

Dipl.-Ing. Rolf-Heinz Schaper  
Dr. Rolf Schreiber  
Prof. Dr. Wolfgang Seyd

# Der Berufsausbilder

Lehrbuch

Die berufs- und arbeitspädagogischen  
Kenntnisse des Ausbilders

HERAUSGEBER DR. RUDOLF RÖHR



# Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Seyd

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Grundfragen der Berufsausbildung</b>   | <b>19</b> |
| <b>1.1</b> | <b>Der Ausbilder/die Ausbilderin</b>  | <b>19</b> |
| 1.1.1      | Aufgaben des Ausbilders   | 19        |
| 1.1.1.1    | Ziele der Berufsausbildung  | 19        |
| 1.1.1.2    | Tätigkeitsbereiche und Aufgaben der Ausbilder/Ausbilderinnen;<br>Anforderungen an fachliche und persönliche Qualifikationen | 21        |
| 1.1.1.3    | Die rechtlichen Grundlagen für die Ausbildungstätigkeit   | 23        |
| 1.1.2      | Das Personal in der Berufsausbildung  | 25        |
| 1.1.2.1    | Personen und Funktionen in der Berufsausbildung   | 25        |
| 1.1.2.2    | Motivierung und Vorbereitung betrieblicher Fachkräfte für<br>Ausbildungsaufgaben  | 28        |
| 1.1.2.3    | Stellung und Rolle des Ausbilders und der Ausbilderin   | 29        |
| <b>1.2</b> | <b>Beruf und berufliche Aus- und Weiterbildung</b>  | <b>34</b> |
| 1.2.1      | Der Beruf, Veränderungen des Berufsbegriffs   | 34        |
| 1.2.1.1    | Die Bedeutung des Berufs für das Selbstbild, für die Stellung<br>im Betrieb und in der Gesellschaft                         | 34        |
| 1.2.1.2    | Berufstätigkeit als ständiger Lernprozeß  | 37        |
| 1.2.2      | Strukturen und Ziele des Bildungswesens   | 39        |
| 1.2.2.1    | Der Aufbau des Bildungswesens   | 40        |
| 1.2.2.1.1  | Allgemeinbildende Schulen   | 41        |
| 1.2.2.1.2  | Berufsbildende Schulen  | 46        |
| 1.2.2.1.3  | Berufliche Rehabilitation   | 53        |
| 1.2.2.1.4  | Tertiäre Bildungseinrichtungen  | 54        |
| 1.2.2.1.5  | Weiterbildungseinrichtungen   | 56        |
| 1.2.2.2    | Schulabschlüsse und deren Relevanz für die Berufsausbildung   | 57        |
| 1.2.2.3    | Betriebliche Personalauswahl bei Auszubildenden   | 58        |
| 1.2.2.3.1  | Die Eignung des Bewerbers   | 58        |
| 1.2.2.3.2  | Instrumente der Bewerberauswahl   | 59        |
| 1.2.2.3.3  | Der Einsatz von Tests   | 60        |
| 1.2.2.3.4  | Das Einstellungsgespräch  | 60        |
| 1.2.2.4    | Ausgleich schulischer und sozialer Defizite durch gezielte Förderung<br>in der Ausbildung                                   | 61        |
| <b>1.3</b> | <b>Das Duale System</b>   | <b>63</b> |
| 1.3.1      | Die Entwicklung zum Duale System und seine<br>gesellschaftspolitische Bedeutung   | 63        |
| 1.3.1.1    | Die historische Entwicklung zum Dualen System: gegenwärtige<br>Situation und Perspektiven                                   | 63        |
| 1.3.1.1.1  | Geschichtliche Entwicklung  | 63        |
| 1.3.1.1.2  | Stand und Perspektiven des Dualen Systems   | 66        |
| 1.3.1.2    | Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung:<br>Anliegen, Ansätze, aktueller Stand                                 | 68        |
| 1.3.1.3    | Das Duale System als Bindeglied zwischen Schule und Berufswelt  | 68        |
| 1.3.2      | Merkmale des Dualen Systems   | 70        |
| 1.3.2.1    | Ein Ausbildungssystem ohne formale Zugangsvoraussetzung   | 70        |
| 1.3.2.2    | Trägerschaft, Aufgaben und Verantwortlichkeiten von Betrieb und<br>Berufsschule im Dualen System                            | 70        |
| 1.3.2.2.1  | Die betrieblichen Lernorte  | 71        |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 1.3.2.2.2  | Grundsätze betrieblicher Ausbildung  | 72        |
| 1.3.2.2.3  | Lernorganisation und Didaktik  | 73        |
| 1.3.2.3    | Die Zusammenarbeit der Lernorte  | 76        |
| 1.3.2.4    | Kosten und Finanzierung der beruflichen Ausbildung   | 77        |
| 1.3.2.5    | Aufgaben von Zuständigen Stellen (Kammern), Arbeitgeberverbänden und Gewerkschaften im Dualen System                 | 78        |
| 1.3.2.5.1  | Aufgaben der zuständigen Stellen   | 78        |
| 1.3.2.5.2  | Mitwirkungsmöglichkeiten der Sozialpartner im Dualen System  | 80        |
| <b>1.4</b> | <b>Bildungssysteme anderer Staaten, insbesondere der EU</b>  | <b>83</b> |
| 1.4.1      | Grundsätzliche Unterschiede der Bildungssysteme  | 83        |
| 1.4.1.1    | Ausbildung in den Mitgliedstaaten der EU   | 83        |
| 1.4.1.2    | Ausbildung in Industrieländern außerhalb der EU  | 85        |
| 1.4.2      | Wettbewerb in Bildung und Beschäftigung  | 86        |
| 1.4.3      | Gleichstellung, Entsprechungen und Anerkennung der Bildungsabschlüsse; Kompetenzen der EU in der beruflichen Bildung | 87        |

