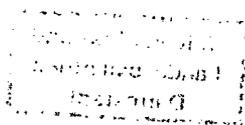


Einhard Schrader / Arnulf Gottschall / Thomas Runge

Der Trainer in der Erwachsenenbildung

Rolle, Aufgaben, Verhalten



Carl Hanser Verlag München Wien

Inhalt

Vorwort zum Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung	5
Einführung zum Band 5 von Lutz von Rosenstiel	9
Vorwort der Autoren	11
<hr/>	
1. Standortbestimmung	13
Der Trainer in der Erwachsenenbildung, ein neues Berufsbild – Die Adressaten – Die Vertrauensbasis des Trainers – Der Umgang mit verordneten Inhalten	
<hr/>	
2. Informationsvermittlung	41
Prinzipien und Methoden der Informationsvermittlung – Verwendung standardisierter Trainingsmaterialien – Hilfsmittel der Informationsvermittlung	
<hr/>	
3. Informationsverarbeitung	69
Einbeziehen von Teilnehmerwissen – Methoden des aktiven Lernens – Videoeinsatz und Rollenspiele	
<hr/>	
4. Der Trainer im Gruppenprozeß	95
Der Trainer als Katalysator – Wechselspiel zwischen Trainer und Gruppe	
<hr/>	
5. Trainerstile und Trainerverhalten	125
Historischer Abriß – Trainerstile – Geben und Empfangen von Feedback – Der Trainer als Entertainer	
<hr/>	
6. Trainingsvorbereitung und Trainingsbedingungen	159
Die Notwendigkeit von Lerntransfer in die Praxis – Aufgaben bei der Vorbereitung – Auswahl der Trainer – Zusammenstellen des Teilnehmerkreises – Gestaltung der Lernbedingungen – Vorprüfen der Anwendungsmöglichkeiten	

7. Lerntransfer in die Praxis	191
Der Praxisbezug im Training – Anwendungsverträge – Tätigkeits- katalog – Verhaltenskatalog – Einbeziehen der Vorgesetzten	
<hr/>	
8. Follow-up-Maßnahmen	215
Das Beratergespräch – Regelmäßige Zusammenkünfte und Folge- training – Selbstlernende Gruppen	
<hr/>	
9. Das Funktionsbild des Trainers	231
Organisatorische Verankerung – Vorbereitung auf die Trainertätigkeit – Eigene Weiterbildung	
<hr/>	
Gesamtliteratur-Verzeichnis	266
Personenregister	270
Sachregister	272
