

Wolfgang W. Mickel
Dieter Zitzlaff (Hrsg.)

Politische Bildung

Ein Handbuch für die Praxis

Landeszentrale für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen
Düsseldorf 1988

Inhalt

Einige Hinweise für die Benutzung	10
Vorwort	11
Zur Einführung	13
1. Theorien, Konzepte, Anstöße politischer Bildung	15
1. 1 Theorien und Konzepte	15
1. 2 Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Wissenschaftsbezug	26
1. 3 Allgemeine Didaktik und politische Fachdidaktik	31
1. 4 Kategorien als analytische Schlüsselbegriffe strukturierten Lernens	34
1. 5 Exemplarisches, Sach- und Sinnelementares, Einsichten und Erkenntnisse	39
1. 6 Optionen und Überwältigungsverbot	43
1. 7 Demokratie und Partizipation	48
1. 8 Mündigkeit und Emanzipation	52
1. 9 Kontroverses Denken	56
1.10 Kritikfähigkeit, Urteils- und Bewußtseinsbildung	61
1.11 Alltagsorientierung	66
1.12 Parteinahme, Parteilichkeit und Toleranzgebot	69
1.13 Konsens und Konflikt	72
2. Legitimatorische Grundlagen politischer Bildung	77
2. 1 Wertorientierung und Legitimation	77
2. 2 Legitimation durch Politik, Wissenschaft und Fachdidaktik	83
2. 3 Aufklärung und Ideologiekritik	86
2. 4 Werte in der politischen Bildung	92
2. 5 Politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen	99
2. 6 Verfassungsrechtliche Legitimationsprobleme	103
2. 7 Rechtsgrundlagen	107
2. 8 Beschlüsse der Kultusministerkonferenz	112
3. Curriculare Konstruktionen und Inhalte politischer Bildung	117
3. 1 Curriculare Entwicklungen	117
3. 2 Aufgabenfelder	123
3. 3 Lernzielproblematik	127
3. 4 Strukturgitter und Matrices in der Curriculumkonstruktion	132
3. 5 Stoff- und qualifikationsorientierte Inhalte	136

X

4.	Politisches und soziales Lernen: Voraussetzungen und Bedingungen	141
4. 1	Politisches und soziales Lernen	141
4. 2	Entwicklungspsychologische Voraussetzungen politischen Lernens	148
4. 3	Entwicklung des politischen Denkens	153
4. 4	Bedingungen des Lernens	157
4. 5	Vorwissen, Vorerfahrungen und Vorentscheidungen	163
4. 6	Rationalität und Affektivität	167
4. 7	Motivation und Betroffenheit	176
4. 8	Kreativität	181
4. 9	Politische Urteils- und Entscheidungsprozesse	184
4.10	Besonderheiten politischen Lernens bei Mädchen und Frauen	188
4.11	Soziales Vorurteil zwischen Gruppen	192
4.12	Realitätsorientierung	195
4.13	Reduktion von Komplexität	198
4.14	Handlungsorientiertes Lernen	202
4.15	Problemzentriertes Lernen	205
4.16	Schülerorientierung/Schülerzentriertheit	208
4.17	Exemplarisches Lernen	212
4.18	Entdeckendes/forschendes Lernen	216
4.19	Fähigkeiten und Fertigkeiten	220
5.	Methoden und Verfahrensweisen der politischen Bildung	223
5. 1	Methoden der politischen Bildung	223
	<i>A: Soziale Interaktionsformen</i>	233
5. 2	Arbeitsstile	233
5. 3	Sozialformen	236
5. 4	Gesprächs- und Diskussionsformen	240
5. 5	Gruppen- und Partnerarbeit als dynamische Prozesse	245
5. 6	Rollen- und Simulationsspiele	251
5. 7	Planspiel	255
5. 8	Frageformen	259
	<i>B: Arbeitsformen</i>	262
5. 9	Arbeitsformen und Arbeitstechniken	262
5.10	Fallmethode und Fallprinzip	267
5.11	Projektmethode	271
5.12	Projektwochen	275
5.13	Erkundung, Sozialstudie, Praktikum	279
5.14	Studienfahrt/Exkursion	284
5.15	Regionalstudien	287
5.16	Informationsbeschaffung und -auswertung	291
5.17	Team-Teaching und Micro-Teaching	293