Wolfgang Seyd

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>2</b>   | <b>Planung und Durchführung der Ausbildung</b>  | <b>91</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Planung</b>  | <b>91</b>  |
| 2.1.1      | Ziele   | 91         |
| 2.1.1.1    | Umsetzung von Ausbildungsordnungen in die betriebliche Berufsausbildung                                 | 92         |
| 2.1.1.1.1  | Entstehung der Ausbildungsordnungen   | 92         |
| 2.1.1.1.2  | Inhaltliche Gliederung der Ausbildungsordnungen   | 94         |
| 2.1.1.1.3  | Das Ausbildungsberufsbild   | 95         |
| 2.1.1.1.4  | Der Ausbildungsrahmenplan   | 95         |
| 2.1.1.1.5  | Der Rahmenlehrplan  | 97         |
| 2.1.1.2    | Abstimmung und Konkretisierung der Ausbildungsziele im Betrieb  | 98         |
| 2.1.1.2.1  | Der betriebliche Ausbildungsplan  | 104        |
| 2.1.1.2.2  | Der Versetzungsplan   | 105        |
| 2.1.1.3    | Die Funktionen der Prüfungen in der Ausbildung  | 108        |
| 2.1.2      | Organisation, Lernorte und Kooperation in der Ausbildung  | 110        |
| 2.1.2.1    | Die Festlegung betrieblicher Ausbildungsziele   | 110        |
| 2.1.2.2    | Maßnahmen im Vorfeld betrieblicher Ausbildung   | 110        |
| 2.1.2.3    | Rahmenbedingungen für die betriebliche Ausbildung   | 111        |
| 2.1.2.4    | Kooperation betrieblicher Lernorte  | 111        |
| 2.1.2.5    | Die überbetrieblichen Lernorte  | 112        |
| 2.1.2.6    | Die Notwendigkeit der Abstimmung zwischen Betrieb, überbetrieblicher Ausbildungsstätte und Berufsschule | 113        |
| 2.1.2.7    | Zusammenarbeit mit zuständiger Stelle und Arbeitsamt  | 114        |
| <b>2.2</b> | <b>Durchführung der Berufsausbildung: Lehren und Lernen</b>   | <b>115</b> |
| 2.2.1      | Gestaltung von Lernprozessen  | 115        |
| 2.2.1.1    | Herstellen eines lernförderlichen Umfeldes  | 115        |
| 2.2.1.2    | Wechselwirkungen zwischen der Ausstattung des Betriebs und der Gestaltung von Lernprozessen             | 115        |
| 2.2.1.3    | Zielgruppenbezogene Differenzierung von Ausbildungsprozessen  | 116        |
| 2.2.1.3.1  | Ein Stufenmodell beruflichen Lernens  | 116        |
| 2.2.1.3.2  | Lernen in der Ausbildung  | 118        |
