

Gerald Heidegger, Peter Gerds,
Klaus Weisenbach (Hg.)

Gestaltung von Arbeit und Technik – ein Ziel beruflicher Bildung



Campus Verlag
Frankfurt/New York

INHALT

Einleitung	7
Gestaltung von Arbeit und Technik - Ein Ziel beruflicher Bildung	12
Podiumsgespräch auf den Hochschultagen Berufliche Bildung 1986: Statements von Gottfried Adolph, Alfred Heese, Hermann Heinemann, Wilfried Kruse, Hans Preiss, Felix Rauner	
Teil I: Eine neue Leitidee für die berufliche Bildung	
<i>Felix Rauner</i>	
Die Befähigung zur (Mit)Gestaltung von Arbeit und Technik als Leit- idee beruflicher Bildung	32
<i>Peter Gerds</i>	
Subjektive Bedeutung der Technik und Bildung von Gestaltungsfä- higkeit	51
Zum Technikverständnis bei Kraftfahrzeugmechaniker-Lehrlingen	
<i>Gerald Heidegger</i>	
Gestaltung von Arbeit und Technik am Arbeitsplatz	74
Perspektiven für die berufliche Bildung	
<i>Uwe Loss</i>	
Berufliche Bildung im SoTech-Programm	104
Problemlagen und Projekte	
Teil II: Konkrete Projekte in Betrieb und Berufsschule	
<i>Michael Brater, Gerhard Herz</i>	
Förderung der Sozial- und Kommunikationsfähigkeiten im Betrieb	122
Eine Grundlage der Sozialverträglichkeit neuer Techniken	
<i>Hans-Joachim Hellwig, Jörg E. Tepper, Helmut Richter</i>	
Arbeitsplatzgestaltung und Qualifikation in der MC-Technik, CNC-Technik, CAD-Technik und Robotertechnik	140
Ein Projekt zur Vermittlung sozialer Kompetenz im Bereich Neuer Technologien	

<i>Irene Bahr, Bernd Helbich, Wilfried Kruse, Friedrich Georg Lahrman und Bernhard Schnitzler</i>	
Neue Technologien und regionaler Arbeitsmarkt als Herausforderung an die Gestaltung der betrieblichen Berufsausbildung	158
Realisierung der Leitidee der Sozialverträglichen Technikgestaltung in der beruflichen Erstausbildung unter großbetrieblichen Bedingungen und Krisenbedingungen	
<i>Angela Paul-Kohlhoff, Paul Trottnow</i>	
Entwicklung projekt- und betriebserkundungsorientierter Ausbildung	185
Ein Modellversuch bei der VEBA OEL AG	
<i>Klaus Weisenbach</i>	
Handlungslernen im Berufsschulunterricht	195
Zur Verbindung von Handlungs- und Gestaltungsorientierung: Ein Beispiel	
<i>Johannes Koch</i>	
Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung: Das auftragsbezogene Leittextsystem	215
Modellversuch der Hoesch Stahl AG	
Anhang	
<i>Felix Rauner und Wolf Martin</i>	
Berufe 2000	227
Ein Forschungsprojekt zur Gestaltungsorientierung der Berufsbildung in der Zukunft	
<i>Die Autoren</i>	262