

3-3 -343

Christel Balli  
Hilde Biehler-Baudisch

# Qualität beruflicher Umweltweiterbildung – Kriterien



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung · Der Generalsekretär

Einleitung .....	7
Für wen sind die Kriterien gedacht? .....	7
Welche Bezüge bestehen zwischen diesem und bereits vorliegenden Instrumenten? .....	7
Wie ist die Kriteriensammlung aufgebaut? .....	8
Wofür sind diese Qualitätskriterien nicht geeignet? .....	9
Qualitätskriterien .....	9
<b>1</b> Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Weiterbildungsträger .....	9
1 Orientierung an umweltpolitischen Anforderungen und Selbstverständnis des Weiterbildungsträgers	
– Umweltorientierte Programmatik des Weiterbildungsträgers .....	10
– Kooperationszusammenhänge .....	10
– Erfahrung und Orientierung im Umweltbereich .....	11
<b>2</b> Institutionelle Rahmenbedingungen .....	12
1 Weiterbildungseinrichtung .....	
– Gebäude und Ausstattung .....	13
– Selbstdarstellung und Information zum Weiterbildungsangebot .....	14
– Bedarfsermittlung .....	14
2 Leitung und Personal .....	
– Qualifikation und Weiterbildung .....	15
– Institutioneller und persönlicher Bezug .....	15
<b>3</b> Curriculum/Didaktik .....	16
Teilnehmerorientierung .....	17
Ziele .....	17
Inhalte .....	18
Methoden .....	19
Medien .....	20
Lernerfolgskontrolle .....	20
Praktikum/Praxisphasen .....	21
<b>4</b> Evaluation und Transfer/Nachbegleitung .....	22
Durchhaltequote .....	23
Erfolg .....	23
Nachbegleitung .....	24
Literatur .....	25
Anhang	
– Kurzfassung der Kriteriensammlung Qualität beruflicher Umweltweiterbildung .....	26-27
– Strukturbogen zur Kriteriensammlung Qualität beruflicher Umweltweiterbildung .....	29