

Lothar Hörner

Waldorfpädagogik  
und Naturphilosophie

R. Steiners Goetherezeption



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

## INHALT

<b>0. Einleitung</b> .....	9
0.1. Ausgangspunkt und Fragestellung der Arbeit.....	11
0.2. Literatur zum Forschungsstand.....	13
0.2.1. Sichtung aktueller Literatur zu R. Steiner.....	13
0.2.1.1. Literatur von anthroposophischer Seite.....	14
0.2.1.2. Literatur von nichtanthroposophischer Seite.....	15
0.2.1.3. Bezugsliteratur von anthroposophischer Seite.....	16
0.2.2. Zeitgenössische Positionen zum Thema.....	17
0.3. Gegenstand, Methode und Fragen der Untersuchung.....	29
<b>1. Die Naturwissenschaftlichen Schriften Goethes</b> .....	37
1.1. Nomenklatur zur Morphologie.....	37
1.2. Das System der Farbenlehre.....	47
<b>2. R. Steiners Rezeption der Naturwissenschaftlichen Schriften Goethes</b> .....	55
2.1. Die Morphologischen Schriften.....	55
2.1.1. Die Urpflanze.....	55
2.1.2. Das Urtier.....	60
2.1.3. Die Metamorphose.....	64
2.1.4. Der Typusbegriff.....	68
2.1.5. Morphologie und Idee, Fazit.....	71

2.2. Zur Farbenlehre .....	75
2.2.1. Empfindung, Wahrnehmung und Phänomen.....	75
2.2.2. Auge und Farbe .....	80
2.2.3. Prisma und Hell/Dunkel .....	83
2.2.4. Licht und Qualität.....	86
2.2.5. Das ästhetische Anliegen der Farbenlehre, Fazit .....	88
<b>3. Begründung der Geisteswissenschaft R. Steiners .....</b>	<b>95</b>
3.1. Geist und Denken.....	95
3.2. Intuition als wissenschaftliche Methode .....	98
3.3. Persönlichkeit und Autonomie .....	100
3.4. Erkenntnis und Freiheit .....	102
3.5. Exkurs: Geistesgeschichtliche Positionen zu Natur, Geist und Erkenntnis .....	114
3.6. Absolutheit des Denkens, Fazit .....	123
<b>4. Die Bildungslehre des Menschen.....</b>	<b>129</b>
4.1. Das Wesen des Menschen .....	134
4.1.1. Leib: A Physischer Leib .....	135
B Ätherleib .....	136
C Astralleib.....	138

4.1.2. Seele: D Empfindungsseele .....	139
E Verstandesseele/Gemütsseele.....	141
F Bewußtseinsseele.....	143
Ff Ich.....	145
4.1.3. Geist: G Geistselbst.....	148
H Lebensgeist .....	151
I Geistmensch .....	153
4.1.4. Zusammenfassung der Wesenheiten.....	155
4.2. Entwicklung und Erziehung des Menschen.....	158
4.2.1. Erstes Jahrsiebt: Physischer Leib .....	162
4.2.1.1. Sinnesorgan und Nachahmung .....	163
4.2.1.2. Kindliche Phantasie .....	165
4.2.1.3. Intuition als Erziehungsprinzip.....	167
4.2.2. Zweites Jahrsiebt: Ätherleib .....	168
4.2.2.1. Autorität und Nachfolge.....	169
4.2.2.2. Gedächtnis .....	170
4.2.2.3. Fühlen .....	171
4.2.2.4. Inspiration als Erziehungsprinzip.....	172
4.2.2.5. Anthropomorphismus .....	172
4.2.3. Drittes Jahrsiebt: Astralleib .....	174
4.2.3.1. Außenwelt.....	174
4.2.3.2. Persönlichkeit und Interesse .....	175
4.2.3.3. Anschluß .....	175
4.2.3.4. Denken .....	176
4.2.3.5. Imagination als Erziehungsprinzip .....	176
4.2.4. Die Geburt des Ich.....	177
4.2.5. Zusammenstellung der Entwicklung- und Erziehungs- merkmale.....	180
4.3. Metamorphose und Typus beim Menschen.....	181

<b>5. Resümee</b> .....	185
5.1. Fazit.....	185
5.2. Entwicklungsgeschichtliche Darstellung R. Steiners .....	196
5.3. J.W. v. Goethe, R. Steiner und Aktualität.....	197
<b>6. Literaturverzeichnis</b> .....	201
6.1. Johann Wolfgang von Goethes Werke.....	201
6.2. Rudolf Steiners Werke.....	201
6.3. Anthroposophische Werke .....	204
6.4. Literatur allgemein .....	206