

3-9

578

HEINZ HOLZ, JOHANNES KOCH, DOROTHEA SCHEMME, ELMAR WITZGALL  
(Hrsg.)

# Lern- und Arbeitsaufgabenkonzepte in Theorie und Praxis



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59169335

Bundesinstitut für Berufsbildung • Der Generalsekretär

# Inhalt

DOROTHEA SCHEMME

Lern- und Arbeitsaufgabenkonzepte – Ein Beitrag  
zur Sicherung einer arbeitsplatzorientierten Berufsbildung ..... 5

JÖRG-PETER PAHL

Berufsdidaktische Perspektiven der Lern- und Arbeitsaufgaben ..... 13

REINHARD MALEK, JÖRG-PETER PAHL

Gestaltung und Erprobung von Lern- und Arbeitsaufgaben  
für die Instandhaltungsausbildung – Beispiel „Automatische  
Transporteinrichtung“ ..... 31

ERHARD LIETZAU

Ein übertragbares, aufgabenorientiertes Qualifizierungs-  
konzept für gruppenähnliche Arbeitsstrukturen in der  
spannenden Fertigung von KMU ..... 45

JOHANNES KOCH, KARL-HEINZ SCHULZ

Ausbilden mit Lernaufträgen in den neuen IT-Berufen ..... 76

ANNEMARIE ERDMANN, HANS-DIETER HÖPFNER, SIEGFRIED SCHEDEL

‘Lern- und Arbeitsaufgaben’ als Element der Mitgestaltung  
der Ausbildung durch die Lernenden ..... 97

MICHAEL SCHONHARDT, JÜRGEN WILKE-SCHNAUFER

Aspekte eines Anleitungssystems zur Erstellung von  
Lern- und Arbeitsaufgaben ..... 113

ELMAR WITZGALL

Ein modulares Lernaufgabensystem für die inner- und außer-  
betriebliche Qualifizierung in der rechnergestützten Fertigung ..... 134

TILMANN KROGOLL

Lernaufgaben – Gestalten von Lernen und Arbeiten ..... 148

DOROTHEA SCHEMME

Zusammenfassung der Diskussionsbeiträge zur Tagung  
„Lern- und Arbeitsaufgaben in Theorie und Praxis“

am 19./20. Februar 1997 in Villingen-Schwenningen ..... 166

Literaturverzeichnis ..... 184

Autorenprofile ..... 189