

3-9-575

Modelle zur Finanzierung der beruflichen Weiterbildung Beschäftigter und Arbeitsloser

Dokumentation eines LEONARDO-Projektes
mit Beteiligung von Dänemark, Deutschland,
den Niederlanden und Norwegen

- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung,
Deutschland
- CARMA – Center for Arbejdsmarkedforskning,
Dänemark
- DTI – Danish Technological Institute, Dänemark
- ITS – Instituut voor Toegepaste
Sociaalwetenschappen, Niederlande
- NVI – Norsk Voksenpedagogisk
Forskningsinstitutt, Norwegen

Uwe Grünewald, Dick Moraal (Hrsg.)



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59169327

Anmerkungen, Schlußfolgerungen, Empfehlungen und offene Fragen

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Wichtigste Ergebnisse des LEONARDO-Projektes (alle Projektpartner)..... | 7 |
| 2. | Konzeption und Ablauf des Projektes (D. Moraal)..... | 11 |
| 3. | Deutsche Beiträge | |
| 3.1. | Freistellung für Bildungszwecke als Rahmen- bedingung einer integrierten Arbeitsmarkt- und Qualifizierungspolitik (D. Moraal)..... | 13 |
| 3.2. | Die Rolle der Sozialpartner und öffentlicher Instanzen bei der Finanzierung von Weiterbildungs- maßnahmen für Beschäftigte und Arbeitslose (U. Grünewald)..... | 23 |
| 3.3. | Erfahrungen des Referenten im Berufsbildungs- und Gewerbeförderungszentrums Simmerath mit drei Workshops zu Fragen der Finanzierung der beruflichen Weiterbildung (Th. Hintz)..... | 28 |
| 3.4. | Erfahrungen der Vertreter des Förderwerkes für die Landwirtschaft mit zwei Workshops zu Fragen der Finanzierung der beruflichen Weiterbildung (Th. Hentschel/B. Riemer) | 32 |
| 3.5. | Jobrotation – ein neues Instrument für die Qualifizierungs- und Beschäftigungspolitik in Deutschland (B. Uhrig) | 36 |
| 4. | Dänische Beiträge | |
| 4.1. | Reflexionen und offene Fragen – angeregt durch die dänischen Erfahrungen mit der Finanzierung der Weiterbildung für Beschäftigte und Arbeitslose (J. H. Soerensen)..... | 40 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.2. | Historische Betrachtung eines Falles der betrieblichen Nutzung von Jobrotation – „Fibertex“ (J. H. Soerensen) | 55 |
| 5. | Norwegische Beiträge | |
| 5.1. | Vorschlag einer Reform der allgemeinen und beruflichen Bildung Erwachsener in Norwegen (I. Eidskrem)..... | 57 |
| 5.2. | Elemente der norwegischen Arbeitsmarktpolitik (S. Festoe)..... | 67 |
| 6. | Niederländische Beiträge | |
| 6.1. | Schlußfolgerungen – Überlegungen und Punkte für die weitere Diskussion (B. Hövels/G. Kraayvanger) | 74 |
| 6.2. | Erfahrungen des Vertreters des niederländischen OVP-Fonds mit den Workshops zu Fragen der Finanzierung der beruflichen Weiterbildung (Th. Seip)..... | 83 |
| 6.3. | Erfahrungen der Vertreterin des niederländischen OOM-Fonds mit den Workshops zu Fragen der Finanzierung der beruflichen Weiterbildung (P. den Hollander) | 86 |

