

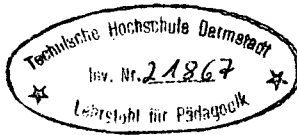
19-8-98

Heinz Klippert

# Methoden-Training

Übungsbausteine für den Unterricht

2. Auflage



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	13
Einleitung .....	15
<b>I. Warum ein verstärktes Methoden-Training wichtig ist .....</b>	<b>17</b>
1. Einige Impressionen aus dem Schulalltag .....	19
2. Viele Schüler haben wenig Methode .....	22
3. Der Teufelskreis von Belehrung und Unterweisung .....	25
4. Methodenlernen fördert Mündigkeit .....	27
5. Mit Methode zu mehr Lernerfolg .....	30
6. Methodenlernen entlastet den Lehrer .....	33
7. Methoden-Training konkret – ein Überblick .....	34
<b>II. Trainingsbausteine für die praktische Unterrichtsarbeit .....</b>	<b>37</b>
1. Nachdenken über Lernen – ein Propädeutikum .....	41
B 1: Schülerbefragung mit Auswertung .....	42
B 2: Karussell-Gespräch zum Thema Klassenarbeiten .....	44
B 3: Problemorientierte Karikaturen-Rallye .....	46
B 4: Würfelspiel: »Dem Lernen auf der Spur« .....	52
B 5: Ein einfacher Lerntypen-Test .....	60
B 6: Rätselhaftes zum Thema »Lernen« (4 Rätsel) .....	62
B 7: Lerntipß entdecken und klären .....	68
B 8: Lückenhafte Lernstrategien .....	73
B 9: Arbeitsblätter zur Selbst-Motivation .....	79
B 10: Schüler versuchen sich als Lernberater .....	83
2. Methoden der Informationsbeschaffung und -erfassung .....	85
B 11: Übungen zur Förderung des Lesetempos .....	86
(a) <i>Forscher-Namen entdecken</i> .....	87
(b) <i>Fragen zur Raumpfahrt</i> .....	88
(c) <i>Wichtige Begriffe suchen</i> .....	89

(d)	<i>Auf den Spuren der Eskimos</i> .....	90
(e)	<i>Rätselhafte Pferderassen</i> .....	91
(f)	<i>Warum einen Text überfliegen?</i> .....	93
(g)	<i>Regeln für schnelles Lesen</i> .....	94
(h)	<i>Blickspanne erweitern</i> .....	95
<b>B 12:</b>	<b>Übungen zum systematischen Lesen</b> .....	96
(a)	<i>5-Schritt-Lesemethode</i> .....	97
(b)	<i>Überschriften herausfinden</i> .....	98
(c)	<i>Fragen beantworten</i> .....	99
(d)	<i>Fragen zum Text entwickeln</i> .....	100
(e)	<i>Einen Text in Absätze gliedern</i> .....	101
(f)	<i>Abschnitte ordnen</i> .....	102
<b>B 13:</b>	<b>Texte markieren und unterstreichen</b> .....	103
(a)	<i>Schlüsselbegriffe markieren</i> .....	104
(b)	<i>Wozu markieren und unterstreichen?</i> .....	105
(c)	<i>Markierungsregeln kurz und bündig</i> .....	107
(d)	<i>Ein fragwürdiges Beispiel</i> .....	108
<b>B 14:</b>	<b>Informationen zusammenfassen</b> .....	109
(a)	<i>Vom Text zur Tabelle</i> .....	110
(b)	<i>Tabelle ausfüllen</i> .....	111
(c)	<i>Schema vervollständigen</i> .....	112
(d)	<i>Schema entwickeln</i> .....	113
(e)	<i>Flußdiagramm vorbereiten und erstellen</i> .....	114
(f)	<i>Satz-Puzzle ordnen</i> .....	116
(g)	<i>Einen Text exzerpieren</i> .....	117
<b>B 15:</b>	<b>Arbeiten mit Nachschlagewerken</b> .....	118
(a)	<i>Ordnen nach dem Alphabet</i> .....	119
(b)	<i>Im Telefonbuch nachschlagen</i> .....	120
(c)	<i>Rechtschreibung nachschlagen</i> .....	121
(d)	<i>Fremdwörter nachschlagen</i> .....	122
(e)	<i>Unbekannte Begriffe klären</i> .....	123
(f)	<i>Im Lexikon nachschlagen</i> .....	124
(g)	<i>Städte im Atlas nachschlagen</i> .....	125
(h)	<i>Länder im Atlas nachschlagen</i> .....	126
(i)	<i>Suchaufgaben zum Jugendarbeitsschutzgesetz</i> .....	127
<b>B 16:</b>	<b>Das kleine ABC des Fragens</b> .....	128
(a)	<i>Fragelandschaft erstellen</i> .....	129
(b)	<i>Quizfragen entwickeln</i> .....	130
(c)	<i>Passende Fragen finden</i> .....	131
(d)	<i>Fragestellungen ableiten</i> .....	132

