

17-1-55

VI G

# Karl Marx

## Bildung und Erziehung

Studentexte zur Marxschen Bildungskonzeption

Besorgt von  
Horst E. Wittig



2. Auflage

FERDINAND SCHÖNINGH · PADERBORN

## Inhaltsverzeichnis

<i>Bildnis von Karl Marx</i> . . . . .	1
<i>Handschrift, 1835 (Faksimile)</i> . . . . .	2
<i>Titelblatt „Gesammelte Aufsätze“, Köln 1851 (Faksimile)</i> . . . . .	4

### Quellentexte

### Erster Teil:

#### Die humanistische Bildungsidee des jungen Marx

Texte aus den Frühschriften (1835 bis 1848)

Motto: HEGEL. Epigramme, 1837

1 Betrachtung eines Jünglings bei der Wahl eines Berufes. Deutscher Abituraufsatz, Trier 1835 . . . . .	7
2 Die Vereinigung der Gläubigen mit Christo nach Joh. 15, 1—14. Religionsaufsatz aus den Abiturarbeiten, Trier 1835 . . . . .	12
3 Bekenntnisbrief. Brief des Studenten Karl Marx an seinen Vater, Berlin 1837 . . . . .	16
4 Vorarbeiten und Anmerkungen zur Dissertation, 1839/40 . . . . .	24
a Der Begriff des Weisen in der griechischen Philosophie. Aus den Vorarbeiten zur Dissertation, 1839 . . . . .	24
b Philosophisch-Werden der Welt und Weltlich-Werden der Philosophie. Aus den Anmerkungen zum Teil I, Kapitel 4, 1840 . . . . .	30
5 Debatten über Pressefreiheit, 1842 . . . . .	34
6 Der leitende Artikel in der »Kölnischen Zeitung«, 1842 . . . . .	36
7 Das Kapitel von der Erziehung. Exzerpt aus G. Hugo, Lehrbuch des Naturrechts, 1842 . . . . .	39
8 Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie, 1843 . . . . .	41
9 Briefwechsel zwischen Marx und Ruge, 1843/44 . . . . .	46
10 Zur Judenfrage I, 1844 . . . . .	50
11 Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung, 1844 . . . . .	54
12 Kritische Randglossen, 1844 . . . . .	60
13 Nationalökonomie und Philosophie. Ökonomisch-philosophische Manuskripte, 1844 . . . . .	61
a Der Mensch als Gattungswesen. Aus dem ersten Manuskript . . . . .	61
b Emanzipation der Menschlichkeit. Aus dem dritten Manuskript . . . . .	65
c Das menschliche Wesen. Aus dem dritten Manuskript . . . . .	77
14 Die Heilige Familie, 1845 . . . . .	83
a Der dialektische Gegensatz zwischen Proletariat und Reichtum . . . . .	83
b Kritik der »gebildeten Gesellschaft« . . . . .	85
c Materialismus und Kommunismus . . . . .	87
15 Thesen über Feuerbach, 1845 . . . . .	92
a Marx über Feuerbach . . . . .	92
b Aus I. Feuerbach . . . . .	94
16 Exzerpthefte des jungen Marx, 1845 . . . . .	96
a Exzerpte aus James Mill. Pariser Exzerpthefte Nr. IV, 1845 . . . . .	96

b Exzerpte aus F. Villegardelle, Brüsseler Exzerptheft Nr. IV, 1845 . . . . .	101
17 Die deutsche Ideologie, 1845/46 . . . . .	103
I. 1. Das Bewußtsein . . . . .	103
2. Die kommunistische Zukunftsgesellschaft . . . . .	104
3. Verkehr und Produktivkraft . . . . .	105
4. Naturwüchsige und zivilisierte Produktionsinstrumente und Eigentumsformen . . . . .	109
5. Bedingungen der Revolution . . . . .	110
6. Kommunismus — Produktion der Verkehrsform selbst . . . . .	111
II. 1. Altes Testament: Der Mensch . . . . .	113
2. Über die Familie . . . . .	116
3. Das Sich-Verändern des Menschen . . . . .	118
4. Individuum, Denken und Weltverhältnisse . . . . .	119
5. Selbstbestimmung und allseitige Verwirklichung . . . . .	121
6. Persönlichkeit und Konkurrenz . . . . .	123
7. Talent und Teilung der Arbeit . . . . .	123
8. Die kommunistische Organisation der Gesellschaft . . . . .	124
9. Über Gattungsverschiedenheiten . . . . .	125
10. Mensch und kommunistische Gesellschaft . . . . .	126
III. 1. Fouriers Ausführungen über Erziehung . . . . .	130
18 Das Elend der Philosophie, 1847 . . . . .	132
19 Manifest der Kommunistischen Partei, 1847/48 . . . . .	137

