Marie-Theres Albert

Weltweite Entwicklungen und kulturalistische Bildung

Eine Kritik

Deutscher Studien Verlag · Weinheim 1993

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung 1

2. Europa im Umbruch 7
Visionen: Der Marsch auf Europa 7
Realitäten: Das Haus Europa 16

3. Klärungsversuche 25
Eurozentrismus - Ein weltweites Phänomen mit regionalen Besonderheiten 25
Wir sind alle Ethnozentriker - Das deutsch-deutsche Beispiel 44
Die multikulturelle Gesellschaft - Ein Weg zur Überwindung von Zentrismen? 56

4. Interkulturelles Lernen - Ideologie? Hoffnungsträger? Oder realisierbare Strategie für eine zukunftsorientierte Erziehung? 76
Interkulturelles Lernen - Ein breites pädagogisches Feld 76
Interkulturelles Lernen als interkulturelle Erziehung 80
Interkulturelles Lernen im entwicklungspolitischen Kontext 83
Zur interkulturellen Kommunikation und Interaktion 87
Interkulturelles Lernen im europäischen Jugendaustausch 92
Interkulturelles internationales Lernen in einer zukunftsorientierten LehrerInnenausbildung 101
Dialektische Vernunft als theoretische Kategorie 117

5. Ansätze einer Didaktisierung dialektischer Vernunft - Curriculare Bausteine für interkulturelles Lernen im Ausländerstudium 120
Erfahrungen und interkulturelle Kommunikation: Theoretische Überlegungen zur Konzeption 121
Bausteine zum interkulturellen Lernen 132
Lernprozesse in einer Lehrveranstaltung 152

6. Ausblicke 181

Literaturverzeichnis 185