| 2.2.1.3.3  | Biologische Grundlagen des Lernens  | 119        |
| 2.2.1.3.4  | Lern-/Leistungskurven   | 120        |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 2.2.1.3.5 | Arten des Lernens   | 121 |
| 2.2.1.3.6 | Einführung in wesentliche Grundbegriffe der Didaktik  | 130 |
| 2.2.1.3.7 | Auswahl und Anordnung von Lernstoffen   | 136 |
| 2.2.1.3.8 | Möglichkeiten und Grenzen von Lernzielformulierungen  | 139 |
| 2.2.1.4   | Selbstgesteuertes Lernen  | 144 |
| 2.2.1.5   | Förderung von Handlungskompetenz in der betrieblichen Berufsausbildung                        | 145 |
| 2.2.1.6   | Förderung von fachübergreifenden Qualifikationen durch Gestaltung ganzheitlicher Lernprozesse | 146 |
| 2.2.1.7   | Anwendung verschiedener Methoden und Medien   | 147 |
| 2.2.1.7.1 | Die Unterweisung am Arbeitsplatz  | 147 |
| 2.2.1.7.2 | Das betriebliche Lehrgespräch   | 153 |
| 2.2.1.7.3 | Die Leittext-Methode  | 158 |
| 2.2.1.7.4 | Der betriebliche Unterricht   | 171 |
| 2.2.1.7.5 | Das Projekt   | 180 |
| 2.2.1.7.6 | Die programmierte Unterweisung  | 182 |
| 2.2.1.7.7 | Methodische Sonderformen  | 185 |
| 2.2.1.7.8 | Der Einsatz von Medien in der Berufsausbildung  | 187 |
| 2.2.1.8   | Ausbilder als Begleiter und Moderatoren von Lernprozessen                                     | 193 |
| 2.2.1.9   | Möglichkeiten der Beteiligung Auszubildender an der Ausbildungsplanung                        | 196 |
| 2.2.2     | Nachbereitung: Prozeßbewertung und Beurteilung des Ausbildungserfolges                        | 199 |
| 2.2.2.1   | Die Beurteilung des Ausbildungsstandes von Auszubildenden                                     | 199 |
| 2.2.2.1.1 | Ziele und Formen der Beurteilung  | 199 |
| 2.2.2.1.2 | Verfahren der Beurteilung   | 201 |
| 2.2.2.1.3 | Die Aufgabenstellung  | 202 |
| 2.2.2.1.4 | Die Durchführung von Leistungskontrollen  | 204 |
| 2.2.2.1.5 | Gütemerkmale der Leistungskontrolle   | 205 |
| 2.2.2.1.6 | Fehler bei der Leistungskontrolle   | 207 |
| 2.2.2.1.7 | Die Beurteilung von erworbenen Qualifikationen  | 209 |
| 2.2.2.2   | Ziele, Inhalte und Formen von Beurteilungsgesprächen  | 210 |
| 2.2.2.2.1 | Ziele von Beurteilungsgesprächen  | 211 |
| 2.2.2.2.2 | Der Gesprächsverlauf  | 211 |
| 2.2.2.3   | Die Funktion von Rückmeldungen  | 212 |