## Zweiter Teil:

### Die Vereinigung der Erziehung mit der materiellen Produktion

Texte aus der historisch-politischen Publizistik (1847 bis 1875)

Motto: Aus „Die deutsche Ideologie“, 1845/46

20 Allseitige industrielle Erziehung. Aus dem Vorlesungsmanuskript „Arbeitslohn“, 1847 . . . . .	146
21 Die Junirevolution in Paris, 1848 . . . . .	148
22 Die Klassenkämpfe in Frankreich 1848 bis 1850, 1850 . . . . .	149
23 Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, 1852 . . . . .	150
24 Erziehung und Kinderarbeit in England, 1853 . . . . .	152
a „Glänzende Gelegenheiten“ zur Erziehung in England . . . . .	152
b Kritik an der Kinderarbeit in England und die Bildungsbewegung der Fabrikarbeiter . . . . .	153
25 Der Antagonismus zwischen Produktivkräften und sozialen Beziehungen Rede zur vierten Jahresfeier der Zeitung »The People's Paper«, 1856 . . . . .	155
26 Über verschiedene Schulfragen und Bildungsinstitutionen in England und Preußen, 1858/59 . . . . .	156
a Wichtige britische Dokumente über Kinderarbeit und Schulbesuch . . . . .	156
b Philosophie und Bildungsinstitutionen in Preußen nach 1848 . . . . .	157
c Aus Halbjahresberichten schottischer Fabrikinspektoren über Schulen und Schulzeugnisse für arbeitende Kinder . . . . .	158
d Sogenannte erzieherische Qualifikationen im neuen britischen Gesetzentwurf über die Parlamentsreform . . . . .	159
e Das „Halbzeitsystem“ (Kinderarbeit und Schule) in den britischen Manufakturen und in Preußen . . . . .	159
27 Manifest an die arbeitende Klasse Europas. Inauguraladresse der Internationalen Arbeiterassoziation, 1864 . . . . .	163

28	Denkschrift der deutschen Abteilung (Genf) der Internationalen Arbeiterassoziation, 1865/66 . . . . .	165
	a Inhaltsübersicht (11 Punkte) und erster Punkt der „Denkschrift“ . . . . .	165
	b Dritter Punkt: Die Arbeit der Frauen (Mütter) und Kinder in den Fabriken vom Standpunkt der Gesundheit und Moral . . . . .	166
	c Siebenter Punkt: Das Volksschulwesen in Verbindung mit Gewerbeunterricht . . . . .	169
29	Die Arbeit von Frauen und Kindern. „Genfer Resolution“ des Generalrates, 1866 . . . . .	170
30	Diskussionsbeiträge im Generalrat über Erziehungsfragen und die Genfer Resolution, 1869 . . . . .	173
	a Marx über Volkserziehung ohne staatliche Bevormundung . . . . .	173
	b Marx über die Prinzipien der Genfer Resolution, über politische Ökonomie, Religion und Naturwissenschaften in den Schulen . . . . .	173
31	Über öffentliche Elementarschulen in Basel, 1869 . . . . .	175
32	Der Bürgerkrieg in Frankreich, 1871 . . . . .	176
	a Die Reorganisation der Erziehung und Wissenschaft in der Arbeiterrepublik. Aus dem ersten Entwurf . . . . .	176
	b Die Befreiung aller Erziehungseinrichtungen und Wissenschaften von staatlicher Bevormundung. Aus dem zweiten Entwurf . . . . .	176
	c Die Öffnung der Unterrichtsanstalten für das Volk. Aus dem III. Teil der Adresse des Generalrats . . . . .	177
33	Die sozialistische Bewegung der russischen Studenten. Das Manifest der radikalen Partei „Das junge Rußland“, 1873/74 . . . . .	178
34	Randglossen zum Programm der deutschen Arbeiterpartei, 1875 . . . . .	181

### Dritter Teil:

#### Die polytechnische Erziehung zur absoluten Disponibilität

Texte aus dem ökonomischen Spätwerk (1850 bis 1895)

