

# Familienbeziehungen

Eltern und Kinder in der Entwicklung  
– Ein Lehrbuch –

von  
Manfred Hofer  
Elke Klein-Allermann  
Peter Noack

unter Mitwirkung von:  
Manfred Hassebrauck  
Christiane Papastefanou  
Birgit Pikowsky & Silvia Schaller



Hogrefe · Verlag für Psychologie  
Göttingen · Bern · Toronto · Seattle

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	1
<b>1. FAMILIENBEZIEHUNGEN IN DER ENTWICKLUNG</b> <i>(Manfred Hofer)</i> .....	<b>3</b>
1.1 Zu einem sozialpsychologischen Familienbegriff .....	3
1.2 Familienbeziehungen als Gegenstand psychologischer Forschung .....	7
1.3 Die Familie in der Entwicklung begriffen <sup>v</sup> .....	12
1.4 Familientheorien.....	18
1.4.1 Dimensionale Beschreibungsmodelle .....	19
1.4.2 Rationale Theorien .....	22
1.4.3 Die Familienstreßtheorie .....	24
<b>2. FAMILIENBEZIEHUNGEN IM SOZIALEN UMFELD</b> <i>(Manfred Hofer)</i> .....	<b>27</b>
2.1 Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen für Familienbeziehungen .....	27
2.1.1 Ehebeziehung .....	28
2.1.2 Eltern-Kind-Beziehung .....	29
2.1.3 Nichteheleiche Lebensgemeinschaften .....	30
2.1.4 Das familienbezogene Umfeld .....	32
2.2 Ähnlichkeit und Verschiedenheit als Funktionen von Vererbung und Umwelt .....	33
2.3 Familie früher und heute.....	39
2.3.1 Funktionswandel in der Familie.....	39
2.3.2 Eine Liebesheirat ist, wenn beide nichts haben .....	40
2.3.3 Eltern-Kind-Beziehungen.....	45
2.4 Familie und Kultur .....	47
2.4.1 Kulturvergleichende Studien .....	47
2.4.2 Die Familie in einer multikulturellen Gesellschaft .....	49
<b>3. FAMILIE UND ARBEIT</b> <i>(Manfred Hofer)</i> .....	<b>55</b>
3.1 Die Familie als Wirtschaftsgemeinschaft mit knappem Einkommen.....	56
3.2 Die Doppelverdiener-Familie .....	64
3.2.1 Mütterliche Erwerbstätigkeit.....	64
3.2.2 Die Erwerbstätigkeit der Frau und die Mutter-Kind-Beziehung.....	66

3.2.3	Die Erwerbstätigkeit der Mutter und die Entwicklung des Kindes .....	67
3.3	Die Arbeitsteilung im Haushalt .....	70
3.3.1	Die Mitwirkung des Mannes .....	70
3.3.2	Die Mitwirkung der Kinder .....	71
3.4	Der Einfluß des Berufs- auf das Familienleben .....	74
3.5	Die Vorbereitung des Kindes auf den Beruf .....	77
4.	<b>FREUNDE, BEKANNTE, PEERS: DIE FAMILIE UND BEZIEHUNGEN ZU "GLEICHEN" (Peter Noack)</b> .....	82
4.1	Peerbeziehungen über die Lebensspanne .....	83
4.1.1	Begriffliches .....	83
4.1.2	Vorstellungen über Freundschaftsbeziehungen .....	86
4.1.3	Beziehungen und Verhalten zwischen Peers über die Lebensspanne .....	88
4.2	Beziehungen zwischen Individuum, Familie und Peers .....	96
4.2.1	Ähnlichkeiten und Unterschiede von Familie und Peers .....	96
4.2.2	Relative Einflüsse von Familie und Peers .....	98
4.2.3	Wechselseitige Beeinflussung von Familie und Peers .....	100
5.	<b>DAS ENTSTEHEN DER FAMILIE (Christiane Papastefanou, Manfred Hofer und Manfred Hassebrauck )</b> .....	105
5.1	Am Anfang waren: die Wahl des Partners und die Partnerbeziehung .....	105
5.1.1	Wer wählt wen? - Die Partnerwahl .....	105
5.1.2	Was hält die Beziehung aufrecht? - Die Partnerbindung .....	108
5.2	Der Kinderwunsch .....	113
5.3	Der Übergang zur Elternschaft als Entwicklungsprozeß .....	117
5.3.1	Begriffliche und methodische Erläuterungen .....	117
5.3.2	Der Prozeßcharakter der beginnenden Elternschaft .....	120
5.3.3	Der Übergang aus der Sicht von Mutter und Vater .....	122
5.3.4	Die Partnerbeziehung der neuen Eltern .....	125
6.	<b>DIE FAMILIE MIT EINEM KIND (Manfred Hofer)</b> .....	129
6.1	Die Eltern und das Neugeborene .....	129
6.1.1	Entwicklungsaufgaben von Familien mit Neugeborenen .....	129
6.1.2	Frühe Eltern-Kind-Beziehungen .....	132
6.2	Die weitere Entwicklung der Eltern-Kind-Beziehung .....	141
6.2.1	Die Sicht der Eltern .....	141

