

Toni Faltermaier
Philipp Mayring
Winfried Saup
Petra Strehmel

Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Das Erwachsenenalter in der Entwicklungspsychologie	14
2.1 Das neue Interesse am Erwachsenenalter	14
2.1.1 Gesellschaftlicher Wandel	14
2.1.2 Veränderungen in der Entwicklungspsychologie	17
2.2 Die Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	21
2.2.1 Grundannahmen	21
2.2.2 Neue Orientierungen	24
2.3 Was entwickelt sich auf welche Weise im Erwachsenenalter?	26
2.3.1 Entwicklungsbegriff	26
2.3.2 Entwicklungsmodelle	30
3. Lebenslauf und Erwachsenenalter: Strukturen und Themen der Entwicklung	34
3.1 Zeitliche Strukturen im Lebenslauf und Erwachsenenalter	37
3.1.1 Entwicklungsmodelle über die Lebensspanne	37
3.1.2 Gliederung des Erwachsenenlebens	48
3.2 Zentrale Themen und leitende Konzepte der Entwicklung im Erwachsenenalter	58
3.2.1 Identität	59
3.2.2 Soziale Beziehungen: Intimität und Generativität	62
3.2.3 Sozialisation	64
3.2.4 Übergänge, Lebensereignisse und Krisen	66
3.2.5 Subjektive Ziele	69

4. Das frühe Erwachsenenalter	72
4.1 Der Übergang ins Erwachsenenalter	72
4.2 Zentrale Entwicklungsthemen des frühen Erwachsenalters	74
4.2.1 Allgemeine Tendenzen	74
4.2.2 Entwicklungsthemen	78
4.3 Entwicklungschancen und -hindernisse im Beruf	88
4.3.1 Junge Erwachsene im Beruf: gesellschaftliche Trends	88
4.3.2 Berufswahl und Berufseinstieg	90
4.3.3 Arbeitserfahrungen und Entwicklung	91
4.3.4 Frauenerwerbsarbeit – Familienarbeit – Hausarbeit	94
4.3.5 Arbeitslosigkeit	97
4.4 Entwicklungschancen und -hindernisse in Partnerschaft und Familie	100
4.4.1 Partnerschaft – eine Entwicklungsgelegenheit?	100
4.4.2 Die Kinderfrage als Wendepunkt im Lebenslauf	104
4.4.3 Schwangerschaft, Geburt und frühe Elternschaft als kritische Lebensphase	108
4.4.4 Lebensphase Elternschaft	111
5. Das mittlere Erwachsenenalter	116
5.1 Die »Entdeckung« des mittleren Erwachsenenalters	117
5.2 Differentielle Forschung zur »midlife crisis«	120
5.3 Entwicklungsthemen im mittleren Erwachsenenalter	122
5.3.1 Entwicklungsaufgaben	122
5.3.2 Bewältigung von kritischen Lebensereignissen	125
5.3.3 Identität	127
5.3.4 Glück und Wohlbefinden	128
5.3.5 Persönlichkeitsveränderungen	130
5.4 Zentrale Lebensbereiche im mittleren Erwachsenenalter	131
5.4.1 Veränderungen im familiären Bereich	131
5.4.2 Veränderungen im beruflichen Bereich	135

6. Das späte Erwachsenenalter	138
6.1 Altern und Alter	138
6.1.1 Abgrenzung der Altersphase	138
6.1.2 Altern als Entwicklungsprozeß	141
6.1.3 Ältere Menschen – eine sehr heterogene Bevölkerungsgruppe	143
6.2 Theoretische Perspektiven über das Alter(n)	145
6.2.1 Prozeß der selektiven und kompensierenden Anpassung	147
6.2.2 Gleichgewicht zwischen kognitivem und motivationalelem System	148
6.2.3 Altern als Bewältigung von Entwicklungs- aufgaben	150
6.2.4 Altern als Hindurchgehen durch Krisen	152
6.2.5 ›Konstruktives‹ Altern	153
6.3 Gerontologisch bedeutsame Entwicklungsbereiche	155
6.3.1 Wahrnehmungsprozesse	157
6.3.2 Psychomotorische Leistungen	159
6.3.3 Kognitive Fähigkeiten	160
6.3.4 Bewältigung	165
6.4 Kritische Lebensereignisse im späten Erwachsenen- alter	168
6.4.1 Zur Entwicklungsbedeutsamkeit von Lebensereignissen im Alter	168
6.4.2 Eintritt in den beruflichen Ruhestand	170
6.4.3 Verwitwung	173
6.4.4 Übersiedlung ins Altenheim	174
6.5 Auseinandersetzung mit der Endlichkeit des eigenen Lebens	178
Literaturverzeichnis	181
Die AutorInnen	193