

# Einführung in schulpraktische Studien

Vorbereitung auf Schule und Unterricht

Von

Ingbert von Martial  
Jürgen Bennack



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59157507

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Einführung</b> ( <i>J. Bennack / I. von Martial</i> ).....	9
1.1	Die Aufgabe der schulpraktischen Studien.....	10
1.2	Theorie und Praxis im Studium.....	11
1.3	Formen der schulpraktischen Studien und erwartete Wirkungen.....	12
<b>2.</b>	<b>Zur Theorie der Schule</b> ( <i>J. Bennack</i> ).....	17
2.1	Begriff Schule.....	17
2.2	Schulanthropologie.....	17
2.3	Schulsoziologie.....	18
	2.31    Schulsystem.....	18
	2.32    Schulinteressenten.....	23
	2.33    Schulfunktionen.....	25
2.4	Schulpsychologie.....	28
	2.41    Entwicklungspsychologie.....	29
	2.411    Kognitive Entwicklung und Intelligenz.....	29
	2.412    Soziale Entwicklung und Moral.....	29
	2.42    Pädagogische Psychologie.....	30
	2.421    Lernen.....	30
	2.422    Lernbedingungen.....	33
	2.423    Lernauffälligkeiten.....	33
	2.424    Lernhilfen.....	34
2.5	Schulpädagogik.....	35
	2.51    Aufgaben der Schule.....	36
	2.511    Erziehung.....	36
	2.5111    Beratung.....	37
	2.5112    Gesundheit.....	37
	2.512    Bildung.....	38
	2.5121    Unterrichten.....	42
	2.5122    Leistung.....	42
	2.52    Schüler und Lehrer.....	44
	2.521    Gemeinsamkeiten.....	44
	2.522    Schüler.....	44
	2.5221    Lebensweltprobleme.....	44
	2.5222    Schwierige Schüler.....	47
	2.5223    Beurteilen, Strafen.....	48
	2.523    Lehrer.....	48
	2.5231    Reflexivität als Qualifikation.....	48
	2.5232    Innovation als Aufgabe.....	49
2.6	Organisation der Schule.....	49
	2.61    Aufbau des Schulwesens.....	49
	2.62    Generelle Regelungen im Schulwesen.....	52

2.621	Schulpflicht.....	52
2.622	Schulklassen.....	53
2.623	Lehrplan.....	54
2.624	Fächerkanon und Stundenplan.....	54
2.625	Schulzeit.....	54
2.626	Schulordnungen.....	56
2.627	Schulaufsicht.....	56
2.63	Innere Schulorganisation.....	56
2.631	Differenzierung.....	57
2.632	Schulleben.....	57
2.633	Schulausstattung.....	58
2.64	Schule und Unterricht.....	60
2.641	Schule gestalten.....	60
2.642	Schüler motivieren.....	62
<b>3.</b>	<b>Zur Theorie des Unterrichts.....</b>	<b>65</b>
3.1	Didaktische Modelle.....	66
3.11	Bildungstheoretische Didaktik.....	68
3.111	Theorie der Bildung.....	68
3.112	Unterrichtsvorbereitung.....	70
3.12.	Lehrtheoretische Didaktik.....	72
3.121	Theorie des Unterrichts.....	72
3.122	Unterrichtsplanung.....	74
3.13	Kybernetische Didaktik.....	74
3.131	Theorie des Unterrichts.....	74
3.132	Unterrichtsplanung.....	75
3.2	Didaktische Prinzipien.....	77
3.21	Sach- und Zielgemäßheit.....	77
3.22	Schülergemäßheit insgesamt.....	78
3.221	Schülergemäßheit durch Differenzierung.....	79
3.222	Schülergemäßheit durch Motivierung.....	79
3.223	Schülergemäßheit durch Aktivierung.....	80
3.23	Elementarisierung insgesamt.....	80
3.231	Elementarisierung durch Vereinfachung.....	81
3.232	Elementarisierung durch Strukturierung.....	81
3.233	Elementarisierung durch Veranschaulichung.....	82
3.24	Exemplarisches Prinzip.....	84
3.25	Überprüfung des Gelernten.....	84
3.26	Festigung.....	86
3.3	Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik.....	87
<b>4.</b>	<b>Schul- und Unterrichtspraxis (I. von Martial).....</b>	<b>89</b>
4.1	Die Bestimmung der Lernziele.....	93

