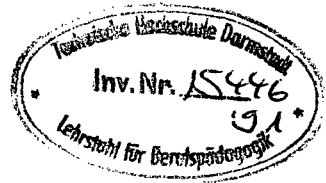


Gerald Heidegger, Peter Gerds,
Klaus Weisenbach (Hg.)

Gestaltung von Arbeit und Technik – ein Ziel beruflicher Bildung



Campus Verlag
Frankfurt/New York

INHALT

Einleitung	7
Gestaltung von Arbeit und Technik - Ein Ziel beruflicher Bildung	12
Podiumsgespräch auf den Hochschultagen Berufliche Bildung 1986: Statements von Gottfried Adolph, Alfred Heese, Hermann Heinemann, Wilfried Kruse, Hans Preiss, Felix Rauner	
Teil I: Eine neue Leitidee für die berufliche Bildung	
<i>Felix Rauner</i>	
Die Befähigung zur (Mit)Gestaltung von Arbeit und Technik als Leit- idee beruflicher Bildung	32
<i>Peter Gerds</i>	
Subjektive Bedeutung der Technik und Bildung von Gestaltungsfä- higkeit Zum Technikverständnis bei Kraftfahrzeugmechaniker-Lehrlingen	51
<i>Gerald Heidegger</i>	
Gestaltung von Arbeit und Technik am Arbeitsplatz Perspektiven für die berufliche Bildung	74
<i>Uwe Loss</i>	
Berufliche Bildung im SoTech-Programm Problemlagen und Projekte	104
Teil II: Konkrete Projekte in Betrieb und Berufsschule	
<i>Michael Brater, Gerhard Herz</i>	
Förderung der Sozial- und Kommunikationsfähigkeiten im Betrieb Eine Grundlage der Sozialverträglichkeit neuer Techniken	122
<i>Hans-Joachim Hellwig, Jörg E. Tepper, Helmut Richter</i>	
Arbeitsplatzgestaltung und Qualifikation in der MC-Technik, CNC-Technik, CAD-Technik und Robotertechnik Ein Projekt zur Vermittlung sozialer Kompetenz im Bereich Neuer Technologien	140

*Irene Bahr, Bernd Helbich, Wilfried Kruse, Friedrich Georg
Lahrmann und Bernhard Schnitzler*

Neue Technologien und regionaler Arbeitsmarkt als Herausforderung an die Gestaltung der betrieblichen Berufsausbildung 158

Realisierung der Leitidee der Sozialverträglichen Technikgestaltung in der beruflichen Erstausbildung unter großbetrieblichen Bedingungen und Krisenbedingungen

Angela Paul-Kohlhoff, Paul Trottnow

Entwicklung projekt- und betriebserkundungsorientierter Ausbildung 185

Ein Modellversuch bei der VEBA OEL AG

Klaus Weisenbach

Handlungslernen im Berufsschulunterricht 195

Zur Verbindung von Handlungs- und Gestaltungsorientierung:
Ein Beispiel

Johannes Koch

Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung: Das auftrags- 215

bezogene Leittextsystem

Modellversuch der Hoesch Stahl AG

Anhang

Felix Rauner und Wolf Martin

Berufe 2000 227

Ein Forschungsprojekt zur Gestaltungsorientierung der Berufsbildung in der Zukunft

Die Autoren 262