



dandelion.com

© 2008 [AGI-Information Management Consultants](#)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](#) network.

Norbert Grewe (Hrsg.)

Beratungslehrer – eine neue Rolle im System

Praxishilfen Schule
Luchterhand

Inhalt

Inhalt	V
Vorwort	IX
Kapitel 1:	
Beratung in der Schule und die Rolle des Beratungslehrers	1
Horst Horrmann: Schule im Wandel - Konsequenzen für eine veränderte Lehreraus- und Fortbildung	2
Norbert Grewe: Beratungslehrertätigkeit - Zwischenbilanz und Perspektiven	9
Dieter Lüttge: Perspektiven einer Verbesserung der Beratungskompetenz im schulischen Bereich	19
Dietrich Rüdiger: Beratung in der Schule: Aufgaben für Lehrer, Beratungslehrer und Schulpsychologen	27
Lothar R. Martin: Schulberatung im internationalen Vergleich	37
Kurt Czerwenka: Der Beratungslehrer als Vermittler zwischen Theorie und Praxis.	45
Bernhard Sieland: Beratung als Ermutigung	55
Beate Rennen-Allhoff, Ulrike Bowi und Hans-Georg Reinhard: Prävention psychosozialer Störungen in der Schule	68
Thomas Fleischer: Die Stellung des Beratungslehrers als systeminterner Berater in der Schule	73
Rüdiger Kolb: Zerstöre unsere Kreise nicht! Oder von der schwierigen Beratungsaufgabe aus systemischer Sicht	84
Heiner Wichterich: Organisationsentwicklung in der Schule: Aufgabe oder Überforderung der Beratungslehrer?	96
Kapitel 2:	
Beratungslehrer in den verschiedenen Bundesländern	101
Norbert Grewe: Tabellarische Übersicht zur Ausbildung und zum Einsatz von Beratungslehrern in der Bundesrepublik (Stand: Schuljahr 89/90)	102

Hannes Rederer: Ausbildung und Tätigkeit von Beratungslehrern in Baden-Württemberg	113
Jürgen Osterland: Fortbildung der Beratungslehrer in Baden-Württemberg	119
Franz Knoll: Die Ausbildung von Beratungslehrern in Bayern	121
Erich Perlwitz: Die Arbeitssituation der Beratungslehrer im Land Berlin	131
Hajo Sassenscheidt: Beratungslehrausbildung in Hamburg: Praxisnahes Lernen unter den günstigen Bedingungen eines Stadtstaates	141
Norbert Grewe: Die Beratungslehrerweiterbildung in Niedersachsen	144
Heiner Wichterich: Ausbildung der Beratungslehrer in Nordrhein-Westfalen	148
Winfried Monthofer: Die Tätigkeit der Beratungslehrer und die Inhalte der Ausbildung in Nordrhein-Westfalen	154
Walter Tietenberg: Beratungslehrer in Rheinland-Pfalz : Ausbildung-Entwicklung-Einsatz	157
Ute Goerke, Monika Högner und Waltraud Loch: Ausbildungsmöglichkeiten und praktischer Einsatz der Beratungslehrer in Schleswig-Holstein	164
Ellen Kuppe und Uwe Wiest: Ansätze und Alternativen zum Beratungslehrerkonzept im Bundesland Bremen	169
Barbara Klemm-Röbig und Gerald Nöbel: Die Schule beleben. Psychosoziale Lehrerfortbildung in der Region Kassel	176
Kapitel 3: Ausbildung und Tätigkeit von Beratungslehrern im Spiegel wissenschaftlicher Untersuchungen	181
Walter Bärsch: Modellversuche zur Beratung	182
Adam Kormann: Längsschnittanalysen zur Tätigkeit von Beratungslehrern im Regierungsbezirk Niederbayern - ein methodenkritischer Beitrag -	188
Hajo Sassenscheidt: Evaluation von Einzelfallhilfe durch Beratungslehrer	193
Gerhard Höher: Beratungslehrer in Niedersachsen. Ergebnisse einer Befragung.	197

