

Anke Kleffmann

**Berufliche Rehabilitation  
psychisch Behinderter mit  
Erkrankungen aus dem  
Formenkreis der  
Schizophrenien:**

Beschäftigungssituation, Arbeits-  
fähigkeiten und Integrationspotential

*Theorie und Forschung, Bd. 412*  
*Psychologie, Bd. 138*

S. Roderer Verlag, Regensburg 1996

# INHALT

<b>I</b>	<b>Problemstellung</b>	<b>9</b>
<b>II</b>	<b>Beschäftigungssituation und Arbeitsfähigkeiten: Forschungsstand und Entwicklung eines konzeptionellen Rahmens</b>	<b>13</b>
<b>1</b>	<b>Die Beschäftigungssituation</b>	<b>13</b>
1.1	Erwerbstätigkeit: Lust oder Last?	13
1.2	Behinderte auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt: Integration oder Ausgliederung?	18
1.2.1	<i>Die berufliche Situation Schwerbehinderter</i>	19
1.2.2	<i>Die berufliche Situation psychisch Behinderter</i>	26
1.3	Gesetzliche Regelungen: Schutz für Arbeitnehmer - Pflichten für Arbeitgeber	29
1.4	Informationsdefizite: Integrationshindernis für Arbeitnehmer - Beschäftigungshindernis für Arbeitgeber	35
1.5	Zusammenfassung	40
<b>2</b>	<b>Erkrankungen aus dem Formenkreis der Schizophrenien</b>	<b>43</b>
2.1	Was ist Schizophrenie?	43
2.2	Inzidenz und Prävalenz	45
2.3	Die Diagnose der Schizophrenien	46
2.4	Der Verlauf der Erkrankung	51
2.4.1	<i>Die verschiedenen Stadien</i>	53
2.4.2	<i>Verlaufstypen</i>	57
2.4.3	<i>Die Symptomatik außerhalb akuter Stadien</i>	60
2.5	Zusammenfassung	64
<b>3</b>	<b>Konzeptionelle Überlegungen zur beruflichen Rehabilitation</b>	<b>67</b>
3.1	Der Begriff Behinderung	67
3.2	Die ICDH der Weltgesundheitsorganisation	70
3.2.1	<i>Die physische Behinderung in der ICDH</i>	70
3.2.2	<i>Die psychische Behinderung in der ICDH</i>	79
3.3	Ein Konzept psychischer Behinderung	84
3.4	Psychische Behinderung und berufliche Rehabilitation	88

3.4.1	<i>Das Konzept der Plazierung</i>	88
3.4.2	<i>Das Verfahren MELBA</i>	95
3.4.2.1	<i>MELBA als arbeitsanalytisches Instrumentarium</i>	95
3.4.2.2	<i>MELBA als Instrumentarium zur Dokumentation von Impairments und Disabilities</i>	98
3.4.2.3	<i>MELBA als Profilvergleichsverfahren</i>	100
3.5	<i>Zusammenfassung</i>	102
<b>4</b>	<b>Die Arbeitsfähigkeiten</b>	<b>105</b>
4.1	<i>Kognitive Fähigkeiten</i>	108
4.2	<i>Soziale Fähigkeiten</i>	115
4.3	<i>Art der Arbeitsausführung</i>	119
4.4	<i>Psychomotorische Fähigkeiten</i>	122
4.5	<i>Kulturtechniken</i>	125
4.6	<i>Zusammenfassung</i>	127
<b>III</b>	<b>Arbeitsfähigkeiten und Integrationspotential: Eine empirische Erhebung</b>	<b>131</b>
<b>5</b>	<b>Herleitung der Hypothesen</b>	<b>131</b>
<b>6</b>	<b>Die Untersuchung</b>	<b>137</b>
6.1	<i>Die Probandengruppen</i>	137
6.2	<i>Die erhobenen Variablen</i>	138
6.3	<i>Die Untersuchungsmethoden</i>	141
6.4	<i>Durchführung der Untersuchung</i>	149
6.5	<i>Die Arbeitsplatzgruppen</i>	152
<b>7</b>	<b>Methodische Anmerkungen</b>	<b>155</b>
<b>8</b>	<b>Ergebnisse der Untersuchung</b>	<b>163</b>
8.1	<i>Die Stichproben</i>	163
8.1.1	<i>Beschreibung der Stichproben</i>	163
8.1.1.1	<i>Die Gruppe Schizophrenie</i>	163
8.1.1.2	<i>Die Gruppe Zykllothymie</i>	178
8.1.1.3	<i>Die Kontrollgruppe</i>	181
8.1.2	<i>Vergleich der Stichproben</i>	183
8.1.3	<i>Die Stichproben: Zusammenfassung und Diskussion</i>	186
8.2	<i>Die Arbeitsfähigkeiten</i>	191
8.2.1	<i>Beschreibung der Arbeitsfähigkeiten</i>	191
8.2.1.1	<i>Kognitive Fähigkeiten</i>	191
8.2.1.2	<i>Soziale Fähigkeiten</i>	199

8.2.1.3	Art der Arbeitsausführung	202
8.2.1.4	Psychomotorische Fähigkeiten	204
8.2.1.5	Kulturtechniken	208
8.2.2	Prüfung auf Alters-, Geschlechts- und Intelligenz- unterschiede	210
8.2.3	Prüfung der Hypothese I	213
8.2.4	Prüfung der Hypothese II	229
8.2.5	Prüfung der Hypothese III	235
8.2.6	Die Arbeitsfähigkeiten: Zusammenfassung und Diskussion	238
8.3	Das Integrationspotential	245
8.3.1	Prüfung der Hypothese IV	245
8.3.2	Prüfung der Hypothese V	250
8.3.3	Prüfung der Hypothese VI	254
8.3.4	Das Integrationspotential: Zusammenfassung und Diskussion	258
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	<b>263</b>
<b>10</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>271</b>
<b>IV</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>281</b>
	Literaturverzeichnis	285
	Tabellenverzeichnis	307
	Abbildungsverzeichnis	312
	Anhang	315
	Anhang I: Definition der Merkmale des Verfahrens MELBA	316
	Anhang II: Untersuchungsmaterial/Hinweise zur Testauswertung	334
	Anhang III: Tabellen	347