

Das Kind dazwischen

EIN BERICHT ÜBER DIE BEZIEHUNGEN ZWISCHEN SCHULE UND FAMILIE IN DEN MITGLIEDSTAATEN DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFT

Dr. Alastair Macbeth
(Bildungsministerium, Universität Glasgow)

Gehörten außerdem: Prof. Stanley Nisbet
Frau Alison Nisbet
Dr. Demond Ryan
Herr Trevor Corner
Herr David Strachen

Bibliothek Angewandte Geowissenschaften
(TU Darmstadt)



59846337

SAMMLUNG STUDIEN
Bildungsreihe - Nr. 13
Brüssel

Institut für
Arbeitswissenschaf
der TH Darmstadt

08. OKT. 1986

B 4563
SP 1000

EG-Projekt Schule und Familie

INHALTSANGABE

	<u>Seiten</u>
Anmerkung zum Bericht	5
A. <u>EINFÜHRUNG IN DIE BESTANDTEILE DER STUDIE</u>	7
B. <u>DIE PERSON DES KINDES</u>	21
1. Vergleich der Systeme	21
2. Einzelstaatliche Massnahmen	24
3. Freie Wahl der Schule und Wahlmöglichkeiten innerhalb der Schule	36
4. Eltern-Lehrer-Kontakte	42
5. Schriftliche Schulzeugnisse	54
6. Zugang der Eltern zur Schulakte ihres Kindes	60
7. Eltern im Klassenzimmer	63
(a) Elternsprechtage	63
(b) Eltern als Beobachter	65
(c) Eltern Mitwirkende	71
8. Das Lernen zu Hause und das Lernen in der Schule müssen aufeinander abgestimmt sein	72
(a) Hausaufgaben	73
(b) Unterrichts-, Einweisungs- und Bildungsmaßnahmen für die Eltern	73
(c) Betragen und Ordnung	74
(d) Lehrplanüberschneidungen	77
(e) Schlußfolgerungen	79

	<u>Seiten</u>
C. <u>GRUPPEN BEZIEHUNG</u>	89
1. Broschüren und Informationsschriften für die Eltern	89
2. Schulsprechtage, Zusammenkünfte	100
3. Gewöhnliche, untergeordnete Aufgaben	101
4. Die Gemeinschaftsschule	102
D. <u>DIE MITWIRKUNG AN DER SCHULVERWALTUNG</u>	105
1. Einführung zum Thema	105
2. Die Systeme in den Mitgliedstaaten	107
3. Vergleich der Strukturen	135
4. Vergleich der Mitgliedschaft	141
5. Vergleich der Funktionen	149
6. Funktionsweise	156
E. <u>ELTERNORGANISATIONEN</u>	165
1. Einleitung	165
2. Fühlungnahme mit Elternorganisationen	167
3. Die verschiedenen Arten von Elternorganisationen	170
4. Mitgliedschaft	172
5. Finanzen	174
6. Aufbau	181
7. Ziele und Methoden der Elternorganisationen	183
8. Lokale Elternorganisationen	193
9. Internationale Elternorganisationen	195
10. Schlußfolgerungen	200

	<u>Seiten</u>
F. <u>PROFESSIONELLE PROBLEME DER ELTERNHAUS-SCHULE-BEZIEHUNG</u>	207
1. Was sind "professionell" ausgeübte Berufe?	207
2. Beziehung zwischen Schule und Elternhaus und die schulischen Leistungen des Kindes	210
3. Außerschulische Bildung und Erziehung	213
4. Soll die Pflege der Elternhaus-Schule-Beziehung Allgemein- oder Fachgebiet sein?	214
5. Ausbildung und Weiterbildung der Lehrkräfte	215
6. Was kann durch Öffentlichkeitsarbeit erreicht werden?	216
7. Zeit, Geld und Dienstbedingungen	217
G. <u>DIE ZUKUNFT: VORSCHLÄGE FÜR EIN KONKORDAT ZWISCHEN SCHULE UND ELTERNHAUS</u>	223
Anhang 1: Elternorganisationen, mit denen Verbindung aufgenommen wurde	243
Anhang 2: Auswahl der Schulen und Datenanalyse	253