

15-88

Kurt Ewert · Carl-Ludwig Furck · Werner Ohaus



Gutachten über den Modellversuch
„Einphasige Lehrerausbildung an der
Universität Oldenburg“
und
Vorschläge für die zweiphasige
Lehrerausbildung

Erstellt für den Niedersächsischen Landtag

Bibl. Pädagogik TUD



52009260

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Editorial	IV
Hans-Dietrich Raapke : Vorwort	V
Pressemitteilungen	IX
D I E G U T A C H T E N	
Vorwort des Niedersächsischen	
Kultusministers	XIII
Kurt Ewert	1
Einphasige Lehrerausbildung an der	
Universität Oldenburg	
- Darstellung, Anmerkungen, Einschätzung,	
Vorschläge -	
Carl-Ludwig Furck	97
Die einphasige Lehrerausbildung an der	
Universität Oldenburg im Spannungsfeld	
konfliktierender Interessen	
- Konsequenzen für die zweiphasige	
Lehrerausbildung -	
Werner Ohaus	261
Überlegungen und Vorschläge zur Auswer-	
tung der bisherigen Ergebnisse der ein-	
phasigen Lehrerausbildung an der Uni-	
versität Oldenburg für die zweiphasige	
Ausbildung	