

Inventar-Nr.: 12 12 1

Wolfgang Eichinger

City Bound

Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft

Erlebnispädagogik in der Stadt

VERLAG DR. JÜRGEN SANDMANN

Praktische Erlebnispädagogik

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Ein erlebnispädagogisches Modell zur Jugendarbeit und Erwachsenenbildung	13
Ausgangslage – Lebensraum Stadt	13
2. Was ist City Bound?	19
Ursprung und Ziele	19
Lernprozesse	21
Lernprozesse auf intrapersonaler Ebene	22
Lernprozesse auf der Gruppenebene	23
Lernprozesse auf gesellschaftlicher Ebene	24
3. Die Methode – City Bound	27
Voraussetzungen für eine professionelle Arbeitsweise	27
Der Kern der City Bound-Methodologie	29
Die Stadt als Medium anstelle der Natur	29
Die Betonung auf Reflexion anstatt auf Aktion	35
Die Betonung auf individuellen Aufgaben	39
Homeward Bound	44
Der ökologische Aspekt	47

4. Das City Bound-Programm	49
Die Beschaffenheit der City Bound-Aufgaben	49
Lernmöglichkeit	49
Herausforderung	50
Durchführbarkeit	51
Durchführung der Kurse	51
Kurskombinationen	56
City Bound und Outward Bound im Vergleich	58
Anmerkungen zur Transferschwierigkeit	63
Vorstellung zweier spezieller Programme	67
Ein City Bound-Projekttag	67
Ein City Bound-Wochenprogramm	73
Wirkungen von City Bound	79
City Bound in der BRD	80
Ausblick	83
Anmerkungen	87
Literatur	91