

Schüler helfen Schülern

Tutorenprogramme in der Schule

Klaus Feldmann



Urban & Schwarzenberg
München-Wien-Baltimore 1980

Inhalt

Statt einer Einführung	9
1. Schüler helfen Schülern: Modelle und Projekte	14
Historische und gesellschaftliche Bedingungen von Schüler-Tutoren-Programmen	18
Amerikanische ShS-Programme	21
Learning Tutoring Cycle von Fritz-Gibbon	22
ShS-Programm von Jackson und Riessmann	24
Tutorial Community Project	26
Gibt es Tutorenprogramme in bundesdeutschen Schulen?	28
Ein deutsches Experiment	28
2. Argumente für ShS	31
Wandel des schulischen Rollensystems	31
Einstellungsänderung	34
Selbsteinschätzung des Schülers	36
Soziales Lernen	41
Wandel der repressiven Schulkultur	43
Emanzipatorische Verhaltensmodifikation	47
Innere Differenzierung	51
Selektion oder Förderung	53
Veränderung der Einflußprozesse	54
Professionalisierung	56
Familie und Schule	60
3. Probleme des ShS und Einwände von Lehrern	63
Fachliche Kompetenz der Tutoren	64
Erwachsene oder Kinder als Tutoren?	64
Unter- und Überforderung	65
Unterrichtsstoff versäumen	66

Widerstand von Tutoren und Eltern.....	67
Angst der jüngeren Schüler.....	68
Disziplinprobleme.....	69
Werden Tutoren autoritärer?.....	69
Soziales Verhalten der Tutoren.....	70
Mehrarbeit der älteren Schüler.....	71
Beziehung zwischen Lehrern und Schülern.....	71
Werden Tutoren überheblich?.....	72
Förderprogramm oder guter Unterricht.....	73
Einfaches und komplexes Lernen.....	73
Lehrmaterialien für Schüler ungeeignet.....	74
Lehrermangel und Lehrerschwemme.....	74
Gefahr für den Lehrerberuf?.....	74
Mehrarbeit der Lehrer.....	76
Unpolitisches Programm?.....	76
Für die deutsche Schule brauchbar?.....	77
4. Das Projekt „Schüler helfen Schülern“ an der	
IGS Garbsen.....	80
Planung und Durchführung.....	80
Schwierigkeiten.....	82
Ergebnisse der Hauptuntersuchung.....	83
Hypothesen.....	84
Datenerhebung.....	85
Ergebnisse.....	86
Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse.....	100
5. Auswahl und Training der Tutoren.....	103
Welche Merkmale hat der „ideale Tutor“?.....	103
Tutorentaining.....	108
Tutorenprogramm von Harrison.....	115
Klausmeier u.a.: Tutor sein macht Spaß!.....	118
Cross-Age Teaching (Lippitt u.a., Mainiero u.a.).....	121
Rollenspielprotokoll.....	125
6. Praxis und Organisation.....	130

Altersunterschied.....	130
Zeitaufwand.....	130
Raumproblem.....	131
ShS während oder außerhalb der Unterrichtszeit.....	132
Problemlösungen durch ShS im Schulalltag.....	132
Unterricht von Ausländerkindern.....	135
Gesamtplanung.....	137
Organisatorische Ratschläge.....	137
Programmeinführung.....	139
Leitung des Programms.....	141
Aufgaben im Rahmen eines ShS-Projekts.....	143
Zielsetzung.....	144
Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation	147
Literatur.....	151