

Darmstädter Beiträge zur Berufspädagogik

Herausgegeben von Gustav Grüner

THD - Berufspädagogik, Bibliothek



Harald Obendiek

Arbeiterjugend und Fortbildungsschule im Kaiserreich

Die berufspädagogische Antwort
auf ein jugendpolitisches
Problem

Leuchtturm-Verlag

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. EINLEITUNG	1
2. DIE BOCHUMER FORTBILDUNGSSCHULE IM PROZESS DER INDUSTRIALISIERUNG	25
2.1 Ökonomische und soziale Aspekte der Industrialisierung in Bochum	26
2.1.1 Wirtschaftliche Entwicklung und der Prozeß der Verstädterung	26
2.1.2 Die 'Hochmobilen' als Problem städtischen und betrieblichen Handelns	39
2.2 Die Bochumer Fortbildungsschule	45
2.2.1 Die Schulen in Bochum 1873 - 1900	46
2.2.2 Die Bochumer Fortbildungsschule bis zur Einführung des obligatorischen Unterrichts 1878	53
2.2.3 Der Organisationsplan von 1878 und seine Veränderungen	59
2.2.4 Fortbildungsschulpflicht und ökonomische Interessen	69
2.2.5 Der Fortbildungsschulbesuch als institutionalisierte Lebensphase	80
3. SOZIALISATION FÜR DIE 'MODERNE' GESELLSCHAFT: INDIVIDUELLES HANDELN UND STAATLICHE EINFLUSSNAHME	92
3.1 Industrialisierung der Lebensweise: Verarmung oder Fortschritt?	94
EXKURS: Lebenserwartung und generatives Verhalten	102
3.2 Identität und individuelle Verhaltensregulation	115
3.3 Der staatliche Zugriff auf Bildung und Ausbildung	123

4.	DIE WISSENSCHAFTEN UND IHR BEITRAG ZUR KONSTITUIERUNG EINER JUGENDPHASE FÜR HERANWACHSENDE AUS DER ARBEITERSCHAFT	135
4.1	Die Arbeiterschaft im Blick von Sozialwissenschaften und Sozialpolitik	136
4.2	Die Kinder- und Jugendforschung im 18. und 19. Jahrhundert: Die Konzeptualisierung der Inferiorität	159
4.2.1	Wissenschaftssoziologische Aspekte der frühen Kinder- und Jugendforschung	161
4.2.2	Die Grundlage der Kinder- und Jugendforschung: Der Entwicklungsgedanke	167
4.2.3	Der Einfluß von Psychopathologie und Psychiatrie auf das Bild vom Heranwachsenden: Kindheit und Jugend als Gefährdung	173
4.2.4	Zur Situation der Jugendforschung vor dem ersten Weltkrieg: Jugend als Träger gesellschaftlicher Hoffnung	185
5.	ZWISCHEN VOLKSSCHULBILDUNG UND BERUFS-ORIENTIERUNG: DAS DILEMMA DER FORTBILDUNGSSCHULPÄDAGOGIK	197
5.1	Der institutionelle Aspekt	199
5.2	Auf der Suche nach dem sozialen Nutzen: Die Präsentation der Fortbildungsschule	209
EXKURS:	Zum Verhältnis von 'Bildung' und 'Beruf'	220
5.3	Auf der Suche nach dem Zugang zum Schüler: Die Wandlungen der Fortbildungsschuldidaktik	242
5.4	Die ungelösten Probleme der Fortbildungsschulpädagogik	265
5.5	'Staatsbürgerliche Erziehung der deutschen Jugend': Die Berufsschule als eigenständig pädagogische Institution	279
6.	ZUSAMMENFASSUNG: DIE BERUFSSCHULE ALS JUGENDSCHULE	293
	LITERATURVERZEICHNIS	319