

Interkulturelle Erziehung

in Praxis und Theorie

Band 2

Schulsysteme im Herkunftsland

Griechenland – Italien – Jugoslawien –
Portugal – Spanien – Türkei

Herausgegeben von
Franz Nuber



Pädagogischer Verlag
Burgbücherei Schneider GmbH.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Franz Nuber	
Einleitung	1
Panagiotis Giagounidis	
Das griechische Schulsystem	8
1 Zur Geschichte des griechischen Schulsystems	8
2 Die einzelnen Schultypen	11
3 Normen, Werte und Inhalte schulischer Erziehung	17
4 Geplante Reformen	20
Angelo Pozzatti	
Das italienische Schulsystem	23
1 Einleitung	23
2 Aufbau des italienischen Schulsystems	24
3 Kindergarten	24
4 Pflichtschule	24
5 Oberschule	36
6 Außerschulische Einrichtungen und Berufsbildung	37
7 Lehrerausbildung	37
8 Pädagogische Freiheit	38
9 Mitbestimmung im Schulleben	39
10 IRRSAE	41
Hedy Müller-Leidecker	
Das jugoslawische Schulsystem	43
1 Vorschulerziehung	44
2 Grundschule	44
3 Erziehungs- und Bildungsinhalte: Stundentafel	48
4 Schülerbeurteilung	49
5 Lehrerbildung	52
6 Berufsqualifizierende Bildung	53
7 Zusammenfassung	60

M. Manuela Raposo	
Das Portugiesische Schulsystem	62
1 Vorschule	63
2 Grundschule	66
3 Vorbereitungsstufe der Gesamtschule	69
4 Integrierte Gesamtschule	70
5 Ergänzungskurse der Sekundarstufe	75
6 Hochschulen	80
7 Erwachsenenbildung	81
M. Teresa Escobar Ortiz de Hofele	
Das spanische Schulsystem	88
1 Das neue Spanien und die Erziehung	88
2 Vorschulerziehung	91
3 Die Grunderziehung: Pflichtschule	97
4 Bachillerato: Das Gymnasium	113
5 Berufsschulen	119
6 Universitäten und Hochschulen	120
7 Die neuen Statuten für die Schulen	121
8 Schlußbemerkung	123
Yaşar Aktaş	
Das türkische Schulsystem	125
1 Einleitung	125
2 Historische Betrachtung der Ausbildung in der Türkei	126
3 Merkmale des Schulsystems in der Türkei	140
4 Ziele, Lehrinhalte und Lehrmethoden	157
5 Sonderschulen	164
6 Situation der beruflichen Ausbildung von Jugendlichen	165
7 Reformtendenzen oder Militarisierung des Ausbildungswesens?	167
8 Zusammenfassung	173
Franz Nuber	
Schulabschlüsse	183