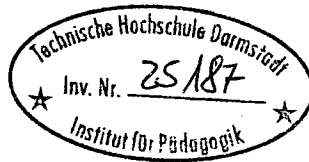


22-0-78

# Lehrerbildung neu denken und gestalten

Herausgegeben von  
Dagmar Hänsel und Ludwig Huber



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

## I Einleitung

Dagmar Hänsel/Ludwig Huber: Lehrerbildung neu denken und gestalten . . . . .	9
---	---

## II Grundsätzliches

Hartmut von Hentig: Die Schule und die Lehrerbildung neu denken . . . . .	17
Jürgen Oelkers: Die Rolle der Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung . . . . .	39
Ludwig Huber: Kein Gedanke ans Fach . . . . .	54
Gerold Becker: Versuchsschulen und Lehrerbildung . . . . .	73
Johannes Wildt: Reflexive Lernprozesse . . . . .	91
Dagmar Hänsel: Die Segregierung der Geschlechter . . . . .	108

## III Reformprojekte

Johannes Bastian/Herbert Gudjons: Studienreform – Lehrerfortbildung – Schulreform . . . . .	143
Ariane Garlichs: An der Seite der Kinder – Das Kasseler Schülerhilfe-Projekt . . . . .	153
Dagmar Hänsel: Lehrerbildungsreform durch Projekte . . . . .	165