

4-EU

Hochschultage Berufliche Bildung 1994

Lehrstuhl für Pädagogik der Technischen Universität München
Arbeitsgemeinschaft Hochschultage Berufliche Bildung e. V. - Hochschule, Betrieb und Schulen

Tamara Koriath (Hrsg.)

Berufsbildung in der Europäischen Union und Mittel- und Osteuropa



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59171488

Kieser Verlag GmbH, Neusäß

Inhaltsverzeichnis:

Seite:

I	Berufsbildung in der Europäischen Union	7
1	Transnationale Pilotprojekte - Zur Evaluation transnationaler Zusammenarbeit am Beispiel der Gemeinschaftsinitiative EUROFORM Dr. Agnes Dietzen	7
1.1	Die Gemeinschaftsinitiative EUROFORM.....	7
1.2	Rahmenbedingungen und Kooperationstypen.....	7
1.3	Ergebnisse.....	9
2	Durch Europäische Umweltqualifizierung zu regionaler Beschäftigung José Mulder van de Graaf.....	12
3	PETRA II - Das Netz der Ausbildungspartnerschaften Georg Hanf und Gudrun Laufer.....	22
4	Zukunftsorientierte berufliche Umweltbildung in der Europäischen Union Andreas Fischer und Hilde Biehler-Baudisch	27
	Literatur	40
II	Berufsausbildung in Mittel- und Osteuropa.....	43
1	Berufliche Aus- und Weiterbildung in Mittel- und Osteuropa im Wandel Bernd Hoene.....	43
1.1	Vorbemerkungen	43
1.2	Der Stellenwert der Berufsbildung im Reformprozeß.....	43
1.3	Zur Ausgangssituation bei der Reformierung der Berufsbildung.....	44
1.4	Wo stehen die Reformstaaten heute?.....	46
1.5	Ansatzpunkte für die Beratung der MOES bei der Reformierung ihrer Berufsbildung.....	47
2	Transferorientierte Aus- und Weiterbildung in den baltischen Staaten - Förderung kaufmännischer Modellzentren in Litauen, Lettland und Estland - Angelika Schmidtman-Ehnert.....	50
3	Lettland im Übergang - auch curricular Michael Schopf.....	64
3.1	Noch unscharfe Rahmenbedingungen	64
3.2	Inhaltliches Neuland	65
3.3	Schlüsselqualifikationen und methodische Konsequenzen.....	66
3.4	Praxis-Lernen.....	67
3.5	Berufliche und allgemeine Bildung	67

3.6	Fazit und Ausblick.....	68
4	Transferorientierte Aus- und Weiterbildung im gewerblich-technischen Bereich. Rudolf Bode	69
4.1	Zum Begriff Transfer.....	69
4.2	Probleme.....	69
4.2.1	Vorerfahrungen als Einflußfaktoren auf Transferprozesse.....	69
4.2.2	Kommunikation im Transferprozeß.....	70
4.3	Transferbeispiele.....	71
4.3.1	Estland.....	71
4.3.2	Lettland.....	71
4.3.3	Litauen.....	71
4.4	Schlußwort.....	71
5	Kaufmännische Berufsausbildung in Weißrußland. Ein deutsch-weißrussisches Modellzentrum und seine institutionellen und gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Tamara Koriioth	72
5.1	Einleitung.....	72
5.2	Kaufmännische Berufsbildung in Weißrußland.....	73
5.2.1	Ausgangssituation.....	73
5.2.2	Ziele und Maßnahmen zur (Weiter-)Entwicklung der kaufmännischen Berufsbildung.....	73
5.3	Rahmenbedingungen für die weitere Arbeit des Modellzentrums.....	75
5.3.1	Institutionelle, personelle und finanzielle Vernetzung.....	75
5.4	Volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen.....	78
5.5	Zusammenfassung und Ausblick.....	79
	Anhang.....	80
	Literatur.....	81
6	Modellzentrum St. Petersburg: Vom Systemverständnis zur Systemveränderung Reinhard Selka	82
6.1	Was wir wollen.....	82
6.2	Worauf wir achten.....	82
6.3	Wo Betriebe Schwierigkeiten haben.....	83
6.4	Welche Schwierigkeiten Berufsschulen haben.....	83
6.5	Erste Schritte zur Lösung.....	85
7	Modellvorhaben Kremenschug - Konzept für eine modellhafte, anforderungsgerechte Berufsbildung im Kontext mit der Regionalentwicklung und der Entwicklung eines Unternehmens G. Zinke	86
8	Berufliche Bildung für Frauen in Osteuropa -. Reflexionen über Sinn und Gestaltung beruflicher Bildung in gesellschaftlichen Transformationsprozessen Angelika Puhmann	93

9	Zur aktuellen Situation von Frauen in Osteuropa Ursula Hecker	95
9.1	Grundlagen und Rahmenbedingungen zur Beteiligung von Frauen an Weiterbildungsmaßnahmen.....	97
9.2	Weiterbildung und Beschäftigungsperspektiven	98
9.3	Weiterbildung für Unternehmerinnen/Existenzgründerinnen.....	98
10	Ossi - alt - überqualifiziert - weiblich - arbeitslos: Endgültig im Abseits oder Arbeitslosigkeit als Chance Beatrix Noack	99
11	Brücken und Grenzen - Aus den Erfahrungen eines deutsch-polnischen Frauenbildungsprojektes Elke Koll	102
	Autoren	107