

*Georg Auernheimer
Karl-Heinz Heinemann
(Herausgeber)*

**Alternativen
für die Schule**

Alternativschulbewegung
und demokratische Praxis

Pahl-Rugenstein

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
I. Alternativschulen und demokratische Bewegung	
<i>Karl-Heinz Heinemann</i>	
Alternativschulen und demokratische Bewegung in der Bundesrepublik	11
<i>Rainer Winkel</i>	
Alternative Schulen – Ausweg aus der Schulmisere	29
<i>Georg Rückriem</i>	
Alternative Schulen im Widerspruch von Emanzipation und Qualifikation	45
<i>Wilfried Kunstmann</i>	
Falsche Fronten – Zur Kritik der Auseinandersetzung um die Alternativschulen	53
<i>Georg Auernheimer</i>	
Die Alternativen müssen bestimmt werden!	73
II. Alternatives Lernen als aktive Aneignung	
<i>Georg Auernheimer</i>	
Alternatives Lernen als aktive Aneignung	83
<i>Wolfgang Jantzen</i>	
Orientierung an Bedürfnissen oder an Wissenschaft – eine falsche Alternative	91
<i>Bernd Fichtner</i>	
Die Einheit von Gegenständlichkeit und Gesellschaftlichkeit des Lernens	125
III. Alternative Praxis	
<i>Klaus-Dieter Lenzen</i>	
Laborschule Bielefeld – alternative Insel oder Modell?	153
<i>Christel Manske</i>	
Handelnder Unterricht in der Regelschule	173
<i>Horst Bethge</i>	
Alternative schulische und gewerkschaftliche Praxis	187
<i>Horst Hensel</i>	
Diskurs über einige Lehrerhaltungen	197