Wolfgang Seyd

### **3 Jugendliche in der Ausbildung** 217

#### **3.1 Berufswahl und Arbeitsmarkt** 217

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 3.1.1   | Angebot und Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt und dem Ausbildungsstellenmarkt | 217 |
| 3.1.1.1 | Arbeitsmarkt und Ausbildungsstellenmarkt                                   | 217 |
| 3.1.1.2 | Ausbildungsberufe und Beschäftigungsstruktur                               | 218 |
| 3.1.1.3 | Einflußgrößen der Berufswahlentscheidung                                   | 221 |
| 3.1.1.4 | Problemfelder der Berufswahlentscheidung                                   | 222 |
| 3.1.1.5 | Folgen für die Berufsausbildung  | 223 |
| 3.1.2   | Gesellschaftliche Orientierungsmuster Jugendlicher und junger Erwachsener  | 223 |
| 3.1.2.1 | Der sogenannte Wertewandel   | 223 |
| 3.1.2.2 | Ansprüche und Wünsche junger Menschen an die Ausbildung                    | 225 |
| 3.1.3   | Die Einstellung zu Ausbildung und Beruf                                    | 227 |
| 3.1.3.1 | Beruf und Ausbildung unter psychologischen Aspekten                        | 227 |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 3.1.3.2    | Möglichkeiten und Grenzen der Anpassung an Vorstellungen der Jugendlichen                | 227        |
| 3.1.3.3    | Entstehung von Einstellungen im Zusammenhang von Beruf und Gesellschaft                  | 228        |
| 3.1.3.4    | Die Ausbildungssituation als wichtiger Orientierungspunkt                                | 229        |
| <b>3.2</b> | <b>Erwartungen an die Ausbildung und an Ausbilder/Ausbilderinnen</b>                     | <b>231</b> |
| 3.2.1      | Familie, Schule und Betrieb als Sozialisationsraum                                       | 231        |
| 3.2.1.1    | Begriff und Ziele von Erziehung und Sozialisation  | 231        |
| 3.2.1.2    | Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltensbeeinflussung im Laufe der Entwicklung           | 231        |
| 3.2.1.2.1  | Beeinflußbarkeit der Persönlichkeit  | 231        |
| 3.2.1.2.2  | Bedeutung des Lebensalters zu Beginn der Ausbildung                                      | 232        |
| 3.2.1.2.3  | Der Generationskonflikt  | 232        |
| 3.2.1.3    | Sozialisationsinstanzen  | 235        |
| 3.2.1.4    | Bedeutung des Wechsels von Sozialisationsräumen – von der Schule in die Ausbildung       | 236        |
| 3.2.1.4.1  | Von der allgemeinbildenden Schule zur Berufsausbildung                                   | 237        |
| 3.2.1.4.2  | Das Duale System als Sozialisationsfeld  | 237        |
| 3.2.1.4.3  | Der Übergang von der Schule in die Ausbildung bei ausländischen Jugendlichen             | 238        |
| 3.2.1.5    | Gruppen als Sozialisationsfaktoren   | 239        |
| 3.2.1.5.1  | Begriff der Gruppe und Gruppenbildung  | 239        |
| 3.2.1.5.2  | Formen von Gruppen   | 240        |
| 3.2.1.5.3  | Bedeutung von Gruppen  | 241        |
| 3.2.2      | Folgen des Wertewandels für die Arbeit des Ausbilders/der Ausbilderin                    | 244        |
