Sport und Schule

Henning Allmer (Hg.)

Rowohlt

Inhalt

Zur Einstimmung 7

Henning Allmer
Protokoll einer Sportstunde oder
die Kluft zwischen Theorie und Praxis 7

Schulsport – Ideal und Wirklichkeit 10

Rolf Geßmann
Sportunterricht heute:
Zwischen Sportartenlernen, Sozialerziehung,
Bewegungsarrangement und Körpererfahrung 10

Renate Scholtzmethner
Schulsonderturnen (Sportförderunterricht) –
Idee und Wirklichkeit 35

Peter Becker
Ich bin mit dem Sportunterricht zufrieden, wenn ...
oder wie über die soziale Konstruktion des Privaten
soziale Ungleichheit reproduziert wird 49

Im Schulsport für das Leben lernen? 59

August Neumaier
Bewegungslernen und Sich-bewegen-Lernen 59

Michael Klein
Soziales Lernen im Unterricht –
Normiertes Bewegungsverhalten oder
subjektive Bewegungserfahrung? 75

Ralf Erdmann
Soziales Verhalten neu gefaßt –
Anregungen aus einem Unterrichtsversuch
zum sozialisierten Einflußstreben 87

Motivation zum Sportunterricht selbstverständlich? 96

Henning Allmer
Warum Schüler nicht motiviert sind –
Psychologisches Alltagswissen des Lehrers
auf dem Prüfstand 96

Wilhelm Kleine
Innere Differenzierung undurchführbar? –
Eine Analyse von Unterricht und Lehrermeinungen 118

Dietmar Samulski
«Das schaff ich» – Schüler motivieren sich selbst 129

Anforderungen des Sportunterrichts zumutbar? 138

Hubert Ilg
Psychische Belastung und Belastungsregulierung 138

Michael Lammersdorf
Schulsport als Entspannungs-Oase? –
Chancen des Sportunterrichts zur Bewältigung
von Schulstress 153

Henning Allmer
Emotionen im Unterricht –
Eine Diskussion mit Schülern und Lehrern 166

Anhang 179

Literaturhinweise 179
Bildquellennachweis 189
Über die Verfasser 190