5.18	Vergleich als Methode	297
5.19	Bericht/Protokoll/Referat	301
5.20	Arbeitsaufgabe/Arbeitsauftrag	304
5.21	Sozialwissenschaftliche Methoden	306
5.22	Methoden und Techniken empirischer Sozialforschung	314
	<i>C: Lehr- und Lernstrukturen</i>	320
5.23	Entwurf von Lernmodellen	320
5.24	Organisation von Lernprozessen	325
5.25	Fachliche und didaktische Analyse	329
5.26	Offener Unterricht und offenes Curriculum	333
5.27	Lehrgang/Kurs	337
5.28	Vor- und Nachbereitung von Lernveranstaltungen	342
5.29	Unterrichtsbeobachtung/Kursbeobachtung	345
5.30	Lernkontrolle und Leistungsmessung	348
5.31	Prüfung	353
6.	Medien und Arbeitsmittel für das politische Lernen	359
6. 1	Medien in der politischen Bildung	359
6. 2	Neue Technologie: Computer	365
6. 3	Arbeitstransparent	370
6. 4	Bild	373
6. 5	Karikatur	377
6. 6	Wandzeitung und Plakat	381
6. 7	Tafelbild/Tafelanschrieb	384
6. 8	Arbeitsblatt	387
6. 9	Karte	390
6.10	Arbeitsbuch und Arbeitsmaterialien	394
6.11	Quellen	398
7.	Politische Bildung im schulischen und außerschulischen Bereich	401
7. 1	Schulische und außerschulische politische Bildung	401
	<i>A: Politisches Lehren und Lernen in ausgewählten Schulformen und Schulbereichen</i>	402
7. 2	Primarstufe	402
7. 3	Hauptschule	407
7. 4	Gesamtschule	412
7. 5	Realschule	416
7. 6	Sekundarstufe II	420
7. 7	Berufsschule	424
7. 8	Schule für Lernbehinderte: Sonderschule	428

<i>B: Mitbestimmung im Bildungsbereich: Lernende – Eltern – Lehrende</i>		433
7. 9	Schülermitverantwortung und Elternvertretung	433
7.10	Schülerzeitschriften	438
7.11	Einfluß von Eltern, (Ehe-)Partnern und sonstigen Bezugspersonen	442
7.12	Rolle des Lehrenden	447
 <i>C: Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung</i>		451
7.13	Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung	451
7.14	Jugendarbeit und Jugendbildung	458
7.15	Veranstaltungsformen in der außerschulischen politischen Bildung	462
7.16	Teilnehmerorientierung	466
7.17	Volkshochschulen	470
7.18	Freie Träger	475
7.19	Kirchliche Erwachsenenbildung	480
7.20	Gewerkschaften	484
7.21	Parteinahne Stiftungen	489
7.22	Bundeswehr	495
7.23	Europäische Akademien	500
7.24	Fernstudium	504
7.25	Bundeszentrale und Landeszentralen für politische Bildung	509
7.26	Schülerwettbewerbe	514
8.	Bezugswissenschaften und bereichsübergreifende Aspekte politischer Bildung	519
8. 1	Leitwissenschaft und Bezugswissenschaften der politischen Bildung	519
8. 2	Wissenschaftsdidaktik	522
8. 3	Pädagogik	526
8. 4	Politikwissenschaft	530
8. 5	Politikbegriffe	535
8. 6	Soziologie	539
8. 7	Kooperation von Geschichte und Politik	542
8. 8	Zeitgeschichte in der politischen Bildung	549
8. 9	Wirtschaftswissenschaft	554
8.10	Arbeitslehre/Polytechnik	558
8.11	Technik	563
8.12	Geographie	569
8.13	Kooperation von Erdkunde und Politik	572
8.14	Rechtswissenschaft	577
8.15	Sozialphilosophie	583
8.16	Ethik und politische Didaktik	589
8.17	Politische Bildung als Prinzip in den Lernbereichen	593
8.18	Politische Bildung mit Ausländerkindern und -eltern	598

Ausgewählte themenübergreifende Bibliographien, Sammel- rezensionen und Literaturberichte zur politischen Bildung	605
Die Autoren und ihre Beiträge	609
Sachregister	613