| 3.2.2.1    | Berücksichtigung gesellschaftlicher Tendenzen in der Ausbildung                          | 245        |
| 3.2.2.2    | Einfluß auf die Wahl von Vermittlungsmethoden  | 245        |
| 3.2.3      | Möglichkeiten einer entwicklungs- und altersgemäßen Gestaltung der Ausbildung            | 246        |
| 3.2.3.1    | Entwicklung und Reifung  | 246        |
| 3.2.3.1.1  | Die körperliche Entwicklung  | 248        |
| 3.2.3.1.2  | Die intellektuelle Entwicklung   | 249        |
| 3.2.3.2    | Einflußfaktoren  | 250        |
| 3.2.3.3    | Entwicklungsphasen und deren typische Erscheinungsformen                                 | 251        |
| 3.2.3.3.1  | Die Entwicklung im Jugendalter   | 251        |
| 3.2.3.3.2  | Die Lebensphasen des Menschen  | 252        |
| 3.2.3.4    | Konsequenzen für die Ausbildung  | 256        |
| 3.2.4      | Förderung benachteiligter Jugendlicher   | 257        |
| 3.2.5      | Abbau geschlechtsspezifischer Benachteiligungen  | 259        |
| 3.2.6      | Das Verhalten von Ausbildern/Ausbilderinnen und dessen Wirkungen auf die Auszubildenden  | 260        |
| 3.2.6.1    | Motive und Motivation  | 260        |
| 3.2.6.1.1  | Begriffe   | 260        |
| 3.2.6.1.2  | Entstehung von Motivation und Einstellungen  | 261        |
| 3.2.6.1.3  | Regeln für erfolgreiches Lernen  | 261        |
| 3.2.6.1.4  | Möglichkeiten der Interessenweckung  | 262        |
| 3.2.6.1.5  | Förderung der Leistungsbereitschaft  | 263        |
| 3.2.6.2    | Führungsstile und Führungsverhalten  | 264        |
| 3.2.6.3    | Wirkungen des Führungsverhaltens auf den Auszubildenden und die Gruppe                   | 265        |
| 3.2.6.4    | Möglichkeiten und Grenzen der Berücksichtigung individueller Ansprüche in der Ausbildung | 266        |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 3.2.6.5   | Der Ausbilder als Vermittler zwischen dem Auszubildenden und dem Betrieb                                    | 267 |
| 3.2.7     | Erkennen und Fördern individueller Begabungen   | 268 |
| 3.2.7.1   | Anforderungsprofile   | 268 |
| 3.2.7.2   | Persönlichkeitsprofil   | 268 |
| 3.2.8     | Erkennen typischer Problemsituationen in der Ausbildung und Entwicklung problemlösender Handlungsstrategien | 270 |
| 3.2.8.1   | Entstehung von Konflikten   | 270 |
| 3.2.8.1.1 | Verhaltensauffälligkeiten Jugendlicher  | 271 |
| 3.2.8.1.2 | Verhaltensstörungen im Bereich der sozialen Umwelt  | 272 |
| 3.2.8.1.3 | Aktuelle Verhaltensauffälligkeiten  | 272 |
| 3.2.8.2   | Instrumente zur Erkennung von Konflikten und Problemsituationen   | 273 |
| 3.2.8.3   | Hilfestellungen und Strategien zur Bewältigung von Konflikten   | 275 |
| 3.2.8.3.1 | Verhalten im Beschwerdefall   | 276 |
| 3.2.8.3.2 | Regeln zur Konfliktlösung und -vermeidung   | 277 |
| 3.2.9     | Förderung erwünschter Verhaltensweisen der Auszubildenden   | 278 |
| 3.2.9.1   | Förderung des sozialbewußten Verhaltens   | 278 |
| 3.2.9.2   | Förderung des leistungsbewußten Verhaltens  | 279 |
| 3.2.9.3   | Förderung des gesundheitsbewußten Verhaltens  | 280 |
| 3.2.9.4   | Förderung des umweltbewußten Verhaltens   | 281 |

