

# Interkulturelle Erziehung

## in Praxis und Theorie

---

Band 2

# Schulsysteme im Herkunftsland

Griechenland – Italien – Jugoslawien –  
Portugal – Spanien – Türkei

Herausgegeben von  
Franz Nuber



Pädagogischer Verlag  
Burgbücherei Schneider GmbH.

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	IX
Franz Nuber	
Einleitung . . . . .	1
Panagiotis Giagounidis	
Das griechische Schulsystem . . . . .	8
1 Zur Geschichte des griechischen Schulsystems . . . . .	8
2 Die einzelnen Schultypen . . . . .	11
3 Normen, Werte und Inhalte schulischer Erziehung . . . . .	17
4 Geplante Reformen . . . . .	20
Angelo Pozzatti	
Das italienische Schulsystem . . . . .	23
1 Einleitung . . . . .	23
2 Aufbau des italienischen Schulsystems . . . . .	24
3 Kindergarten . . . . .	24
4 Pflichtschule . . . . .	24
5 Oberschule . . . . .	36
6 Außerschulische Einrichtungen und Berufsbildung . . . . .	37
7 Lehrerausbildung . . . . .	37
8 Pädagogische Freiheit . . . . .	38
9 Mitbestimmung im Schulleben . . . . .	39
10 IRRSAE . . . . .	41
Hedy Müller-Leidecker	
Das jugoslawische Schulsystem . . . . .	43
1 Vorschulerziehung . . . . .	44
2 Grundschule . . . . .	44
3 Erziehungs- und Bildungsinhalte: Stundentafel . . . . .	48
4 Schülerbeurteilung . . . . .	49
5 Lehrerbildung . . . . .	52
6 Berufsqualifizierende Bildung . . . . .	53
7 Zusammenfassung . . . . .	60

M. Manuela Raposo	
Das Portugiesische Schulsystem . . . . .	62
1 Vorschule . . . . .	63
2 Grundschule . . . . .	66
3 Vorbereitungsstufe der Gesamtschule . . . . .	69
4 Integrierte Gesamtschule . . . . .	70
5 Ergänzungskurse der Sekundarstufe . . . . .	75
6 Hochschulen . . . . .	80
7 Erwachsenenbildung . . . . .	81
M. Teresa Escobar Ortiz de Hofele	
Das spanische Schulsystem . . . . .	88
1 Das neue Spanien und die Erziehung . . . . .	88
2 Vorschulerziehung . . . . .	91
3 Die Grunderziehung: Pflichtschule . . . . .	97
4 Bachillerato: Das Gymnasium . . . . .	113
5 Berufsschulen . . . . .	119
6 Universitäten und Hochschulen . . . . .	120
7 Die neuen Statuten für die Schulen . . . . .	121
8 Schlußbemerkung . . . . .	123
Yaşar Aktaş	
Das türkische Schulsystem . . . . .	125
1 Einleitung . . . . .	125
2 Historische Betrachtung der Ausbildung in der Türkei . . . . .	126
3 Merkmale des Schulsystems in der Türkei . . . . .	140
4 Ziele, Lehrinhalte und Lehrmethoden . . . . .	157
5 Sonderschulen . . . . .	164
6 Situation der beruflichen Ausbildung von Jugendlichen . . . . .	165
7 Reformtendenzen oder Militarisierung des Ausbildungswesens? . . . . .	167
8 Zusammenfassung . . . . .	173
Franz Nuber	
Schulabschlüsse . . . . .	183