Andreas Becker und Ferdinand Schmiedl: Über die Tätigkeit Osnabrücker Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer	204
Gerhard Brückner, Hans-Georg Häring und Christoph Kunkel: Eine empirische Erhebung der Bekanntheit schulischer Berater bei Eltern	212
Christine Schwarzer: Evaluation einjähriger Fortbildungskurse zum Beratungslehrer in Nordrhein-Westfalen	217
Dieter Betz: Beratungslehrer in Berufsschulen	221
Kapitel 4: Arbeitsberichte und Kooperationsmodelle aus dem Berufsalltag von Beratungslehrern	229
Walter Kowalczyk und Klaus Ottich: Besser Lernen - Entwicklung und Erprobung eines Trainingsprogramms zur Lernförderung (nicht nur) an Gymnasien	230
Monika Kerntke: Förderung von lese-rechtschreibschwachen Schülern	235
Elke Krüll: Rechenschwäche - Hilfe durch Einzeltherapie?	241
Eva Simon: Erfahrungen mit Grundschulgruppen zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit	248
Detlef Naumann, Christine Scheitler und Robert Teske: Mitarbeiter im Schulpsychologischen Dienst Berlin-Reinickendorf als Beratungslehrer von Vorklassenleiterinnen	251
Irmgard Notz: Aufgaben der Mitarbeiter im Schulpsychologischen Dienst - MSD -	256
Ingeborg Kleyer und Erika Voigt: Arbeit mit einer Gruppe sozial-ängstlicher Schüler an einer Orientierungsstufe	260
Wilhelm Eßmann: Was heißt hier Liebe? - Erfahrungen in einer Projektwoche	263
Axel Timmer: Erfahrungen mit einer Psychologie - AG	267
Bernd Deseniß, Adolf Peter und Wolfgang Schimke: Der Beratungslehrer als Initiator für pädagogische Arbeitsgruppen und schulinterne Lehrerfortbildungen	271
Joachim Dorow: Zusammenarbeit von Beratungslehrern und Schulleitern	277
Gabriele Naß und Gerhard Brückner: Interdisziplinäre Zusammenarbeit von Beratungslehrer/Innen und Sozialarbeiter/Innen	281

Ernst Kröpelin und Dieter Reinhard: Kombinierte Schullaufbahn- und Berufsberatung im Team	284
Hansjürgen Kunigkeit: Kooperation von interner (Beratungslehrer) und externer Schulberatung (Schulpsychologe) in Großsystemen der Sekundarstufe II - 2 Beispiele	288
Herbert Schiffmann: Kollegiale Beratung - Ein Modell schul- und schulformübergreifender Zusammenarbeit von Beratungslehrern	295
Kapitel 5: Ansätze zur Verbesserung der Aus- und Fortbildung von Beratungslehrern	299
Dieter Betz: Einsatz der Konflikt-Struktur-Analyse (KSA) in der Supervision bei LLS und in der Ausbildung von Beratungslehrern	300
Dieter Betz: Workshop zur Konflikt-Struktur-Analyse: Einordnen von Aussagen in das Strukturmodell	305
Hiltrud Bock: Beratung von LehrerInnen bei Problemen in der Schulklasse	309
Günter Faber: Lernberatung mittels schülerorientierender Fehleranalysen	313
Sigrid Rotering-Steinberg: Neue kooperative Organisationsformen: "learning by doing"	320
Ulrich Zingeler: Gedanken zur Beratungslehrausbildung: vom "Mini-Psychologen" zu einer "schulgerechten pädagogischen Beratung"	323
Bernd Jötten: Kann weniger mehr sein? Konzeption und Durchführung einer Beratungslehrer-Weiterbildung	330
Walter Behrends und Walter Kowalczyk: Nachdenken über Unterricht - Selbstbeobachtung mit der Videokamera	334
Gerald Nöbel und Barbara Klemm-Röbig: Kollegiale Fallbearbeitung	340
Barbara Kubesch, Carl-Georg Burg und Ralf Connemann: Die Methode des Reflektierenden Teams in der Supervision und bei Fallbesprechungen	343
Sigrid Rotering-Steinberg: Kollegiale Praxisberatung/Supervision als präventives Angebot für Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer	346
Anschriften der Autoren	351