(e) Frage-Antwort-Puzzle . . . . .	133
(f) Fragesätze zusammenfügen . . . . .	134
(g) Ein fragwürdiges Interview . . . . .	135
(h) Fragestellungen einordnen . . . . .	136
B 17: Streifzug durch die Bibliothek . . . . .	137
(a) Bibliotheks-Rallye . . . . .	138
(b) Leittext zur Bibliothek . . . . .	139
3. Methoden der Informationsverarbeitung und -aufbereitung . . . . .	140
B 18: Handwerkliche Grundtechniken . . . . .	141
(a) Figuren ausschneiden . . . . .	142
(b) Buchstaben herstellen . . . . .	143
(c) Flächen schraffieren . . . . .	144
(d) Legespiel anfertigen . . . . .	145
(e) Piktogramme einkleben . . . . .	146
(f) Lernwürfel basteln . . . . .	147
B 19: Arbeitsmittel im Überblick . . . . .	148
(a) Rätselhafte Arbeitsmittel . . . . .	149
(b) Arbeitsmittel zuordnen . . . . .	150
B 20: Beiträge im Heft gestalten . . . . .	151
(a) Warum Gestalten wichtig ist . . . . .	152
(b) Länder optisch hervorheben . . . . .	153
(c) Grafische Symbole auswählen . . . . .	154
(d) Umrahmungen zeichnen . . . . .	155
(e) Gestaltete Seiten bewerten . . . . .	156
(f) Heftseite gestalten . . . . .	157
(g) Schaubild überarbeiten . . . . .	158
(h) Bericht neu gestalten . . . . .	159
B 21: Diagramme und Tabellen entwerfen . . . . .	160
(a) Diagramme benennen . . . . .	161
(b) Säulendiagramm erstellen . . . . .	162
(c) Kurvendiagramm zeichnen . . . . .	163
(d) Kreisdiagramm entwickeln . . . . .	164
(e) Tier-Tabelle anlegen . . . . .	165
(f) Geografie-Tabelle erstellen . . . . .	166
(g) Großunternehmen ordnen . . . . .	167
B 22: Visualisieren im Klassenraum . . . . .	168
(a) Lückentext vervollständigen . . . . .	169
(b) Flußdiagramm ausfüllen . . . . .	170

