

Cornelia Brammen/Peter Struck

Für jedes Kind die richtige Schule

Alle wichtigen Schulformen zum
Kennenlernen und Nachschlagen

Mit 22 Zeichnungen von Anita Ortega

Ullstein

Inhalt

Vorwort	7
1. Einführung	9
Kulturhoheit und die Vielfalt des deutschen Schulwesens	9
Jedes Kind ist verschieden	13
Woran erkenne ich eine gute Schule?	16
Hausaufgaben, Nachhilfe und die Schullaufbahn meines Kindes	23
Wie Eltern den »Ernst des Lebens« in eine spannende Sache verwandeln	26
Kindergarten, Vorschule und Einschulung	29
Welcher Lerntyp ist Ihr Kind?	32
<i>Der neugierig-wißbegierige Typ</i>	34
<i>Der lernunwillige Typ</i>	36
<i>Frühhbegabt oder Spätzünder?</i>	38
<i>Der faule Überflieger</i>	42
<i>Das hochbegabte Kind</i>	44
2. Welche Grundschule für mein Kind?	49
Zwischen Verlässlicher Halbtagsgrundschule und Dorfschule –	
Ein Streifzug durch die Bundesländer	49
Schule nach Vorschrift oder der eigene Weg? Ein kurzer Exkurs über Alternativen zur öffentlichen Grundschule	54
Schule nach Vorschrift	56
<i>Die Förderschule</i>	61
<i>Integrationsklassen</i>	63
<i>Endstation Sehnsucht oder Schutzraum:</i>	
<i>Die Sonderschule</i>	66
<i>Jahrgangsübergreifende Klassen</i>	68
<i>Grundschule mit anschließender Integrierter Haupt- und Realschule</i>	71

(Private) Alternativen zur Regelschule	74
<i>Waldorf-Schulen</i>	78
<i>Für welches Kind ist eine Waldorf-Schule geeignet?</i>	85
<i>Montessori-Schulen</i>	85
<i>Eine Montessori-Schule für welches Kind?</i>	92
<i>Konfessionsschulen</i>	92
<i>Für welche Kinder sind Konfessionsschulen geeignet?</i>	98
<i>Andere Freie Schulen</i>	98
<i>Die Erdkinderschule</i>	105
<i>Für wen sind diese Schulen geeignet?</i>	107
3. Die weiterführenden Schulen	109
Zwischen elterlichen Erwartungen und Schullaufbahnprognose – Das Dilemma am Ende der Grundschulzeit	109
Stadt, Land, Fluß – Von Einschränkungen auf dem Land und Möglichkeiten in der Stadt	115
Die öffentlichen Schulen	118
<i>Haupt- und Realschulen</i>	119
<i>Das Gymnasium</i>	125
<i>Die Gesamtschule</i>	130
<i>Getrennter Unterricht für Mädchen und Jungen</i>	140
<i>Mädchenschule – für wen?</i>	143
4. Internate	145
Elitäre Kaderschmiede oder Auffanglager für Schwererziehbare?	145
Internatsspektrum	148
<i>Landerziehungsheime</i>	152
<i>Andere Internate</i>	158
<i>Internate im Ausland</i>	160
Adressenverzeichnis	165
Weiterführende Literatur	173
Das deutsche Schulsystem	176
Glossar	179
Stichwortverzeichnis	187