

Günter Dörr, Karl Ludwig Jüngst (Hrsg.)

Lernen mit Medien

Ergebnisse und Perspektiven zu medial
vermittelten Lehr- und Lernprozessen

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18402

12000

Institut für Berufspädagogik

Juventa Verlag Weinheim und München 1998

Inhalt

Bernhard Jacobs

Präsentation von Verlaufsdaten in Liniendiagramm und Säulendiagramm 11

Karl Ludwig Jüngst

Lerneffekte computerunterstützten Durcharbeitens von
Concept Maps und Texten 25

Wolfgang Einsiedler & Sabine Martschinke

Elaboriertheit und Strukturiertheit in Schulbuchillustrationen
des Grundschulsachunterrichts..... 45

Bernd Weidenmann, Manuela Paechter & Klaus Hartmannsgruber

Reduktion der Komplexität von Text-Bild-Kombinationen
durch Strategien der Sequenzierung und Strukturierung 67

Norbert M. Seel, Sabine Al-Diban, Susanne Held & Claudia Hess

Didaktisches Design multimedialer Lernumgebungen.
Theoretische Positionen, Gestaltungsprinzipien, empirische Befunde 87 X

Helmut M. Niegemann

Selbstkontrolliertes Lernen und didaktisches Design 121 X

Günter Dörr & Peter Birkel

Multimediales Lernen in der Weiterbildung.
Einsatzmöglichkeiten verschiedener Komponenten
multimedialer Lernumgebungen in der beruflichen Weiterbildung
der Deutschen Telekom 141

Ludwig J. Issing

Lernen mit Multimedia aus psychologisch-didaktischer Perspektive 159 X

Gerald A. Straka

Information im Netz und selbstgesteuertes Lernen..... 179 X

Heinz Mandl & Gabi Reinmann-Rothmeier

Auf dem Weg zu einer neuen Kultur des Lehrens und Lernens..... 193 X

Gunther Eigler

Alte Medien 207

Die Autorinnen und Autoren..... 223