

Wilhelm Eberwein

Eva Quante-Brandt

**Langfristige politische Weiterbildung
im Akademie-Kurs -**

**Lernen für den Alltag, den Betrieb
und die gesellschaftliche Praxis**

**Eine sozial- und erziehungswissenschaftliche
Untersuchung des Zwei-Jahres-Kurses
"Sozialwissenschaftliche Grundbildung"
der Akademie für Arbeit und Politik**

Inhalt

Seite

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung | 7 |
| 1. Einleitung | 9 |
| 1.1 Intentionen der Untersuchung | 10 |
| 1.2 Ausgangspunkte der Untersuchung | 12 |
| 2. Konzeption und Praxis des Zwei-Jahres-Kurses „Sozialwissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs) | 19 |
| 2.1 Intentionen und Adressaten des Akademie-Kurses | 19 |
| 2.2 Rahmenkonzeption des Akademie-Kurses | 20 |
| 2.3 Ablaufbeschreibung des Lehr-/Lerngeschehens im Akademie-Kurs | 23 |
| 2.3.1 Einführungsphase | 23 |
| 2.3.2 Vermittlungsphase | 25 |
| 2.3.3 Projektphase | 27 |
| 3. Ablauf und Wirkungen des Zwei-Jahres-Kurses „Sozialwissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs) - Ergebnisse der empirische Untersuchung | 35 |
| 3.1 Zur empirischen Grundlage der Untersuchung | 35 |
| 3.2 Das soziale Profil der TeilnehmerInnen | 39 |
| 3.3 Wege zum Akademie-Kurs und Teilnahmemotivationen | 46 |
| 3.3.1 Rekrutierungswege und Beweggründe für die Teilnahme | 46 |
| 3.3.2 Muster der Teilnahmemotivation | 54 |

| | Seite | |
|-----------|--|-----|
| 3.4 | Der Verlauf des Akademie-Kurses | 65 |
| 3.4.1 | Zufriedenheit der TeilnehmerInnen | 67 |
| 3.4.2 | Heterogenität der Lerngruppe und der Lehr-/Lernorganisation | 69 |
| 3.4.3. | Heterogenität und soziales Lernen | 74 |
| 3.4.4 | Heterogenität und politisches Lernen | 89 |
| 3.4.5 | Heterogenität und wissenschaftliches Lernen | 94 |
| 3.4.6 | Kurs- und DozentInnenkritik | 99 |
| 3.4.7 | Kursabbruch | 118 |
| 3.5 | <i>Die Wirkungen des Akademie-Kurses und der Verbleib der TeilnehmerInnen</i> | 132 |
| 3.5.1 | Zu den Problemen der Wirkungsforschung | 132 |
| 3.5.2 | Die Gesamtverteilung möglicher Wirkungen | 135 |
| 3.5.3 | Politische, soziale und wissenschaftliche Dimensionen möglicher Wirkungen | 139 |
| 3.5.4 | Muster möglicher Wirkungen | 145 |
| 3.5.5 | Zum Verbleib der TeilnehmerInnen | 157 |
| 4. | Schlußbemerkung | 165 |
| Literatur | | 173 |
| Anhang: | | 179 |
| 1 | Broschüre:Der Zwei-Jahres-Kurs „Sozial- wissenschaftliche Grundbildung“ (Akademie-Kurs) | 181 |
| 2 | In den Akademie-Kursen bearbeitete Projekte | 211 |
| 3 | Fragebogen für die schriftliche Befragung der Teilnehmer/innen des Akademie-Kurses | 215 |
| 4 | Leitfaden für problemzentrierte Interviews mit Teilnehmer/innen der Akademie-Kurse | 229 |