

5-2-125

Berichte zur beruflichen Bildung Heft 204

JENS U. SCHMIDT  
(Hrsg.)

# KAUFMÄNNISCHE PRÜFUNGS-AUFGABEN – HANDLUNGSORIENTIERT UND KOMPLEX !?

Konzepte und Aufgabenbeispiele für die  
Neugestaltung kaufmännischer Prüfungen



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59182781

Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung • Der Generalsekretär

## INHALT

JENS U. SCHMIDT

Handlungsorientierung, Komplexität, Schlüsselqualifikationen:  
Schlagworte oder wissenschaftliche Konstrukte?

7 X

WILFRIED REISSE

Schlüsselqualifikationen und kaufmännische Prüfungen -  
Zur Anwendung eines Schlüsselqualifikations-Katalogs bei  
kaufmännischen Prüfungen mit praxisorientierten komplexen Aufgaben

19

JÜRGEN BADURA, NORBERT MÜLLER

Aufgabenerstellung im Rahmen des Prüfungskonzeptes Aka 2000  
Erfahrungen aus Aka-Seminaren für Aufgabenersteller

47

THOMAS SCHIERBECKER

Leitkammersystem für kaufmännische Abschlußprüfungen  
in Norddeutschland

75

KLAUS BREUER, KATHARINA HÖHN

Entwicklung von praxis- und handlungsorientierten Aufgaben  
zur schriftlichen Abschlußprüfung des neugeordneten  
Ausbildungsberufs „Versicherungskaufmann / -kauffrau“

81

GUSTAV LIEBE, RUDOLF NEUMANN

Handlungsorientierte Prüfungsaufgaben: Bürokaufmann/Bürokauffrau

105

ANNE HENSGEN, FRANZ BLUM, BERND KRECHTING

Erfassung beruflicher Handlungskompetenz bei angehenden  
Bürokaufleuten: Bericht über ein Pilotprojekt und einen  
darauf aufbauenden Modellversuch

135

GUDRUN UNSELD

Die praktische Prüfung im Ausbildungsberuf Bürokauffrau/  
Bürokaufmann: Einführung und Umsetzung in Baden-Württemberg

165

HORST SCHMITT

„Wir lernen, uns selbst zu kontrollieren“ -  
Handlungsorientierte Didaktik und partizipative Aufgabenerstellung

181

JENS U. SCHMIDT

Handlungsorientierte kaufmännische Prüfungen in der Diskussion

191

Anschriften der Autoren und Diskussionsteilnehmer

217