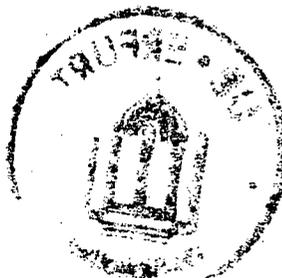


Dieter Klaaß
Wolfgang Kunkel
Klaus Noßleit



Die Grundbildung in modularen Umschulungen für Metallberufe

Technische Universität Darmstadt
Inv. Nr. 18961/2002
Institut für Berufspädagogik

Veröffentlichungen aus dem Modellversuch
"Modulsystem Metallberufe" (MOMB)

Band 3

Inhalt

Seite

Abstract		7
Kurzdarstellung der Stiftung Berufliche Bildung		8
1.	Einführung in den Modellversuch	9
1.1	Aufgaben und Ziele	9
1.2	Darstellung und Begründung der Berufe	11
1.3	Gewinnung und Beschreibung der Teilnehmer	13
2.	Das Gesamtkonzept der Ausbildung	17
2.1	Grundstrukturen der Lernorganisation und der didaktisch-methodischen Vorgehensweise	17
2.2	Konsequenzen für die Ausbildung des Personals und die personelle Entwicklung	21
3.	Das Curriculum der Grundbildung	23
3.1	Die Planungstafel - Orientierung und Arbeitsplanung	25
3.2	Die Motor-Generator-Einheit - Theorie-/Praxis-Verzahnung und Fächerintegration	30
3.3	Prüfungen und Modulauswertung	43
4.	Veränderungen in der zweiten Phase des Modellversuchs	47
5.	Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung	51
5.1	Analyse der Eingangsvoraussetzungen der Teilnehmer	52
5.2	Lernprobleme der Teilnehmer in der Grundbildung	55
5.3	Bewertung des Gesamtkonzepts	64
5.3.1	Generelle Einschätzung der Ausbildung	64
5.3.2	Erfahrungen mit dem didaktisch/methodischen Ansatz	65
5.3.3	Bewertung der fachpraktischen und fachtheoretischen Ausbildung	75
5.3.4	Zur fachpraktischen Ausbildung	80
5.3.5	Zur fachtheoretischen Ausbildung	81
5.3.6	Spezielle Probleme von Sprung, Quereinstieg und Wiederholung	85
5.3.7	Die Einbindung der Service-Kurse	86
5.4	Zusammenfassung der Ergebnisse und Konsequenzen für den weiteren Verlauf des Modellversuchs	88
Literaturverzeichnis		91
Anhang		
1.	Tabellen zur Ausbildungs-Bewertung durch die Teilnehmer	93
2.	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen im Text	102
3.	Abkürzungsverzeichnis	102