4.11	Lernziele im Kontext des Unterrichts.....	93
4.12	Einteilung von Lernzielen.....	94
4.121	Einteilung der Lernziele nach der Art der Befähigung.....	95
4.122	Einteilung nach Lernzielebenen.....	97
4.13	Lernprozesse als zielrelevante Faktoren.....	100
4.14	Folgen von Lernzielen.....	103
4.2	Die Auswahl der Unterrichtsinhalte.....	103
4.21	Die Themenstruktur nach Klafki.....	104
4.22	Die Themenstruktur nach König/Riedel.....	105
4.23	Themenanalyse und Themenbestimmung.....	106
4.3	Die methodische Gestaltung des Unterrichts.....	107
4.31	Aktionsformen des Lehrens und Lernens.....	108
4.311	Aktionsformen des Lehrens.....	108
4.3111	Lehrervortrag.....	108
4.3112	Lehrerdemonstration.....	109
4.3113	Lehrerimpulse.....	109
4.312	Lernakte der Schüler.....	116
4.3121	Schülervortrag.....	116
4.3122	Schülerdemonstration.....	116
4.3123	Schülerimpulse.....	117
4.3124	Hausaufgaben.....	117
4.32	Sozialformen des Unterrichts.....	118
4.321	Klassenunterricht.....	118
4.3211	Lehrgespräch.....	118
4.3212	Unterrichtsgespräch.....	119
4.322	Gruppenunterricht.....	120
4.323	Partnerarbeit.....	123
4.324	Einzelarbeit.....	124
4.33	Einteilung des Unterrichts in Abschnitte oder Phasen.....	124
4.331	Einteilung nach Teillernzielen.....	125
4.332	Einteilung nach Lernstufen.....	125
4.333	Einteilung nach Arbeitsphasen.....	126
4.34	Methodenkonzeptionen.....	127
4.4	Die Auswahl der Medien.....	129
4.41	Die Stelle der Medien im Unterricht.....	129
4.42	Medien als Lernobjekte.....	130
4.43	Medien als Hilfsmittel.....	132
4.44	Der Begriff des Unterrichtsmediums.....	134
4.45	Medienfunktionen.....	134
4.46	Programmierter Unterricht ( <i>J. Bennack</i> ).....	143
4.5	Bedingungen des Lernens im Unterricht ( <i>I. von Martial</i> ).....	145
4.51	Sozialkulturelle Bedingungen.....	145
4.52	Personale Bedingungen.....	146

4.521	Lehrer.....	147
4.522	Schüler.....	148
4.53	Bedingungsanalyse ( <i>J. Bennack</i> ).....	150
<b>5.</b>	<b>Vorbereitende Analyse und Planung des Unterrichts</b>	
	( <i>I. von Martial</i> ).....	153
5.1	Vorbereitende Analyse.....	153
	5.11 Zielanalyse.....	153
	5.12 Themenanalyse.....	155
	5.13 Bedingungsanalyse.....	157
	5.14 Verfahrensanalyse.....	157
5.2	Planung des Unterrichts.....	157
	5.21 Das Verhältnis von vorbereitender Analyse und Planung.....	158
	5.22 Die Entwicklung des Plans.....	158
5.3	Vorbereitung und Organisation des Unterrichts.....	166
5.4	Die nachgehende Unterrichtsanalyse - Nachbereitung.....	167
	5.41 Bestandsaufnahme.....	167
	5.42 Ergebniskontrolle.....	168
	5.43 Wirkungskontrolle.....	168
	5.44 Bewertung.....	169
	5.45 Abweichungsanalyse.....	170
5.5	Genetischer Entwurf zur Unterrichtsplanung ( <i>J. Bennack</i> ).....	171
5.6	Planungsbeispiele ( <i>J. Bennack / I. von Martial</i> ).....	173
	5.61 Unterrichtsplanung im Fach Mathematik, Klasse 1.....	173
	5.62 Unterrichtsplanung im Fach Deutsch, Klasse 5.....	180
	5.63 Unterrichtsplanung im Fach Latein mit Nachbereitung, Klasse 9.....	184
	5.64 Unterrichtsplanung im Fach Deutsch, Klasse 11.....	196
	5.641 Der Plan und seine didaktische Begründung.....	196
	5.642 Verlaufsplanung.....	221
<b>6.</b>	<b>Unterrichtsbeobachtung (<i>I. von Martial</i>).....</b>	<b>223</b>
6.1	Beobachtung und Wahrnehmung.....	223
	6.11 Die Selektivität der Wahrnehmung.....	223
	6.12 Besonderheiten der Wahrnehmung von Personen.....	223
	6.2 Formen der Beobachtung.....	224
	6.21 Die naive Beobachtung.....	224
	6.22 Die systematische Beobachtung.....	224
6.3	Die Erfassung des Unterrichts durch Beobachtung.....	225
6.4	Beobachtungsaufgaben und Unterrichtsprotokolle.....	226
	6.41 Die Erfassung des Verlaufs und einzelner Elemente des Unterrichts.....	227
	6.43 Formbogen "didaktisches Profil einer Unterrichtsstunde".....	228

<b>7.</b>	<b>Zur Beurteilung von Unterricht.....</b>	<b>229</b>
7.1	Gesichtspunkte zur Beurteilung der Lehrkompetenz.....	229
7.2	Formbogen zur Beurteilung des Lehrerverhaltens.....	234
7.3	Die Erfassung des Schülerverhaltens.....	237
7.4	Formbogen zur Erfassung des Schülerverhaltens.....	239
<b>8.</b>	<b>Das Praktikum in der Schule.....</b>	<b>241</b>
8.1	Die Erkundung der Institution Schule.....	241
8.2	Hospitation .....	241
	8.21    Unterrichtsbeobachtung.....	242
	8.22    Gespräche mit dem Mentor.....	242
8.3	Unterrichtsversuche.....	243
8.4	Der Praktikumsbericht.....	243
	8.41    Beschreibung der Praktikumsstelle.....	243
	8.411  Schulort.....	243
	8.412  Schule.....	244
	8.413  Die Praktikumsklasse.....	245
	8.414  Der Mentor.....	246
	8.42    Dokumentation des Praktikums.....	246
	8.421  Praktikumstagebuch.....	246
	8.422  Protokollieren des Unterrichts.....	247
	8.4221  Unterrichtsskizze.....	247
	8.4222  Unterrichtsprotokoll.....	247
	8.423  Schriftliche Planung des Unterrichts und Nachbereitung.....	249
	8.424  Verschiedene Materialien.....	249
<b>9.</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>251</b>