Esther Winther
Manfred Prenzel (Hrsg.)

Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung

Kompetenz und Professionalisierung

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Sonderheft 22 | 2014

Springer VS

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

17. Jahrgang · Sonderheft 22 · 2014

Inhaltsverzeichnis

Esther Winther/Manfred Prenzel
Berufliche Kompetenz und Professionalisierung – Testverfahren und Ergebnisse im Spiegelbild ihrer Accountability 1

Perspektive 1:
Berufliche Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in den Berufen

Esther Winther/Viola Katharina Klotz
Spezifika der beruflichen Kompetenzdiagnostik – Inhalte und Methodologie 9

Susanne Weber/Frank Achtenhagen
Fachdidaktisch gesteuerte Modellierung und Messung von Kompetenzen im Bereich der beruflichen Bildung 33

Susan Seeber
Struktur und kognitive Voraussetzungen beruflicher Fachkompetenz: Am Beispiel Medizinischer und Zahnmedizinischer Fachangestellter 59

Cordula Petsch/Kerstin Norwig/Reinhold Nickolaus
Kompetenzförderung leistungsschwächerer Jugendlicher in der beruflichen Bildung – Förderansätze und ihre Effekte 81

Stephan Schumann/Franz Eberle
Ökonomische Kompetenzen von Lernenden am Ende der Sekundarstufe II 103

Perspektive 2:
Professionalisierung des Bildungspersonals

Andreas Rausch/Jürgen Seifried/Christian Harteis
Ausbleibende Effekte pädagogischer Professionalisierung des betrieblichen Ausbildungspersonals: Ergebnisse einer Längsschnittstudie 127

Christiane Kuhn/Roland Happ/Olga Zlatkin-Troitschanskaia/ Klaus Beck/Manuel Förster/Daja Preuße
Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen 149