

Jörg-Peter Pahl (Hrsg.)

Perspektiven gewerblich- technischer Erstausbildung

Ansichten - Bedingungen - Probleme



Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung

Inhaltsverzeichnis	3
Berufliche Erstausbildung	7
Beschreibung - Bewertung - Perspektive	
I. Gewerblich-technische Erstausbildung und Fragen des Überganges in die Arbeitswelt	13
<i>Wolf-Dieter Greinert</i>	
Organisationsmodelle der beruflichen Erstausbildung - Versuch einer Typologie	15
<i>Felix Rauner</i>	
Die Bedeutung der Berufsbildung beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt	25
<i>Ute Clement/Antonius Lipsmeier</i>	
Der Wandel der Facharbeit und seine Implikationen für die Zukunft des dualen Berufsbildungssystems	41
<i>Dieter Grottker</i>	
“Bildung hat ein Erstes, aber kein Letztes” - Bildungstheoretische und historische Betrachtungen zum Konzept der beruflichen Erstausbildung in Geschichte und Gegenwart	59
<i>Peter Kuklinski/Frank Wehrmeister</i>	
Der Stellenwert der berufsbildenden Schulen in der Berufsausbildung	75
<i>Susanne Eichler</i>	
Profilentwicklung an beruflichen Schulen: Ein Beitrag zur Umsetzung veränderter Anforderungen in der gewerblich-technischen Erstausbildung	85
<i>Ulrich Degen/Günter Walden</i>	
Zur Situation der Berufsausbildung in den gewerblich-technischen Berufen der neuen Länder und weitere Perspektiven der betrieblichen Berufsausbildung	93
<i>Klaus Hahne</i>	
Ansätze zur Verbesserung der betrieblichen Erstausbildung im Handwerk	109
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Dezentralisierung und berufliche Erstausbildung	123

II. Gewerblich-technische Erstausbildung unter didaktischer Sicht - Berufliche Fachrichtungen und Berufsfelder	139
<i>Jörg-Peter Pahl/Bernd Vermehr</i> Gewerblich-technische Erstausbildung im didaktischen Problemzusammenhang	141
<i>Werner Bloy</i> Erstausbildung in den bau-, holz- und farbtechnischen Berufen - Kompetenzentwicklung zum Mitgestalten der Facharbeit	165
<i>Peter Storz/Wolfgang Hübel</i> Berufliche Bildung im Chemiebereich unter den Bedingungen klein- und mittelständischer Wirtschaftsstrukturen	179
<i>Willi Petersen</i> Berufs- und fachdidaktische Aspekte einer arbeitsorientierten Erstausbildung im Berufsfeld 'Elektrotechnik'	199
<i>Jörg Biber/Helmut Grimm/Reinhard Malek/Joachim Moyé</i> Berufsfeld "Metall" - Ordnungsfragen und Gestaltungsaspekte in der gewerblich-technischen Erstausbildung	225
<i>Jörn Hass</i> Die Lernfabrik als Gegenstand für komplexe Lehr- und Lernsituationen - Ein Beitrag zur Erstausbildung im Lernbereich Produktionstechnik	257
III. Erstausbildung, Allgemeinbildung und Weiterbildung	281
<i>Josef Rützel</i> Jugendliche als Subjekte und Adressaten beruflicher Erstausbildung	283
<i>Horst Biermann</i> Das Subsystem der Benachteiligtenförderung	301
<i>Jörg-Peter Pahl</i> Erweiterung der Allgemeinbildung durch berufliche Erstausbildung - eine Perspektive	323
<i>Walter Tenfelde</i> Berufsbildung, Allgemeinbildung und das Problem einer Verallgemeinerung beruflicher Bildung	339

Gerald Heidegger	
Doppelqualifizierung als eine Zielperspektive beruflicher Erstausbildung	351
Andrä Wolter	
Berufliche Erstausbildung, Weiterbildung und Studierfähigkeit - Was leistet die Öffnung des Hochschulzugangs für die Gleichwertigkeit der beruflichen Bildung	373
Hans-Dieter Höpfner	
Zur Integration von beruflicher Erstausbildung und Weiterbildung	395
Gisela Wiesner/Heidi Häßler/Andreas Franke	
Weiterbildung als permanente Aufgabe nach der Erstausbildung - Ausbilder auch als Weiterbildner?	405
Sachwortverzeichnis	423
Autoren-/Autorinnenverzeichnis	428