Motto: Karl Marx an den Bürger M. La Châtre, 1872

35	Grundrisse der Kritik der politischen Ökonomie (Rohentwurf), 1857/58 . . . . .	184
	1. Aus der „Einleitung“: Die Methode der politischen Ökonomie, 1857 . . . . .	184
	2. Aus der „Einleitung“: Die geschichtliche Kindheit der Menschheit und die Gegenwart . . . . .	185
	3. Universal entwickelte Individuen und gesellschaftliche Verhältnisse . . . . .	187
	4. Gemeinschaftliche Produktion und Zeitbestimmung . . . . .	189
	5. Die Menschennatur als Ganzes von Bedürfnissen und Trieben . . . . .	189
	6. Die ursprüngliche Identität des Menschen mit der Natur . . . . .	190
	7. Die Selbstverwirklichung des Individuums durch Arbeit . . . . .	191
	8. Freie Entwicklung der Individualitäten und totale Verwissenschaftlichung . . . . .	192
	9. Freie Zeit für die volle Entwicklung des Individuums . . . . .	194
36	Fragen zur Technologie und Maschinerie. Brief an Friedrich Engels vom 28. Januar 1863 . . . . .	196
37	Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Erster Band. Buch I, 1867 . . . . .	200
	1. Kauf und Verkauf der Arbeitskraft. Bildungs- und Erlernungskosten . . . . .	200

2. Der Arbeitsprozeß oder die Produktion von Gebrauchswerten. Beispiel a. d. fünften Kapitel: Spinne/Weber, Biene/Baumeister	201
3. Englische Industriezweige ohne legale Schranke der Exploitation. Zeugenaussagen über Kinderarbeit	203
4. „Seigneurialrechte“ der Fabrikanten auf Proletarierkinder	208
5. Der Kampf um den Normalarbeitstag. Rückwirkung der englischen Fabrikgesetzgebung auf andere Länder	212
6. Zwei Grundformen der Manufaktur und die Arbeitskraft	216
7. Verteilung der Teilarbeit und Teilung des Individuums	221
8. Bildungskosten und Erlernungszeit in der Manufakturperiode	225
9. Wertangabe der Maschine an das Produkt	227
10. Zwangsunterricht und Schulbesuch nach den sogenannten Erziehungsklauseln	228
11. Die moderne Hausarbeit	231
12. Die „Erziehung der Zukunft“ — Verbindung der „produktiven Arbeit mit Unterricht und Gymnastik“	235
38 Das Kapital. Aus späteren Ausgaben, 1872/73	251
a Aus dem „Vorwort“ zur französischen Ausgabe, 1872	251
b Aus dem „Nachwort“ zur zweiten Auflage, 1873	251
39 Das Kapital. Dritter Band, drittes Buch, 1894	253

### *Anhang I und II*

#### Anhang I

(zur Ergänzung der Abiturarbeiten)

40 Reifezeugnis von Karl Marx, 1835	255
-------------------------------------	-----

#### Anhang II

(Texte und Dokumente zur „Genfer Denkschrift und Resolution“)

41 Juvenile and children's labour (both sexes), 1867	257
42 Wilhelm Eichhoff, Zum § 4 der Instruktionen über die „Arbeit der Jugend und Kinder beider Geschlechter“, 1868	259
43 Karl Kautsky, Randbemerkungen und Korrekturen zur „Genfer Resolution“, 1885/87	262
44 Karl Kautsky, Randbemerkungen und Korrekturen zur „Genfer Resolution“. Faksimilierte Originalfassung des bisher unveröffentlichten Dokumentes, 1885/87	265
45 Karl Kautsky, Die „Internationale“ und die Schule, 1893/94	268

Anmerkungen zu den Quellentexten	273
----------------------------------	-----

Karl Marx — Leben und Werk	
Gedanken zur Marxschen Bildungskonzeption . . . . .	286
Bemerkungen zur Textwiedergabe und Quellenbericht . . . . .	297
I. Hinweise zur Textauswahl . . . . .	297
II. Bemerkungen zur Textwiedergabe . . . . .	298
III. Abkürzungen . . . . .	298
IV. Quellenbericht . . . . .	299
Bibliographie zur Marxschen Bildungskonzeption . . . . .	314
0 Bibliographien, Vergleichsregister, Chronologien u. ä. (01—029)	315
1 Gesamt- und Studienausgaben, Sammelwerke (1—17) . . . . .	316
2 Briefsammlungen (20—29) . . . . .	318
3 Einzelschriften von Marx und Engels (Auswahl) und Inhaltsvergleichsregister 1835—1875 (30—237) . . . . .	319
4 Sekundärliteratur (300—625) . . . . .	330
5 Literatur zur „Denkschrift“ und „Resolution“, 1866 (700—720)	342
 Zeittafel	
Leben und Werk von Karl Marx (5. Mai 1818 bis 14. März 1883) . . . . .	344
 Sachregister . . . . .	372
 Personenregister . . . . .	381
 Inhaltsverzeichnis . . . . .	388

---

Diese Ausgabe besorgte:

Dr. Horst E. Wittig, o. Professor für Pädagogik an der Dokkyo-Universität.  
 Anschrift: Ota-ku, Den-enchofu 5-chome 5, Tokyo, Japan (Nihon).