

30
54,-

Jürgen Tümmers (Hrsg.)

Problemlösendes Denken in der Berufserziehung

Fachdidaktische Grundlagen
und praktische Unterrichtsbeispiele



1980

Böhlau Verlag Köln Wien

INHALT

X Vorwort IX

Teil I: Problemlösendes Denken in der Berufs- erziehung - Fachdidaktische Grundlagen

1. Fachdidaktische Konzeption problemorientierten
Unterrichts im beruflichen Schulwesen
J. TÜMMERS 3
2. Zum funktionalen Zusammenhang zwischen
Lernzielen, Lernprozessen und Lernorganisations-
entscheidungen im Rahmen lernzielorientierten
Unterrichts
G. MACKE/G.A. STRAKA 67
3. Organisationsmaßnahmen zur Förderung problem-
lösenden Denkens am betrieblichen Ausbildungsplatz
J. TÜMMERS/B. KRAMER 95
4. Problemorientiertes Denken und Handeln als
Inhalt und Ziel der praktischen Unterweisung
B. SCHURER/J. TÜMMERS 113
5. Zur statisch-punktuellen schriftlichen
Messung produktiven Denkens im Unterricht an
beruflichen Schulen
B. NIBBRIG 137
6. Konzeption zur Gestaltung eines problem-
orientierten Studiums - dargestellt am Beispiel
"Allgemeine Wirtschaftslehre und ihre Didaktik"
im Rahmen der Arbeitslehre
J. TÜMMERS/G. ZIEMES 171

Teil II: Problemlösendes Denken in der Berufserziehung - Praktische Unterrichtsbeispiele

1. Unterrichtsbeispiel: Die Gewinnverwendung bei der Aktiengesellschaft und deren buchungstechnische Erfassung B. KRAMER/J. TÜMMERS	193
2. Unterrichtsbeispiel: Die Beurteilung der Unternehmenskonzentration unter dem Kostenaspekt H.-G. SCHOLZ	211
3. Unterrichtsbeispiel: Von der Naturalwirtschaft zur Geldwirtschaft H. DE WIT/K. BERRESHEIM	225
4. Unterrichtsbeispiel: Sparen - Problemorientierter Unterricht im Fach Sozialpolitik H.-J. ALBERS	253
5. Systematik und Strategie des analytischen Problemlösens im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht am Beispiel der Mechanik W. WESELY	271
6. Unterrichtsbeispiel: Mehrfacher Zahntrieb E. WESSER/J. TÜMMERS	299
7. Unterrichtsbeispiel: Zahnradabmessungen E. WESSER/J. TÜMMERS	319