

Toni Faltermaier  
Philipp Mayring  
Winfried Saup  
Petra Strehmel

# Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters

Verlag W. Kohlhammer  
Stuttgart Berlin Köln

# Inhalt

<b>1. Einleitung . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>2. Das Erwachsenenalter in der Entwicklungspsychologie . . . . .</b>	<b>14</b>
2.1 Das neue Interesse am Erwachsenenalter . . . . .	14
2.1.1 Gesellschaftlicher Wandel . . . . .	14
2.1.2 Veränderungen in der Entwicklungspsychologie . . . . .	17
2.2 Die Entwicklungspsychologie der Lebensspanne . . . . .	21
2.2.1 Grundannahmen . . . . .	21
2.2.2 Neue Orientierungen . . . . .	24
2.3 Was entwickelt sich auf welche Weise im Erwachsenenalter? . . . . .	26
2.3.1 Entwicklungsbegriff . . . . .	26
2.3.2 Entwicklungsmodelle . . . . .	30
<b>3. Lebenslauf und Erwachsenenalter: Strukturen und Themen der Entwicklung . . . . .</b>	<b>34</b>
3.1 Zeitliche Strukturen im Lebenslauf und Erwachsenenalter . . . . .	37
3.1.1 Entwicklungsmodelle über die Lebensspanne .	37
3.1.2 Gliederung des Erwachsenenlebens . . . . .	48
3.2 Zentrale Themen und leitende Konzepte der Entwicklung im Erwachsenenalter . . . . .	58
3.2.1 Identität . . . . .	59
3.2.2 Soziale Beziehungen: Intimität und Generativität . . . . .	62
3.2.3 Sozialisation . . . . .	64
3.2.4 Übergänge, Lebensereignisse und Krisen . . .	66
3.2.5 Subjektive Ziele . . . . .	69

<b>4. Das frühe Erwachsenenalter</b>	72
4.1 Der Übergang ins Erwachsenenalter	72
4.2 Zentrale Entwicklungsthemen des frühen Erwachsenenalters	74
4.2.1 Allgemeine Tendenzen	74
4.2.2 Entwicklungsthemen	78
4.3 Entwicklungschancen und -hindernisse im Beruf	88
4.3.1 Junge Erwachsene im Beruf: gesellschaftliche Trends	88
4.3.2 Berufswahl und Berufseinstieg	90
4.3.3 Arbeitserfahrungen und Entwicklung	91
4.3.4 Frauenerwerbsarbeit – Familienarbeit – Hausarbeit	94
4.3.5 Arbeitslosigkeit	97
4.4 Entwicklungschancen und -hindernisse in Partnerschaft und Familie	100
4.4.1 Partnerschaft – eine Entwicklungsgelegenheit?	100
4.4.2 Die Kinderfrage als Wendepunkt im Lebenslauf	104
4.4.3 Schwangerschaft, Geburt und frühe Elternschaft als kritische Lebensphase	108
4.4.4 Lebensphase Elternschaft	111
<b>5. Das mittlere Erwachsenenalter</b>	116
5.1 Die »Entdeckung« des mittleren Erwachsenenalters	117
5.2 Differentielle Forschung zur »midlife crisis«	120
5.3 Entwicklungsthemen im mittleren Erwachsenenalter	122
5.3.1 Entwicklungsaufgaben	122
5.3.2 Bewältigung von kritischen Lebensereignissen	125
5.3.3 Identität	127
5.3.4 Glück und Wohlbefinden	128
5.3.5 Persönlichkeitsveränderungen	130
5.4 Zentrale Lebensbereiche im mittleren Erwachsenenalter	131
5.4.1 Veränderungen im familiären Bereich	131
5.4.2 Veränderungen im beruflichen Bereich	135

<b>6. Das späte Erwachsenenalter . . . . .</b>	<b>138</b>
<b>6.1 Altern und Alter . . . . .</b>	<b>138</b>
6.1.1 Abgrenzung der Altersphase . . . . .	138
6.1.2 Altern als Entwicklungsprozeß . . . . .	141
6.1.3 Ältere Menschen – eine sehr heterogene Bevölkerungsgruppe . . . . .	143
<b>6.2 Theoretische Perspektiven über das Alter(n) . . . . .</b>	<b>145</b>
6.2.1 Prozeß der selektiven und kompensierenden Anpassung . . . . .	147
6.2.2 Gleichgewicht zwischen kognitivem und motivationalem System . . . . .	148
6.2.3 Altern als Bewältigung von Entwicklungsaufgaben . . . . .	150
6.2.4 Altern als Hindurchgehen durch Krisen . . . . .	152
6.2.5 »Konstruktives« Altern . . . . .	153
<b>6.3 Gerontologisch bedeutsame Entwicklungsbereiche . . . . .</b>	<b>155</b>
6.3.1 Wahrnehmungsprozesse . . . . .	157
6.3.2 Psychomotorische Leistungen . . . . .	159
6.3.3 Kognitive Fähigkeiten . . . . .	160
6.3.4 Bewältigung . . . . .	165
<b>6.4 Kritische Lebensereignisse im späten Erwachsenenalter . . . . .</b>	<b>168</b>
6.4.1 Zur Entwicklungsbedeutsamkeit von Lebensereignissen im Alter . . . . .	168
6.4.2 Eintritt in den beruflichen Ruhestand . . . . .	170
6.4.3 Verwitwung . . . . .	173
6.4.4 Übersiedlung ins Altenheim . . . . .	174
<b>6.5 Auseinandersetzung mit der Endlichkeit des eigenen Lebens . . . . .</b>	<b>178</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>Die AutorInnen . . . . .</b>	<b>193</b>