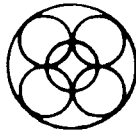


MITTEILUNGEN
DES INSTITUTS FÜR ASIENKUNDE
HAMBURG

Nummer 132

Jürgen Henze

**Bildung und Wissenschaft
in der Volksrepublik China
zu Beginn der achtziger Jahre**



HAMBURG 1983

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungen	IX
Einleitung	XI
1. Von der Proletarisierung zur Reakademisierung des Bildungswesens: Tendenzen von 1966 bis 1982	1
1.1. Phase I: 1968/69-1971	2
1.2. Phase II: 1972-1976	3
1.3. Phase III: Grundzüge der Bildungspolitik seit 1976	3
1.3.1. Verfassungsrechte auf Bildung	5
1.3.2. Kritik an Mao Zedong	6
1.3.3. Verstärkung des politisch-ideologischen Unterrichts in Schulen und Hochschulen	8
1.3.4. Bildungspolitik in Gebieten der nationalen Minderheiten	10
2. Administrative Organisation des Bildungswesens	12
2.1. Das Ministerium für Erziehung	16
2.1.1. Abteilungen und Büros	18
2.1.2. Betriebe und Institute	19
2.2. Provinzbüros für Erziehung	20
2.2.1. Kompetenzbereiche	20
2.2.2. Interne Struktur	20
2.3. Büros auf Bezirksebene	23
2.4. Büros auf Kreisebene (xian)	23
2.5. Bildungsverwaltung auf städtischer Ebene (shi)	23
2.6. Schulinterne Verwaltungsstrukturen	25
3. Reform und gegenwärtige Struktur des Bildungswesens	28
3.1. Vorschulische Erziehung	28
3.1.1. Frühkindliche Erziehung und Entwicklung als Objekt gesellschaftswissenschaftlicher Forschung	29
3.1.2. Intensivierte staatliche Planung und Kontrolle der vorschulischen Erziehung	30
3.1.3. Die Reform vorschulischer Spiel- und Lernangebote	31
3.1.4. Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte	32
3.2. Primarschulbereich	33
3.3. Sekundarschulbereich	37
3.3.1. Allgemeinbildende Schulen	37
3.3.2. Berufsbildende Schulen	41
3.3.2.1. Fachmittelschulen (zhongdeng zhuanYe xuexiao)	41
3.3.2.2. Technische Schulen	43
3.3.2.3. Berufliche (Mittel-)Schulen	43
3.3.2.4. Landwirtschaftliche Mittelschulen	44
3.3.3. Die Reform der Sekundarstufe	45
3.4. Hochschulwesen	49
3.4.1. Die Reform des Hochschulzugangs seit 1977	53
3.4.1.1. Vorgeschichte	53
3.4.1.2. Administrative und inhaltliche Organisation der 1977 auf Provinzebene durchgeführten Hochschuleingangsprüfung	55

3.4.1.3.	Zur Organisation der nationalen Hochschuleingangsprüfungen 1978-1981	57
3.4.1.4.	Kritik an den neuen Regularien des Hochschulzugangs	64
3.4.2.	Erneute Zulassung von "Forschungsstudenten"	65
3.4.3.	Die Erweiterung des Studienangebotes und die Reorganisation des Studiums	66
3.5.	Lehrerausbildung	68
3.5.1.	(Vollzeit-)Einrichtungen zur Lehrerausbildung	71
3.5.1.1.	Ausbildung von Erziehern und pädagogischem Fachpersonal für die Vorschulerziehung	71
3.5.1.2.	Ausbildung von Grundschullehrern	72
3.5.1.3.	Ausbildung von Mittelschullehrern	72
3.5.1.3.1.	Das Studium an Pädagogischen Universitäten und Hochschulen	73
3.5.1.3.2.	Pädagogische Hochschulen / Spezialisierte Pädagogische Hochschulen	75
3.6.	Schwerpunkt-Schulen	75
3.7.	Ergänzungsschulen	80
3.8.	Bildungseinrichtungen für Behinderte	80
4.	Erwachsenenbildung	82
4.1.	Terminologische Vorbemerkungen	83
4.2.	Zur Systematik gegenwärtiger Erwachsenenbildung	85
4.3.	Zur Qualifikationsstruktur des Arbeitskräftepotentials	86
4.4.	Einrichtungen der Erwachsenenbildung auf Hochschulniveau	89
4.4.1.	Das Erbe der Kulturrevolution	89
4.4.1.1.	"21. Juli-Arbeiteruniversitäten"	90
4.4.1.2.	Die Kommunistische Arbeitsuniversität Jiangxi	94
4.4.1.3.	Die Landwirtschaftliche Hochschule Chaoyang	95
4.4.2.	Tendenzen seit 1976	97
4.4.3.	Zur gegenwärtigen Struktur des Erwachsenenbildungsangebotes	
4.4.3.1.	Einrichtungen auf Hochschulniveau	100
4.4.3.1.1.	Die Shanghaier Freizeit-Industriehochschule	101
4.4.3.1.2.	Radio- und Fernsehuniversitäten	103
4.4.3.2.	Alphabetisierung	105
4.4.3.3.	Gewerkschaftliche Bildungsarbeit	108
4.4.3.4.	Parteischulen	110
5.	Wissenschaft und Forschung	
5.1.	Grunddaten der Wissenschaftsorganisation	112
5.1.1.	Die Staatliche Kommission für Wissenschaft und Technik	115
5.1.2.	Die Chinesische Akademie der Wissenschaften	117
5.1.3.	Die Chinesische Akademie der Gesellschaftswissenschaften	119
5.1.4.	Forschung in Einrichtungen des Hochschulwesens	119
5.1.5.	Forschung in Einrichtungen der Ministerien	119
5.1.6.	Forschung in militärischen Einrichtungen	119
5.1.7.	Wissenschaftliche Gesellschaften	120
5.2.	Die Reform interner Organisationsstrukturen wissenschaftlicher Institutionen	121
5.3.	Autonomiebestrebungen in der Wissenschaftsorganisation	122
5.4.	Wiedereinführung von akademischen Graden und berufsqualifizierenden Titeln	124

