Autonomieentwicklung und Emanzipation im Leistungssport

Pädagogische Perspektiven aus einer Interviewstudie mit jugendlichen Spitzensportlern

Johannes Wohlers

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis 3
Tabellenverzeichnis 3
Abkürzungsverzeichnis 4
Vorwort 5
1 Einleitung 9
2 Biografische Vorerfahrungen 12
3 Aufarbeitung der Untersuchungsfragen 17
4 Stand der Forschung 22
4.1 Zum Stand der Diskussion 23
4.2 Verbindungen zu meiner Untersuchung 27
4.3 Ausblick 32
5 Methodisches Vorgehen 34
5.1 Erhebungsstrategie 36
5.2 Auswahl und Suche der Interviewpartner 39
5.3 Zusammenfassender Bericht über die Interviews 40
5.4 Auswertung 42
5.4.1 Einzelfallanalyse 44
5.4.2 Kodes und Kategorien 45
5.4.3 Kontrastierender Fallvergleich 47
6 Theoretische Grundlagen 47
6.1 Entwicklung des Selbst- und Weltverhältnisses 48
6.1.1 Biografische Erzeugungslogik durch Lebensführung 49
6.1.2 Biografische Erzeugungslogik durch Identität 51
6.2 Veränderungsprozesse des Selbst- und Weltverhältnisses 52
6.3 Die Interaktion mit anderen und das Selbst- und Weltverhältnis 56
6.4 Zusammenfassung 59
7 Darstellung und Interpretation von Einzelfällen 61
7.1 Ron 62
7.1.1 Beschreibung des Einzelfalls 62
7.1.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls 62
7.2 Josefine 66
7.2.1 Beschreibung des Einzelfalls 66
7.2.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls 68

7.3 Yvonne 72
7.3.1 Beschreibung des Einzelfalls 72
7.3.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls 74
7.4 Sabine 80
7.4.1 Beschreibung des Einzelfalls 80
7.4.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls 82
7.5 Resümee 86
8 Ergebnisse zu besonderen Themen im Leistungssport 88
8.1 Bedeutungen der sportlichen Leistung 89
8.1.1 Leistung aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler 90
8.1.2 Interpretation der Ergebnisse 96
8.1.3 Pädagogische Perspektiven 99
8.2 Bewegungslernen im Leistungssport 102
8.2.1 Bewegungslernen aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler 103
8.2.2 Interpretation der Ergebnisse 108
8.2.3 Pädagogische Perspektiven 110
8.3 Anerkennung im Leistungssport 113
8.3.1 Anerkennung aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler 114
8.3.2 Interpretation der Ergebnisse 117
8.3.3 Pädagogische Perspektiven 117
8.4 Resümee 121
9 Weiterführende Perspektiven 124
9.1 Aufforderung und Anerkennung 126
9.2 Förderung individueller Leistungsentwicklung 128
10 Fazit 130
Literatur 137
Anhang 143
Interview-Leitfaden 143
Kurzfragebogen 145
Transkriptionsregeln 145
Codes und Kategorien 146
Anmerkungen und Auszüge der Interviews 148
Zusammenfassung der Ergebnisse 176
Summary of results 177