernstandort "Noller Schlucht" 197
2. Carsten Meyer:
Besucherstruktur des Lernstandortes "Noller Schlucht"
- eine statistische Übersicht 213
3. Heinrich Baeumer:
Noller Schlucht - ein Lernstandort im Teutoburger Wald 227
4. Carsten Meyer:
Das "River Leen"-Projekt
- ein curriculares Modell europäischer Umwelterziehung. 241
In: Sander, Theodor / Kohlberg, Wolf Dieter (Hg.):
Lehrerbildung in Europa - europäische Lehrerbildung.
Osnabrück 1993. S. 139-147.
5. Christian Salzmann:
Renaturierung des Noller Bachtals
als umwelterzieherisches Großprojekt 253
6. Heinrich Baeumer:
Lernen in der Region und regionale Lehrerfortbildung 263

IV. Zur Rezeption in Hochschule und Schule

1. Einbindung der Arbeit am Lernstandort in die erste Phase
der Lehrerausbildung an der Universität Osnabrück im Spiegel
einer studentischen Arbeit von Kerstin von Rappard-Klare 277
2. Ein Projekttag am Lernstandort aus der Sicht von
Mitarbeiterin, Lehrerin und Schülern 297

V. Anhang

1. Bibliographie zum Regionalen Lernen	309
2. Satzung des Osnabrücker Vereins zur Förderung des Regionalen Lernens e. V.	313
3. Lernstandort Noller Schlucht: Anschrift, Telefonnummer	321