Rolf Schreiber

## **4 Rechtsgrundlagen** 285

### **Bedeutung der Rechtskenntnisse für den Ausbilder** 285

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>4.1</b> | <b>Wesentliche Bestimmungen des Grundgesetzes, der Landesverfassung und des Berufsbildungsgesetzes; Recht</b> | <b>287</b> |
| 4.1.1      | Öffentliches und privates Recht in der Berufsbildung  | 287        |
| 4.1.1.1    | Grundbegriffe des Rechts  | 287        |
| 4.1.1.2    | Verfassung und Berufsbildung  | 290        |
| 4.1.1.3    | Rechtsquellen des öffentlichen und des privaten Rechts  | 293        |
| 4.1.1.3.1  | Berufsbildungsgesetz und Ausbildungsvertrag   | 293        |
| 4.1.1.3.2  | Kammerrecht   | 294        |
| 4.1.1.4    | Rechtsverhältnis zwischen Auszubildenden und Auszubildenden   | 295        |
| 4.1.1.4.1  | Streitigkeiten aus dem Ausbildungsverhältnis  | 295        |
| 4.1.1.4.2  | Verhandlung vor dem Schlichtungsausschuß  | 296        |
| 4.1.1.4.3  | Dienstaufsichtsbeschwerde   | 297        |
| 4.1.1.4.4  | Verfahren nach dem Verwaltungsverfahrensgesetz  | 297        |
| 4.1.1.4.5  | Rechtsmittel  | 297        |
| 4.1.1.4.6  | Drei Rechtswege   | 298        |
| 4.1.2      | Berufsbildungsgesetz und Geltungsbereich  | 299        |
| 4.1.2.1    | Überblick über den Geltungsbereich des Berufsbildungsgesetzes (BBiG)  | 299        |
| 4.1.2.2    | Eignung der Ausbildungsstätten und der Auszubildenden   | 300        |
| 4.1.2.2.1  | Eignung der Ausbildungsstätte   | 301        |
| 4.1.2.2.2  | Fachkräfte für die Ausbildung   | 301        |
| 4.1.2.3    | Berufsausbildungsvertrag und Vertragsniederschrift  | 303        |
| 4.1.2.3.1  | Bescheinigung über ärztliche Untersuchung   | 304        |
| 4.1.2.3.2  | Genauere Angaben über Art, Gliederung und Ziel im Berufsausbildungsvertrag                                    | 304        |
| 4.1.2.3.3  | Verzeichnis der Berufsausbildungsverhältnisse   | 307        |
| 4.1.2.3.4  | Verkürzung der Ausbildungszeit  | 308        |
| 4.1.2.3.5  | Ordnungswidrigkeiten  | 309        |
| 4.1.2.4    | Rechtliche Ordnung der Aus- und Fortbildung   | 311        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 4.1.2.4.1  | Ausbildungsordnungen  | 311        |
| 4.1.2.4.2  | Stufenausbildung  | 312        |
| 4.1.2.4.3  | Ausbildung außerhalb der Ausbildungsstätte  | 313        |
| 4.1.2.4.4  | Ausbildung nur in anerkannten Ausbildungsberufen  | 313        |
| 4.1.2.4.5  | Ausbildung, Umschulung, Fortbildung   | 313        |
| 4.1.2.4.6  | Fortbildungsprüfungen   | 314        |
| 4.1.2.4.7  | Berichtsheftführung   | 315        |
| 4.1.2.5    | Berufsausbildung für Behinderte   | 316        |
| 4.1.2.6    | Prüfungen   | 316        |
| 4.1.2.6.1  | Zwischen- und Abschlußprüfung   | 317        |
| 4.1.2.6.2  | Empfehlung für die Durchführung von mündlichen Prüfungen  | 318        |
| 4.1.2.6.3  | Prüfungsausschüsse  | 319        |
| 4.1.2.6.4  | Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlußprüfung   | 319        |
| 4.1.2.6.5  | Rechtsschritte bei nicht bestandener Prüfung  | 320        |
| 4.1.2.7    | Beratung und Überwachung der Ausbildung durch<br>Ausbildungsberater                             | 320        |
| <b>4.2</b> | <b>Rechtliche Beziehungen zwischen Ausbildenden, Ausbildern<br/>und Auszubildenden</b>          | <b>322</b> |
| 4.2.1      | Berufsausbildungsvertrag als privatrechtlicher Vertrag  | 322        |
| 4.2.2      | Beschränkung der Vertragsfreiheit durch Bundes- und<br>Landesgesetze                            | 323        |