6.	Internationale Wissenschaftskooperation	126
	Vereinigte Staaten	126
	Bundesrepublik Deutschland	127
	Großbritannien	130
	Japan	130
7.	Jugendpolitik	131
7.1.	Außerschulische Erziehung und Bildung	131
7.2.	Massenorganisationen: 10.Nationaler Kongreß des Kommunistischen Jugendverbandes	132
7.3.	Stop der Landansiedlung "gebildeter" Jugendlicher	
7.3.1.	Zur Entwicklung bis Ende 1979	135
7.3.2.	Das Modell Beijing	137
7.4.	(Jugend-) Arbeitslosigkeit	137
7.5.	Vertrauenskrise unter den Jugendlichen	146
8.	Zur Entwicklung in Bildung und Wissenschaft seit 1981/82	151
8.1.	Bildungs- und wissenschaftspolitisch relevante Innen- politik	
8.1.1.	Veränderungen im Regierungsapparat: die Reform des Staatsrates und seiner Organe	152
8.1.2.	Der XII.Parteitag der Kommunistischen Partei Chinas	154
8.1.3.	Die 5.Tagung des V.Nationalen Volkskongresses	156
8.1.3.1.	Grunddaten der volkswirtschaftlichen und gesellschaft- lichen Entwicklung in den Jahren 1982 und 1983	156
8.1.3.2.	Der "6.Fünffjahrplan für die volkswirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung der VR China"	157
8.2.	Der XI.Nationale Kongreß des Kommunistischen Jugend- verbandes	160
8.3.	Akzentverlagerung in Bildung und Wissenschaft	161
9.	Aktuelle Problemlage und Tendenzen	163
	Anmerkungen	169
	Anhang	199
	Population, its growth and density by province, 1982	200
	Population natural increase rate, 1981	202
	Population by nationality, 1982	203
	Population by educational level, 1982	205
	Population by educational level of primary school and above in per thousand people, 1982	207
	Staatshaushalt 1977-1985 (in Mrd. Yuan)	208
	Regionale Verteilung der Schüler und Studenten im Bildungswesen der VR China (1980-1981)	209
	Ausgewählte statistische Angaben zur Entwicklung des Bildungssystems der VR China seit 1978	210
	Key Universities and Colleges of the People's Republic of China	212
	Prüfungsarbeit für das 2.Halbjahr der 1.Klasse im Fach Mathematik, Schuljahr 1979, Beijing Grundschule Nr.1	216
	Prüfungsarbeit für das 2.Halbjahr der 2.Klasse im Fach Mathematik, Schuljahr 1979, Beijing Grundschule Nr.1	219
	Prüfungsarbeit für das 2.Semester der 3.Klasse im Fach Mathematik, Schuljahr 1979, Grundschule Nr.1	222

VIII

Prüfungsarbeit für das 2.Semester der 4.Klasse im Fach Mathematik, Schuljahr 1979, Grundschule Nr.1 (I)	223
Prüfungsarbeit für das 2.Semester der 4.Klasse im Fach Mathematik (II)	224
Einheitliche Aufnahmeprüfung für die obere Mittelschule im Fach Mathematik (1980)	225
Einheitliche Aufnahmeprüfung für die obere Mittelschule im Fach Englisch (1980)	229
Abschlussklausur im Fach Englisch, Shanghaier West-Bezirk- Mittelschule, Klasse 10 (1980)	235
Studienplan für das Fach Chemie an Pädagogischen Hoch- schulen	239
Studienplan für das Fach Chemie an dem Ministerium für Erziehung unterstellten Hochschulen	242
Studienplan für das Fach Mathematik an dem Ministerium für Erziehung unterstellten Hochschulen	248
Synoptische Darstellung bildungs- und wissenschafts- politisch relevanter Artikel der Verfassungstexte von 1978 und 1982	254
Der 6.Fünfjahrplan für die volkswirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung der Volksrepublik China (1981-1985)	259

Bibliographie

Bibliographie I	265
Bibliographie II	280

Karte

290