6.2.2	Die Sicht des Kindes .....	148
7.	<b>DAS ZWEITE KIND UND DIE ERWEITERUNG DER FAMILIALEN BEZIEHUNGEN</b> ( <i>Christiane Papastefanou</i> ) .....	152
7.1	Geschwisterbeziehungen im familialen Kontext .....	152
7.1.1	Allgemeine Erläuterungen zur Geschwisterforschung .....	152
7.1.2	Der Aufbau der Geschwisterbeziehung in der frühen Kindheit .....	154
7.1.3	Geschwisterpaare in der mittleren Kindheit .....	157
7.1.4	Unterschiede zwischen Geschwistern und ihre Ursachen in familialen Umweltfaktoren .....	159
7.2	Die Partnerschaft der Eltern nach dem zweiten Kind .....	163
7.3	Die Familie mit einem zweiten Kind .....	166
8.	<b>DIE FAMILIE MIT SCHULKINDERN</b> ( <i>Manfred Hofer</i> ) .....	171
8.1	Einleitung .....	171
8.2	Entwicklungsaufgaben von Familien mit Schulkindern .....	173
8.3	Das Kind wird zum Schüler .....	174
8.4	Eltern und Lehrer .....	179
8.4.1	Die Sicht der Eltern .....	179
8.4.2	Die Sicht der Lehrer .....	182
8.4.3	Vergleich der Lehrer- und Elternsicht .....	185
8.5	Eltern von Schülern .....	189
8.5.1	Hausaufgaben .....	189
8.5.2	Allgemeine akademische Strategien .....	191
9.	<b>DIE FAMILIE MIT JUGENDLICHEN. EIN ÜBERGANG FÜR ELTERN UND KINDER</b> ( <i>Birgit Pikowsky und Manfred Hofer</i> ) .....	194
9.1	Entwicklungsaufgaben von Familien mit Jugendlichen .....	196
9.1.1	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter .....	196
9.1.2	Entwicklungsaufgaben im mittleren Lebensalter .....	199
9.1.3	Entwicklungsaufgaben der Familie .....	201
9.2	Die Beziehungen in der Familie .....	203
9.2.1	Die Partnerbeziehung .....	203
9.2.2	Die Geschwisterbeziehung .....	204
9.2.3	Eltern und ihre jugendlichen Kinder .....	206
9.3	Das Gespräch zwischen Eltern und Jugendlichen .....	212

