

Menschenbild und Bildungsverständnis bei Christian Gotthilf Salzmann

Herausgegeben von
Herwart Kemper und Ulrich Seidelmann

Mit Beiträgen von
Hans-Jürgen Apel, Dietrich Benner, Gerfried
Fuhlbrügge, Herwart Kemper, Hannelore Kortenbruck-
Hoymans, Siegfried Protz, Christine Schaub,
Ulrich Seidelmann und Reinhard Stach

Deutscher Studien Verlag · Weinheim 1995

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber 7

I. Salzmanns Leitbild des "merkantilischen Menschen" als schulische Reformidee in Schnepfenthal

DIETRICH BENNER

Die neuzeitliche Mensch-Bürger-Problematik als Thema und
Gegenstand bildungstheoretischer Reflexion 10

REINHARD STACH

Die Erziehung zum Menschen als zentrales Thema in Salzmanns
"erzählender" Pädagogik 31

II. Die Salzmannschule als pädagogisches Experiment

HERWART KEMPER

Die Natur als Schule: Salzmanns Konzept einer Öffnung von Schule
und Unterricht 48

ULRICH SEIDELMANN

Zum Verhältnis von sozialpädagogischer und schulpädagogischer
Tätigkeit in Salzmanns Biographie 64

HANS-JÜRGEN APEL	
Bedeutung und Funktion des Lehrers und das Lehrer-Schüler- Verhältnisses in Salzmanns schulischem Reformkonzept	81
CHRISTINE SCHAUBS	
Salzmanns Schulgründung im Lichte der Illuminaten	103
HANELORE KORTENBRUCK-HOEYMANS	
Zur Symbolik der Orden und Embleme in Salzmanns Erziehungsinstitut	130
 <i>III. Die Salzmannschule - eine allgemeinbildende Schule: Tradition und Zukunftsperspektiven</i>	
SIEGFRIED PROTZ	
Gymnasium im Spannungsfeld von Bildung und Beruf	151
GERFRIED FUHLBRÜGGE	
Die Salzmannschule als Erweiterte Oberschule in der DDR	171
Autorenverzeichnis	195