| 4.2.2.1    | Zwingende Vorschriften des Berufsbildungsgesetzes   | 323        |
| 4.2.2.2    | Zwingende Vorschriften des Jugendarbeitsschutzgesetzes  | 324        |
| 4.2.2.3    | Anrechnungsverordnungen   | 324        |
| 4.2.3      | Rechte und Pflichten der Vertragsparteien des<br>Berufsausbildungsverhältnisses                 | 325        |
| 4.2.3.1    | Pflichten des Ausbildenden  | 325        |
| 4.2.3.2    | Pflichten des Auszubildenden  | 327        |
| <b>4.3</b> | <b>Die Institutionen und deren Aufgaben im Bereich<br/>der Berufsbildung</b>                    | <b>328</b> |
| 4.3.1      | Zuständige Stellen und Behörden   | 328        |
| 4.3.1.1    | Zuständige Stellen  | 328        |
| 4.3.1.2    | Aufgaben der zuständigen Stellen  | 329        |
| 4.3.2      | Ausschüsse bei Bund, Ländern und zuständigen Stellen  | 330        |
| 4.3.2.1    | Bundesausschuß für Berufsbildung  | 330        |
| 4.3.2.2    | Landesausschüsse für Berufsbildung  | 330        |
| 4.3.2.3    | Ausschüsse der zuständigen Stellen  | 331        |
| 4.3.3      | Bundesinstitut für Berufsbildung  | 331        |
| 4.3.3.1    | Rechtsgrundlage des Bundesinstituts für Berufsbildung   | 331        |
| 4.3.3.2    | Organe, Gremien und Aufgaben des Bundesinstituts für Berufsbildung                              | 332        |
| <b>4.4</b> | <b>Wesentliche Bestimmungen des Arbeits- und Sozialrechts<br/>und des Jugendarbeitsschutzes</b> | <b>335</b> |
| 4.4.1      | Betriebsverfassungs- und Personalvertretungsrecht   | 335        |
| 4.4.1.1    | Zusammensetzung und Aufgaben des Betriebsrates  | 335        |
| 4.4.1.2    | Beteiligungsrechte des Betriebsrates in sozialen Angelegenheiten                                | 336        |
| 4.4.1.3    | Beteiligungsrechte des Betriebsrates in personellen Angelegenheiten                             | 337        |
| 4.4.1.4    | Beteiligungsrechte des Betriebsrates in Fragen der Berufsbildung                                | 337        |
| 4.4.1.5    | Jugend- und Auszubildendenvertretung  | 338        |
| 4.4.2      | Tarifvertragsrecht, Tarifvertragsparteien   | 339        |
| 4.4.2.1    | Tarifautonomie  | 339        |
| 4.4.2.2    | Tarifvertragsgesetz   | 340        |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 4.4.2.3 | Vergütung der Auszubildenden und Tarifvertrag                                   | 341 |
| 4.4.2.4 | Streikrecht   | 342 |
| 4.4.3   | Arbeitsvertragsrecht  | 343 |
| 4.4.3.1 | Vertragsabschluß  | 343 |
| 4.4.3.2 | Einzelne Regelungen; Kündigung  | 344 |
| 4.4.4   | Arbeitsförderungsgesetz   | 346 |
| 4.4.4.1 | Ziele des Gesetzes  | 346 |
| 4.4.4.2 | Aufgaben der Bundesanstalt für Arbeit   | 346 |
| 4.4.4.3 | Individuelle Ausbildungsförderung   | 348 |
| 4.4.5   | Jugendarbeitsschutzgesetz   | 349 |
| 4.4.5.1 | Geltungsbereich und Zielsetzung   | 349 |
| 4.4.5.2 | Wesentliche Bestimmungen  | 349 |
| 4.4.5.3 | Beschäftigungsverbote und -beschränkungen für Jugendliche                       | 354 |
| 4.4.5.4 | Aufsicht, Ausschüsse für Jugendarbeitsschutz,<br>Straf- und Bußgeldvorschriften | 357 |
| 4.4.6   | Geltungsbereich und Inhalt des Arbeitszeitgesetzes                              | 358 |
| 4.4.7   | Sozialversicherung, Unfall-, Gesundheits-, Mutterschutz,<br>Pflegeversicherung  | 360 |
| 4.4.7.1 | System der Sozialversicherung   | 360 |
| 4.4.7.2 | Unfall- und Gesundheitsschutz   | 363 |
| 4.4.7.3 | Mutterschutz  | 365 |

