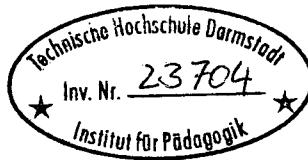


20-6-37

Bernhard Claußen / Birgit Wellie (Hrsg.)

Umweltpädagogische Diskurse

**Sozialwissenschaftliche, politische und
didaktische Aspekte ökologiezentrierter
Bildungsarbeit**



Haag + Herchen

Inhalt

Vorwort	11
---------------	----

I. Problem- und Aufgabenstellungen zeitgemäßer Umweltpädagogik im Aufriß

Bildung unter Bedingungen der Risikogesellschaft: politische, wirtschaftliche, sozio-kulturelle und didaktische Dimensionen der globalen Umweltkrise (<i>Bernhard Claußen</i>)	17
--	----

II. Konzeptionelle und erfahrungswissenschaftliche Defizitanzeigen mit allgemeinen umweltpädagogischen Lösungsskizzen

Ökologisches Engagement als Ersatz gesellschaftstheoretischer Reflexion? Überlegungen zum Verhältnis von Ökologiebewegung, Umweltpädagogik und Sozialkritik (<i>Edgar Weiß</i>)	111
Rationalitätsmängel in der ökologieorientierten Bildungsarbeit: sozialwissenschaftliche Problemanzeige, Beispiele und eine didaktische Alternative (<i>Joachim Kahlert</i>)	137
Werte und Wertkonflikte in der Umweltpädagogik - einige Desiderata und Aspekte ihrer Überwindbarkeit (<i>Matthias Döbler</i>)	161
Sozialität lernen - zum Natur- und Geschlechterverhältnis in emanzipatorischen politischen Theorien (<i>Barbara Holland-Cunz</i>)	179
Umweltbewußtsein im interkulturellen Vergleich: eine empirische Untersuchung bei deutschen und russischen Jugendlichen (<i>Gisela Szagun/Elke Mesenholl</i>)	191

III. Konkretisierungen der Umweltpädagogik im Blick auf ausgewählte geeignete Handlungsfelder

Grenzüberschreitende Umweltprobleme als bildungspolitische Herausforderung in Europa: Gründe und Konturen curricularer Fundamentalia für schulischen und außerschulischen Unterricht (<i>Karlheinz Dürr</i>)	215
--	-----

Ökologische Bildung soll zur Mitte des Sachunterrichts der Grundschule werden: Aspekte einer didaktischen Verbindung von 'Natur' und 'Gesellschaft' (<i>Helmut Schreier</i>)	237
'Umweltprobleme' im sozialwissenschaftlichen Aufgabenfeld des Politik-Unterrichts in der Sekundarstufe I und II des allgemeinbildenden Schulwesens (<i>Birgit Wellie</i>)	255
Ökologische Fragen im Unterricht: ein integrativ-sozialwissenschaftliches Umwelt-Curriculum für Gymnasien und Gesamtschulen (<i>Gerhard Voigt</i>)	299
Umweltpädagogik und berufliche Bildung im Lernfeld 'Wirtschaft und Gesellschaft': eine didaktische Skizze zur Politischen Bildung (<i>Peter Weinbrenner</i>)	325
Ökopädagogische Dimensionen in der Erwachsenenbildung: über Modalitäten und Schwerpunkte einer Thematisierung des gesellschaftlichen Umweltkonflikts (<i>Klaus-Peter Hufer</i>)	343

IV. Impulse für die Entwicklung von Theorie und Praxis der Umweltpädagogik

Ökologisch-soziales Lernen im 'Lernorte-Netz': ein integrativer Konzeptansatz zur Umweltpädagogik in Schule und Lehrer/innen-Bildung (<i>Hartmut Bölts</i>)	363
'Dialektik der Aufklärung' - revisited: umweltpolitische und umweltpädagogische Spuren in der Kritischen Theorie (<i>Birgit Wellie</i>)	383
Die Ökologisierung der Wirtschaft als Bildungsziel (<i>Gerd-Ewald Famulla</i>)	417
Ökologische Verunsicherung, Risikokonflikte und demokratische Lernprozesse: zur Entwicklung der institutionellen Struktur politisch-gesellschaftlicher Kommunikation (<i>Jörn Lamla</i>)	435

V. Rückschau, Ansicht und Ausblick

Sozialwissenschaftliche Unterrichtsforschung zur Umweltpädagogik: Möglichkeiten und Grenzen einer Stimulanz von Didaktik und Bildungswirklichkeit im Spannungsfeld von Affirmation und Kritik (<i>Bernhard Claußen</i>)	455
---	-----

Anhang

Supplement A: Empirische Studie zur Wirkung schulischer Umwelterziehung	605
Supplement B: Aspekte einer vor 25 Jahren begonnenen schulischen Innovation - Modelle zur Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland	609
Supplement C: Der Mensch - der große Zerstörer. UNO-Studie: Jeden Tag vernichten wir bis zu 200 Tier- und Pflanzenarten	613
Annotierte Auswahl-Bibliographie: Allgemeine pädagogische, fachlich-sachliche und didaktische Grundlagen sozialwissen- schaftlicher Umweltbildung im Kontext von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur	615
Kurzportraits: Autorinnen und Autoren	737