

Heike Brandl, Susanne Duxa, Gabriela Leder, Claudia Riemer (Hg.)
Ansätze zur Förderung akademischer Schreibkompetenz an der Hochschule

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen

Studienbegleitende Angebote zum akademischen Schreiben in der Fremdsprache Deutsch..... III

Sonja Zimmermann

Schreiben im Test – Schreiben im Studium: Wie können Anforderungen an das akademische Schreiben in Tests abgebildet werden?
Das Beispiel TestDaF.....1

Dorothee Kaiser

Wissenschaftliche Textsortenkompetenz für deutsche und internationale Studierende.....11

Simone Schiedermaier & Kathrin Spreen

Die Wissenschaftliche Schreibwerkstatt. Ein Angebot für internationale DoktorandInnen und PostdoktorandInnen verschiedener Disziplinen an der Ludwig-Maximilians-Universität München.....27

Claudia Einig

Bausteine zur Vermittlung akademischer Schreibkompetenz aus dem Sprachprogramm DaF am Sprachlernzentrum der Universität Bonn.....53

Ella Grieshammer & Nora Peters & Judith Theuerkauf

MasterYourThesis: Konzept zur integrierten Sprachlern- und Schreibberatung für ausländische Masterstudierende.....69

Martin Lange

Zur praktischen Einübung der akademischen Form der „Gliederung“ im fachübergreifenden DaF-Angebot der Studienbegleitung.....85

Christiane Beinke & Melanie Brinkschulte & Lothar Bunn & Stefan Thürmer

Materialien zur Vermittlung akademischer Schreibkompetenz – Einsatz des Lehrbuchs „Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser“ und Möglichkeiten der Didaktisierung..... 99

Wolfgang Wegner

Vermittlung von technisch-naturwissenschaftlicher Schreib- und Fachsprachenkompetenz in studienbegleitenden Kursen.....113

Beate Stepputtis

Die juristische Falllösung: Vermittlung relevanter sprachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen von studienbegleitenden Angeboten für internationale Studierende.....125

Sigrun Schroth-Wiechert

Lingo.-Ing.: Schreibmodule für internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften.....141

Ines Paland

Unterstützung des akademischen Schreibens in der Fremdsprache Deutsch durch den Einsatz digitaler Medien.....155

Renate Freudenberg-Findeisen & Jörg Schröder

Lernerorientiertes Korrigieren im Teletutorium zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibens in der Fremdsprache Deutsch.....167

Heike Brandl

Was verstehen Schreibberater unter dem Begriff *Beratung*? Relevanz und Konsequenzen der Begriffsverortung für die Schreibberatungspraxis..... 189

Stella Büker & Ulrike Lange

Die Textrückmeldung in der Schreibberatung für internationale Studierende.....207

Claudia Riemer

Statt eines Nachwortes: 10 Jahre PunktUm an der Universität Bielefeld..... 227

Autorinnen und Autoren..... 233