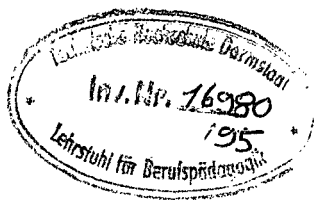


Harry Maier

Bildungsökonomie

Die Interdependenz von Bildungs-
und Beschäftigungssystem



1994

Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

1.	<i>Begriff und Aufgabe der Bildungsökonomie - ihre Entstehung und Entwicklung</i>	1
1.1	Bildungsökonomische Grundlagen in der Klassischen Politischen Ökonomie.....	1
1.2	Innovationswellen der wirtschaftlichen Ent- wicklung und Veränderungen des Bildungs- systems	9
1.2.1	Der erste und zweite Kondratjew	14
1.2.2	Der dritte Kondratjew.....	21
1.2.3	Der vierte Kondratjew	23
1.2.4	Der fünfte Kondratjew.....	35
1.3	Für eine Renaissance der Bildungsökonomie.....	38
2.	<i>Bildung als ökonomische Potenz - das Kon- zept des Humankapitals</i>	43
2.1	Das Kapital als akkumulierte Arbeit.....	47
2.2	Die Vorläufer des Humankapital-Konzepts	48
2.3	Meßprobleme des Humankapitals	51
2.4	Verschiedene Ansätze zur Messung des Humankapitals.....	59
2.5	Probleme der Messung des Beitrags des Bildungswesens zum Wachstum des Bruttosozialprodukts	75
2.5.1	Der Ansatz von Edward F. Denison	75
2.5.2	Der Ansatz von Strumilin.....	79
2.5.3	Reproduktionsansatz auf der Grundlage der Arbeitswerttheorie.....	80
2.6	Die Entwicklung der Rendite von Bildungs- investitionen auf der Grundlage von Bildungs- abschlüssen.....	84

3.	<i>Gleichgewichtsprobleme in der Bildungs- ökonomie</i>	91
3.1	Das neoklassische Gleichgewichtstheorem und seine Grenzen	91
3.2	Die Abstimmung von Bildungswesen und Beschäftigungssystem als sozialer Lernprozeß.....	93
3.3	Trends der Entwicklung des Bedarfs an quali- fizierten Erwerbstätigen bis zum Jahre 2010.....	101
3.4	Konsequenzen der Akademisierung des Beschäftigungssystems	109
3.5	Probleme und Formen des Übergangs von der Hochschule in das Beschäftigungssystem	111
3.5.1	Eintrittsverhalten und Rekrutierung	111
3.5.2	Trainee-Programme als Einstieg ins Berufs- leben	112
3.5.3	Mit Kant und Kafka in die Wirtschaft	115
3.5.4	Die Dauer des Übergangs von der Hochschule in den Beruf	116
3.5.5	Segmentierung des Arbeitsmarkts für Akademiker	118
4.	<i>Inneres Gleichgewicht und Faktoren der Effizienz des Bildungswesens</i>	131
4.1	Die Besonderheiten des deutschen Bildungs- systems	131
4.2	Der Sekundarbereich im Wandel.....	134
4.3	Die Modernisierung der Hauptschule.....	138
4.4	Realschule als Brücke zur Berufsbildung und zum weiterführenden Bildungswesen.....	141
4.5	Das Gymnasium - das Tor zur Hochschul- bildung.....	142
4.6	Die Gesamtschule als Herausforderung an das dreigliedrige Schulsystem.....	144

4.7	Unterschiedliche Konzepte zur Erhöhung der Effizienz der Sekundarstufe.....	146
4.7.1	Das Kienbaum-Gutachten - ein technokratischer Versuch der Effizienzsteigerung.....	146
4.7.2	Das Scheitern der sozialistischen Einheits- schule in der DDR.....	152
4.7.3	Höhere Effizienz durch monetäre Anreize? Das Beispiel USA.....	158
4.7.4	Die japanische Alternative	164
5.	<i>Die duale Berufsausbildung in der Zerreißprobe</i>	<i>175</i>
5.1	Das duale System als integrierter Bestandteil des Bildungswesens in Deutschland.....	175
5.2	Das duale System zwischen Tradition und Modernisierung	178
5.3	Das duale System unter dem Druck des Strebens nach höheren Bildungsabschlüssen	186
5.4	Qualitativer Wandel der Ausbildung - entscheidender Faktor für die Zukunft des dualen Systems	194
5.5	Droht ein permanentes Ungleichgewicht auf dem Arbeitsmarkt für Facharbeiter?	200
5.6	Die Europäisierung der betrieblichen Bildung ...	211
6.	<i>Die akademische Bildung als Träger der Bildungsexpansion - Chancen und Risiken</i>	<i>221</i>
6.1	Die Akademisierung der Arbeitswelt und ihre Folgen.....	221
6.2	Der soziale und strukturelle Wandel des deutschen Hochschulwesens unter den Bedingungen der Bildungsexpansion	234
6.3	Vorschläge zur Vitalisierung und Umgestaltung der wissenschaftlichen Hochschulen.....	239

6.4	Evaluierung und Wettbewerb im Hochschulwesen.....	248
7.	<i>Weiterbildung - die neue Herausforderung</i>	259
7.1	Weiterbildung als 4. Sektor des Bildungswesens	259
7.2	Der emanzipatorische Charakter der Weiterbildung.....	266
7.3	Wachsender Weiterbildungsbedarf in West- und Ostdeutschland	268
7.4	Schlüsselqualifikation contra Entwertung des Wissens und der Fertigkeiten	272
7.5	Die Managementlücke in der Weiterbildung.....	277
	<i>Verzeichnis der Abbildungen</i>	287
	<i>Verzeichnis der Tabellen</i>	289
	<i>Literaturverzeichnis</i>	293