Länderdokumentation

| | | |
|--------|--|-----|
| 1. | Deutschland | |
| 1.1 | Beschreibung der Finanzierung der Weiterbildung von Beschäftigten und Arbeitslosen in Deutschland (U. Grünewald, D. Moraal) | 91 |
| 1.1.1. | Das System der beruflichen Bildung..... | 91 |
| 1.1.2. | Struktur der beruflichen Weiterbildung | 94 |
| 1.1.3. | Quantitativer Überblick über die berufliche Weiterbildung | 100 |
| 1.1.4. | Kosten und Finanzierung der beruflichen Weiterbildung..... | 105 |
| 1.1.5. | Mischfinanzierungssysteme..... | 109 |
| 1.2 | Beschreibung von vier Finanzierungsmodellen in Deutschland..... | 111 |
| 1.2.1 | Das Berufsbildungs- und Gewerbeförderungszentrum Simmerath (U. Grünewald, Th. Hintz) | 111 |
| 1.2.2 | Die Sozialkasse im Gerüstbaugewerbe: Ein tarifvertraglich geregeltes Finanzierungsmodell der Aus- und Weiterbildung. (D. Moraal, G. Schmidt) | 122 |
| 1.2.3 | Finanzierungsmodell Förderwerk Land- und Forstwirtschaft e.V./Qualifizierungsfonds Land- und Forstwirtschaft e.V. (Th. Hentschel)..... | 130 |
| 1.2.4 | SPI ADAPT Projekt Job-rotation (B. Uhrig)..... | 135 |
| 2. | Dänemark | |
| 2.1 | Beschreibung der Finanzierung der Weiterbildung von Beschäftigten und Arbeitslosen in Dänemark (K. Olesen)..... | 144 |
| 2.1.1. | Das System der beruflichen Bildung..... | 144 |
| 2.1.2. | Struktur des Bereichs der beruflichen Weiterbildung..... | 146 |
| 2.1.1. | Quantitativer Überblick über die berufliche Weiterbildung | 155 |
| 2.1.4. | Kosten und Finanzierung der beruflichen Weiterbildung..... | 166 |
| 2.1.5. | Die Dynamik des Systems der drei Partner | 169 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 2.2 | Beschreibung von zwei Finanzierungsmodellen in Dänemark | 176 |
| 2.2.1 | Überblick über die Jobrotation-Maßnahmen in Dänemark (K. Olesen) | 176 |
| 2.2.2 | Das einfache und das Netzwerkmodell (U. Skaarup) | 184 |
| 3. | Norwegen | |
| 3.1 | Beschreibung der Finanzierung der Weiterbildung von Beschäftigten und Arbeitslosen in Norwegen (I. Eidskrem) | 189 |
| 3.1.1. | Das System der beruflichen Bildung | 189 |
| 3.1.2. | Struktur des Systems der beruflichen Weiterbildung | 194 |
| 3.1.3. | Quantitativer Überblick über die berufliche Weiterbildung | 203 |
| 3.1.4. | Kosten und Finanzierung der beruflichen Weiterbildung | 207 |
| 3.1.5. | Mischfinanzierungsvereinbarungen | 210 |
| 3.2 | Beschreibung von zwei Finanzierungsmodellen in Norwegen (I. Eidskrem) | 212 |
| 3.2.1. | Das innerbetriebliche Weiterbildungsprogramm (BIO) | 212 |
| 3.2.2. | Der Weiterbildungsfond im graphischen Gewerbe | 218 |
| 4. | Niederlande | |
| 4.1. | Beschreibung der Finanzierung der Weiterbildung von Beschäftigten und Arbeitslosen in den Niederlanden (W. Boonstra, B. Hövels, G. Kraayvanger) | 225 |
| 4.1.1. | Das Berufsbildungssystem | 225 |
| 4.1.2. | Struktur des Systems der beruflichen Weiterbildung | 233 |
| 4.1.3. | Quantitativer Überblick über die Weiterbildung | 240 |
| 4.1.4. | Kosten und Finanzierung der Weiterbildung | 246 |
| 4.2 | Beschreibung von zwei Finanzierungsmodellen in den Niederlanden (B. Hövels, G. Kraayvanger) | 252 |
| 4.2.1. | Die Weiterbildungs- und Beschäftigungspolitik des Fonds für Erziehung, Weiterbildung und Entwicklung der Metallindustrie (OOM-Fonds) | 252 |
| 4.2.2. | Der Weiterbildungsfond in der Prozeßindustrie in den Niederlanden (OVP-Fonds) | 261 |