

Renate Duelli-Klein, Maresi Nerad

Sigrid Metz-Göckel (Hrsg.)

Feministische

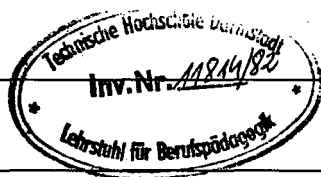
Wissenschaft

und

Frauenstudium

Ein Reader mit Original-

texten zu Women's Studies



AHD

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. VORWORT	1
1.1. SIGRID METZ-GÜCKEL und THERESIA SAUTER-BAILLIET Frauenstudien in den USA und die Frauenbildungs- bewegung in der Bundesrepublik. Können Frauen in der Wissenschaft und gegen die Herrschaft der Wissenschaft überleben?	3
1.2. RENATE DUELLI-KLEIN und MARESI NERAD Bildung und Forschung für Frauen. Zur Entstehung dieses Bandes.	24
1.3. MARESI NERAD und RENATE DUELLI-KLEIN Das Hochschulwesen der USA: Die Rahmenbedingungen von Women's Studies.	36
2. WOMEN'S STUDIES UND FEMINISTISCHE WISSENSCHAFT: AUF DER SUCHE NACH NEUEN ERKENNTNISSEN	
2.1. FLORENCE HOWE, 1979: Ausbruch aus den akademischen Disziplinen "Breaking the Disciplines," <u>The Structure of Knowledge: A Feminist Perspective</u> , Beth Reed, ed., <u>Proceedings of the 4th Annual Great Lakes College Association Women's Studies Conference</u> , Nov. 1978, pp. 1 - 10	50
2.2. GERDA LERNER, 1979: Die 'Herausforderungen' der Frauengeschichte "The Challenge of Women's History," <u>The Majority Finds Its Past</u> , 1979, Oxford University Press, Oxford and New York, pp. 168-180	65
2.3. CHATHARINE STIMPSON, 1978: Women's Studies: Ein Überblick "Women's Studies: An Overview," <u>Papers in Women's Studies</u> , Women's Studies Program, University of Michigan, Ann Arbor, May 1978, pp. 14 - 26 (Auszug).	81
3. HISTORISCHE ENTWICKLUNG UND ORGANISATIONSFORMEN	
3.1. FLORENCE HOWE und PAUL LAUTER, 1980: Women's Studies: Ein selbständiger Studiengang oder vereinzelte Lehrveranstaltungen? "Programs Versus Courses", <u>The Impact of Women's Studies on the Campus and the Disciplines</u> , U.S. Department of Health, Education and Welfare, National Institute of Education, Washington, pp. 4 - 6	90

- 3.2. FLORENCE HOWE und CAROL AHLUM, 1973: 94
 Women's Studies und Sozialer Wandel
 "Women's Studies and Social Change",
Academic Women on the Move,
 Alice S. Rossi and Ann Calderwood, eds.,
 Russell Sage Foundation, New York,
 pp. 393-423.
- 3.3. GLORIA BOWLES, 1981: 148
 Ein Beispiel - Women's Studies an der
 Universität Berkeley in Kalifornien
 "Women's Studies at Berkeley: An example
 of the Historical Development and
 Organization of U.S. Women's Studies",
 Women's Studies Program,
 University of California, Berkeley.
4. LEHRENDE UND LERNENDE IN WOMEN'S STUDIES
- 4.1. FLORENCE HOWE, 1977: 160
 Studierende, Lehrende und Administratorinnen
 "The Students, Faculty and Administrators,"
Seven Years Later: Women's Studies Programs in
 1976, Report of the National Advisory Council
 on Women's Educational Programs, Washington,
 pp. 41 - 49.
- 4.2. TALY RUTENBERG, 1980: 175
 Women's Studies studieren:
 Gedanken einer Studentin
 "Learning Women's Studies," Theorie of Women's
 Studies, Gloria Bowles and Renate Duelli-Klein,
 eds., Women's Studies Program, University of
 California, Berkeley, pp. 12-17 (Auszug)
- 4.3. CHERI REGISTER, 1979: 184
 Höhe- und Tiefpunkte in Women's Studies
 "Brief A-Mazing Movements",
Women's Studies Newsletter 7, no.4.Fall 1979
 pp. 7 - 10.
- 4.4. JENNIFER HOLT und DANIT BEN-ARI, 1980: 195
 Was könnt Ihr denn mit einem Diplom in
 Women's Studies anfangen?
 "But what Can You Do with a degree in
 Women's Studies?", Theories of Women's Studies
 Seminar, University of California,
 Berkeley, Fall 1980 (Auszug)
- 4.5. ELAINE REUBEN und MARY BOEHM STRAUSS, 1980: 207
 Berufsperspektiven von Women's Studies Absol-
 ventinnen
 "What Future for Women's Studies Graduates?",
Women's Studies Graduates, U.S. Department of
 Health, Education and Welfare, National Institute
 of Education, Washington, pp. 93-97 (Auszug)