(c) <i>Lernplakat gestalten</i> .....	171
(d) <i>Folieneinsatz bewerten</i> .....	172
<b>B 23: Schreiben mit Köpfchen und Methode</b> .....	173
(a) <i>Ein fragwürdiger Text</i> .....	174
(b) <i>Text-Puzzle zusammensetzen</i> .....	175
(c) <i>Ein »Schreibgerüst« bauen</i> .....	176
(d) <i>Nach Stichworten schreiben</i> .....	177
(e) <i>Vom Schaubild zum Text</i> .....	178
(f) <i>Von der Gliederung zum Text</i> .....	179
(g) <i>Bildergeschichte beschreiben</i> .....	180
(h) <i>Wundertüten-Geschichten</i> .....	181
(i) <i>Protokoll schreiben</i> .....	182
<b>B 24: Das kleine Einmaleins der Referatgestaltung</b> .....	183
(a) <i>Rätselhafte Hausarbeit</i> .....	184
(b) <i>Referat mit Lücken und Tücken</i> .....	185
(c) <i>Inhaltsverzeichnis erstellen</i> .....	187
(d) <i>Literaturverzeichnis ordnen</i> .....	189
(e) <i>Quellenangaben mit Fehlern</i> .....	190
(f) <i>Mit Zitaten arbeiten</i> .....	191
<b>4. Methoden der Arbeits-, Zeit- und Lernplanung</b> .....	192
<b>B 25: Wissenswertes zum Gedächtnis</b> .....	193
(a) <i>Die zwei Seiten des Gehirns</i> .....	194
(b) <i>Konzentrationsmängel erklären</i> .....	195
(c) <i>Dem Vergessen auf der Spur</i> .....	196
<b>B 26: Wichtige Lernwege im Praxistest</b> .....	198
(a) <i>Begriffe merken</i> .....	199
(b) <i>Symbole merken</i> .....	200
<b>B 27: Auswendiglernen mit System</b> .....	201
(a) <i>Lernstrategien klären</i> .....	202
(b) <i>Lernregeln erschließen</i> .....	203
(c) <i>Arbeiten mit der Lernkartei</i> .....	204
(d) <i>Karteikasten herstellen</i> .....	205
(e) <i>Lern-Schema erläutern</i> .....	206
<b>B 28: Gedächtnislandkarten herstellen</b> .....	207
(a) <i>Begriffs-Netzwerke bilden</i> .....	208
(b) <i>Strukturbaum erläutern</i> .....	209
(c) <i>Wortgruppen zusammenstellen</i> .....	210
(d) <i>Schaubild vervollständigen</i> .....	211

(e) Schlüsselbegriffe ordnen .....	212
(f) »Mind-Map« herstellen .....	213
(g) Flußdiagramm anfertigen .....	214
 B 29: Vorbereiten von Klassenarbeiten .....	215
(a) Lernplakat gestalten .....	216
(b) Merksätze austüfteln .....	220
 B 30: Hausaufgaben leicht(er) gemacht .....	221
(a) Informationstext auswerten .....	222
(b) Lerntips kurz und bündig .....	225
(c) (Un-)Ordnung am Arbeitsplatz .....	226
 B 31: Das Einmaleins der Zeitplanung .....	227
(a) Den Zeitdieben auf der Spur .....	228
(b) Zeitverwendung protokollieren .....	229
(c) Terminplan zusammenstellen .....	230
 B 32: Problemlösungsprozesse organisieren .....	232
(a) Problemlösungs-Schritte ordnen .....	233
(b) Problemlösungs-Netzwerk ausfüllen .....	234
(c) Bearbeitung politischer Probleme .....	235
(d) Puzzle zur Projektarbeit .....	236
(e) Rätselhaftes Brainstorming .....	237
 <b>III. Konsequenzen und Perspektiven für den Schulalltag .....</b>	<b>239</b>
1. Neuorientierung der Lehrerrolle .....	241
2. Konsensbildung im Kollegium .....	244
3. Spielräume für Methoden-Training .....	248
4. Arbeitserleichterung durch Teamarbeit .....	250
5. Alternative Umsetzungsmöglichkeiten .....	252
6. Ein Intensiv-Training lohnt sich! .....	255
7. Konsequenzen für die Leistungsbeurteilung .....	257
8. Nur Mut: Wer sät, der wird auch ernten! .....	260
 Literaturverzeichnis .....	262
 Abbildungsnachweise .....	264