Rolf-Heinz Schaper

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>5</b>   | <b>Organisationsmittel und Medien für die betriebliche Berufsausbildung</b>         | <b>371</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Unterlagen für die Ausbildung</b>  | <b>371</b> |
| 5.1.1      | Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe                                       | 371        |
| 5.1.2      | Ausbildungsordnungen und Berufsbilder   | 371        |
| 5.1.3      | Der Berufsausbildungsvertrag  | 373        |
| <b>5.2</b> | <b>Planungshilfen und Organisationsmittel</b>                                       | <b>377</b> |
| 5.2.1      | Der betriebliche Ausbildungsplan  | 377        |
| 5.2.2      | Berechnung des Bedarfes an Ausbildungsplätzen                                       | 380        |
| 5.2.3      | Der Gesamtversetzungsplan   | 382        |
| 5.2.3.1    | Gesamtversetzungsplan für wenige Auszubildende                                      | 383        |
| 5.2.3.2    | Gesamtversetzungsplan mit einheitlicher Verweildauer<br>an den Ausbildungsorten     | 385        |
| 5.2.3.3    | Gesamtversetzungsplan mit unterschiedlicher Verweildauer<br>an den Ausbildungsorten | 385        |
| 5.2.3.4    | Versetzungsplanung bei Blockunterricht  | 389        |
| 5.2.4      | Der Ausbildungsplan für den Auszubildenden  | 394        |
| 5.2.5      | Personalakte für den Auszubildenden   | 394        |
| <b>5.3</b> | <b>Unterlagen für die Bewerberauslese</b>   | <b>398</b> |
| <b>5.4</b> | <b>Der Ausbildungsnachweis (Berichtsheft)</b>                                       | <b>402</b> |
| <b>5.5</b> | <b>Ausbildungsmittel (Medien)</b>   | <b>404</b> |
| <b>5.6</b> | <b>Aufgaben für betriebliche Zwischenprüfungen</b>                                  | <b>412</b> |
| 5.6.1      | Prüfung von Kenntnissen   | 412        |
| 5.6.2      | Aufgaben der Abschlußprüfungen für gewerblich/technische Berufe                     | 414        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>6</b> | <b>Wo und wie weiterbilden?</b>   | 417 |
| 6.1      | Betriebliche Weiterbildung  | 417 |
| 6.2      | Selbständig geplante Weiterbildung mit Teilnahme an Lehrgängen          | 418 |
| 6.3      | Seminarkonzepte des Bundesinstituts                                     | 419 |
| 6.4      | Weiterbildung durch Erfahrungsaustausch                                 | 419 |
| 6.5      | Fachausstellungen und Messen  | 420 |
| 6.6      | Weiterbildung durch Fernunterricht                                      | 420 |
| 6.7      | Weiterbildung durch Fachbücher und -zeitschriften                       | 421 |
| 6.8      | Berufliche Umschulung   | 421 |
| 6.9      | Weiterbildung – staatlich gefördert?                                    | 422 |
| 6.10     | Checkliste für die Wahl eines Seminars oder Lehrgangs zur Weiterbildung | 423 |
|          | <b>Literaturhinweise</b>  | 427 |
|          | <b>Stichwortverzeichnis</b>   | 431 |