5.	JENSEITS DER HERKÖMMLICHEN WISSENSCHAFT	Seite
5.1.	ROSEMARY RADFORD RUETHER, 1976: Sexismus und Reden über Gott "Sexism and Godtalk," <u>Women and Men: The Consequence of Power</u> , Papers from the National Bicentennial Conference Pioneers for Century III, Women's Studies, University of Cincinnati, pp. 409-425.	210
5.2.	MARY BROWN PARLEE, 1979: Psychologie und Frauen "Psychology and Women," <u>Signs</u> 5, no. 1, Autumn 1979, pp. 121-133,	236
5.3.	ANNE FAUSTO-STERLING, 1980: Women's Studies und Naturwissenschaften "Women's Studies and Science," <u>Women's Studies Newsletter</u> 8, no. 1, Winter 1980, pp.4-7 (Auszug)	255
5.4.	MARCIA WESTKOTT, 1979: Feministische Kritik an den Sozialwissenschaften "Feminist Criticism of the Social Sciences", <u>Harvard Educational Review</u> , 49, no. 4, pp. 422- 430.	264
6.	OFFENE FRAGEN UND BLICK IN DIE ZUKUNFT	
6.1.	JO FREEMAN, 1974: Die Feministin als Wissenschaftlerin "The Feminist as Scholar," Keynote address at the Feminist Scholar Conference at Montclair State College, Upper Montclair, N.J., May 16, 1974.	280
6.2.	BARBARA SMITH, 1980: Rassismus und Women's Studies. "Racism and Women's Studies," <u>Frontiers</u> 5, no.1, Spring 1980, pp. 48-49.	297
6.3.	MARILYN FRYE, 1980: Lesbische Perspektiven in Bezug auf Women's Studies "Assignment NWSA - Bloomington - 1980: Speak on Lesbian Perspectives on Women's Studies," <u>Sinister Wisdom</u> 14, pp. 3-7	303
6.4.	CATHARINE STIMPSON, 1973: "What Matter Mind": Eine Theorie über die Praxis von Women's Studies "What Matter Mind: A Theory about the Practice of Women's Studies," <u>Women's Studies</u> 1, pp. 293- 314 (Auszug)	311

	Seite
6.5. FLORENCE HOWE und PAUL LAUTER, 1980:	327
Feminismus und die Hochschule <u>"Feminism and the Academy," The Impact of Women's</u> <u>Studies on the Campus and the Disciplines,</u> U.S. Department of Health, Education and Welfare, National Institute of Education, Washington, pp. 92 - 93.	
6.6. GLORIA BOWLES, 1981:	329
Wie wird es weitergehen? Überlegungen zur Zukunft von Women' Studies. "Some Thoughts on the Future of Women's Studies," University of California, Berkeley, 1981.	
7. ZUM NACHLAGEN: INFORMATIONEN ÜBER WOMEN'S STUDIES ORGANISATIONEN, INSTITUTE, MATERIALIEN UND ZEITSCHRIFTEN	333
8. AUSGEWÄHLTE LITERATUR ZU WOMEN'S STUDIES	343
9. ZU DEN AUTORINNEN UND MITARBEITERINNEN	350
10. ANHANG	356
MARESI NERAD Gesetzesmaßnahmen zur Verbesserung der Bildungschancen für Frauen (Affirmative Action).	