

Wilhelm Eberwein

Eva Quante-Brandt

**Langfristige politische Weiterbildung  
im Akademie-Kurs -**

**Lernen für den Alltag, den Betrieb  
und die gesellschaftliche Praxis**

**Eine sozial- und erziehungswissenschaftliche  
Untersuchung des Zwei-Jahres-Kurses  
"Sozialwissenschaftliche Grundbildung"  
der Akademie für Arbeit und Politik**

# Inhalt

Seite

Vorbemerkung	7
1. Einleitung	9
1.1 Intentionen der Untersuchung	10
1.2 Ausgangspunkte der Untersuchung	12
2. Konzeption und Praxis des Zwei-Jahres-Kurses „Sozialwissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs)	19
2.1 Intentionen und Adressaten des Akademie-Kurses	19
2.2 Rahmenkonzeption des Akademie-Kurses	20
2.3 Ablaufbeschreibung des Lehr-/Lerngeschehens im Akademie-Kurs	23
2.3.1 Einführungsphase	23
2.3.2 Vermittlungsphase	25
2.3.3 Projektphase	27
3. Ablauf und Wirkungen des Zwei-Jahres-Kurses „Sozialwissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs) - Ergebnisse der empirische Untersuchung	35
3.1 Zur empirischen Grundlage der Untersuchung	35
3.2 Das soziale Profil der TeilnehmerInnen	39
3.3 Wege zum Akademie-Kurs und Teilnahmemotivationen	46
3.3.1 Rekrutierungswege und Beweggründe für die Teilnahme	46
3.3.2 Muster der Teilnahmemotivation	54

	Seite	
3.4	Der Verlauf des Akademie-Kurses	65
3.4.1	Zufriedenheit der TeilnehmerInnen	67
3.4.2	Heterogenität der Lerngruppe und der Lehr-/Lernorganisation	69
3.4.3.	Heterogenität und soziales Lernen	74
3.4.4	Heterogenität und politisches Lernen	89
3.4.5	Heterogenität und wissenschaftliches Lernen	94
3.4.6	Kurs- und DozentInnenkritik	99
3.4.7	Kursabbruch	118
3.5	<i>Die Wirkungen des Akademie-Kurses und der Verbleib der TeilnehmerInnen</i>	132
3.5.1	Zu den Problemen der Wirkungsforschung	132
3.5.2	Die Gesamtverteilung möglicher Wirkungen	135
3.5.3	Politische, soziale und wissenschaftliche Dimensionen möglicher Wirkungen	139
3.5.4	Muster möglicher Wirkungen	145
3.5.5	Zum Verbleib der TeilnehmerInnen	157
4.	Schlußbemerkung	165
Literatur		173
Anhang:		179
1	Broschüre:Der Zwei-Jahres-Kurs „Sozial- wissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs)	181
2	In den Akademie-Kursen bearbeitete Projekte	211
3	Fragebogen für die schriftliche Befragung der Teilnehmer/innen des Akademie-Kurses	215
4	Leitfaden für problemzentrierte Interviews mit Teilnehmer/innen der Akademie-Kurse	229