

19-1-74

Albert Reble

# Geschichte der Pädagogik



Klett-Cotta

Bibliothek Pädagogik  
TU Darmstadt



52054478

# Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage .....	11
Vorwort zu den weiteren Auflagen .....	12
Einleitung .....	14

## I. Antike

1. Die griechische Frühzeit .....	19
2. Die klassische Epoche der Griechen .....	22
Sparta 22 – Athen 23 – Sophistik 27 – Sokrates 30 – Platon 32 – Aristoteles 36	
3. Hellenismus .....	39
4. Rom .....	44

## II. Christentum und Mittelalter

1. Christentum .....	50
2. Mittelalter .....	55
3. Schulwesen des Mittelalters .....	59

## III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegenreformation

1. Renaissance und Humanismus .....	67
2. Die Reformation .....	81
3. Gegenreformation .....	94
4. Rückschau auf das 16. Jahrhundert .....	102

## IV. Jahrhundert des Barock

1. Gesamtcharakteristik .....	105
2. Pädagogische Tendenzen .....	109
Ratke 111 – Comenius 114 – Schulordnungen 122 – Standes- erziehung 123	
3. Pietismus .....	128

## V. Zeitalter der Aufklärung

1. Allgemeine Charakteristik .....	135
2. Von Leibniz bis Wolff .....	142
Leibniz 142 – Shaftesbury 144 – Locke 144	
3. Die volkstümliche Aufklärungsliteratur .....	148
4. Rousseau .....	151
5. Die Philanthropen .....	160
Basedow 161 – Salzmann 163 – Campe 167 – Trapp 168 – Rochow 169	
6. Das Schulwesen in der Aufklärungsepoche .....	171

## VI. Klassisch-idealistische Epoche

1. Allgemeine Charakteristik .....	174
2. Der philologische Neuhumanismus .....	184
3. Der Bildungsgedanke der Humanität in der deutschen Klassik .....	187
Herder 187 – Jean Paul 192 – Humboldt 193 – Goethe 197 – Schiller 200	
4. Philosophie und Pädagogik des »deutschen Idealismus« .....	202
Kant 202 – Fichte 203 – Hegel 207 – Schleiermacher 210	
5. Der Gedanke der Volkserziehung .....	220
Pestalozzi 220 – Fröbel 231	
6. Herbart .....	239
7. Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus .....	245

## VII. Zeitalter der Industrialisierung

1. Allgemeine Charakteristik .....	251
2. Erziehungsgedanken .....	255
Allgemeine Auffassung von Bildung und Erziehung 257 – Positivismus 258 – Schopenhauer 260 – Nietzsche 262 – Die Herbartianer 265	
3. Entwicklung des Schulwesens .....	266

## VIII. Zwanzigstes Jahrhundert

1. Allgemeine Tendenzen .....	276
2. Die pädagogische Bewegung bis 1933 .....	283
Jugendbewegung 286 – Kunsterziehungsbewegung 292 – Pädagogik »vom Kinde aus« 297 – Berthold Otto 299 – Maria Montessori 301 – Arbeitsschulbewegung 303 – Georg Kerschensteiner 304 –	

Hugo Gaudig 310 – Produktionsschule u. a. 312 – Praktische Versuche zur Umgestaltung des Schullebens (Landerziehungsheim, Lebensgemeinschaftsschule, Jena-Plan, Waldorf-Schule) 315 – Entwicklung des Bildungswesens bis 1933: 321	
3. Erziehung und Schule im Dienst des Nationalsozialismus .....	326
Die Pädagogik des Nationalsozialismus 328 – Entwicklung des Bildungswesens 330	
4. Pädagogische Diskussion und Schulentwicklung seit 1945 .....	330
5. Die Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert .....	349
Frühe Ansätze empirischer Forschung 352 – Neukantianismus 357 – Geisteswissenschaftliche und Kulturpädagogik 359 – Wilhelm Dilthey 359 – Die »Dilthey-Schule« 361 – Eduard Spranger 365 – Theodor Litt 370 – Religiös, existenzphilosophisch-anthropologisch oder phänomenologisch orientierte Forschungsrichtungen 375 – Neuere empirische Forschung und andere Ansätze 383	
Literaturhinweise .....	387
Personenregister .....	403
Sachregister .....	410