

Kurt Ewert · Carl-Ludwig Furck · Werner Ohaus



Gutachten über den Modellversuch
„Einphasige Lehrerausbildung an der
Universität Oldenburg“
und
Vorschläge für die zweiphasige
Lehrerausbildung

Erstellt für den Niedersächsischen Landtag

Bibl. Pädagogik TUD



52009260

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Editorial	IV
Hans-Dietrich Raapke : Vorwort	V
Pressemitteilungen	IX

D I E G U T A C H T E N

Vorwort des Niedersächsischen Kultusministers	XIII
--	------

Kurt Ewert	1
Einphasige Lehrerausbildung an der Universität Oldenburg . - Darstellung, Anmerkungen, Einschätzung, Vorschläge -	

Carl-Ludwig Furck	97
Die einphasige Lehrerausbildung an der Universität Oldenburg im Spannungsfeld konfligierender Interessen - Konsequenzen für die zweiphasige Lehrerausbildung -	

Werner Ohaus	261
Überlegungen und Vorschläge zur Auswer- tung der bisherigen Ergebnisse der ein- phasigen Lehrerausbildung an der Uni- versität Oldenburg für die zweiphasige Ausbildung	