10.	<b>JUNGE ERWACHSENE UND IHRE ELTERN: ABLÖSUNG ODER NEUDEFINITION DER BEZIEHUNG?</b> <i>(Christiane Papastefanou)</i> .....	217
10.1	Einführung und begriffliche Erläuterungen.....	217
10.2	Der Ablösungsprozeß im Erleben junger Erwachsener .....	219
10.2.1	Ablösung im Übergang zum Erwachsenenalter .....	219
10.2.2	Die Bedeutung des Auszugs im Ablösungsprozeß.....	220
10.2.3	Autonomie und Bindung in der Beziehung junger Erwachsener zu ihren Eltern .....	223
10.3	Die Situation der Eltern nach dem Auszug der Kinder .....	225
10.3.1	Das Phänomen des "empty nest" .....	225
10.3.2	Das individuelle Erleben der "empty nest"-Situation .....	227
10.3.3	Die eheliche Beziehung in der Ablösephase .....	229
10.3.4	Die Beziehung zu den erwachsenen Kindern .....	231
10.4	Forschungsperspektiven: Der familiale Kontext.....	234
11.	<b>DIE "SANDWICH-GENERATION" <i>(Sylvia Schaller)</i></b> .....	238
11.1	Einleitung.....	238
11.2	Die Partnerbeziehung im mittleren Lebensalter .....	239
11.3	Die Beziehung zu nachfolgenden Generationen: Großeltern und Enkel.....	243
11.4	Die Beziehung zu den alten Eltern .....	244
11.5	Der Tod der Eltern .....	248
12.	<b>ADOPTIERTE KINDER UND IHRE ELTERN: FAMILIEN EIGENER ART <i>(Elke Klein-Allermann)</i></b> .....	250
12.1	Einleitung.....	250
12.2	Der Weg bis zur Adoption: Motive, Erfahrungen, Probleme .....	250
12.3	Endlich ist es so weit - Die Zeit der Vorbereitung und der Eingewöhnung .....	254
12.4	Das Aufwachsen in der Adoptivfamilie: Vom Kleinkind zum Schulkind.....	256
12.5	Die Adoptivfamilie mit einem Jugendlichen .....	261
12.6	Ausblick.....	265
13.	<b>SCHIEDUNG - ENDE ODER VERÄNDERUNG FAMILIALER BEZIEHUNGEN? <i>(Elke Klein-Allermann, Sylvia Schaller)</i></b> .....	266
13.1	Einleitung.....	266

13.2	Scheidung aus historischer und makrostruktureller Perspektive .....	266
13.3	Scheidungsursachen: Wer läßt sich von wem warum scheiden? .....	268
13.4	Auswirkungen der Scheidung aus metatheoretischer Sicht .....	272
13.5	Phasenspezifische Anforderungen im Scheidungsprozeß: Von der Reorganisation des Haushalts bis hin zur neuen Lebens- perspektive .....	274
13.6	Die Zeit danach: Entwicklungsverläufe von Eltern und Kindern nach der Scheidung.....	278
13.6.1	Die Ehepartner .....	278
13.6.2	Die Kinder .....	282
13.6.3	Das Familiensystem: Die Beziehungen zwischen Eltern und Kinder .....	286
14.	ALLEIN ZU ZWEIT: EIN-ELTERNTEIL-FAMILIEN ( <i>Peter Noack</i> ) .....	289
14.1	Einleitung.....	289
14.2	Rahmenbedingungen des Lebens in Ein-Elternteil-Familien.....	292
14.3	Die psychosoziale Situation der Eltern.....	295
14.4	Die psychosoziale Situation der Kinder.....	300
14.5	Die Eltern-Kind-Beziehung und -Interaktion.....	304
15.	WIEDERHEIRAT UND STIEFELTERNCHAFT ( <i>Elke Klein-Allermann</i> ).....	311
15.1	Einleitung.....	311
15.2	Theoretische Ansätze in der Stieffamilienforschung.....	312
15.2.1	Stieffamilien aus problemorientierter Perspektive .....	312
15.2.2	Stieffamilien aus normativer Perspektive .....	314
15.3	Stiefelternschaft aus der Perspektive der Betroffenen.....	315
15.3.1	Das neue Paar .....	316
15.3.2	Die Kinder .....	319
15.3.3	Die Eltern-Kind-Beziehungen in Stieffamilien .....	323
	Literaturverzeichnis .....	331
	Sachverzeichnis.....	374
	Personenverzeichnis.....	378