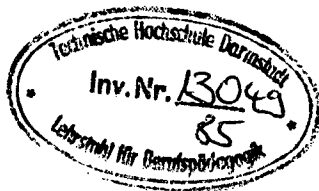


Heterogenität oder Elite

Hochschuldidaktische Perspektiven für den Übergang Schule – Hochschule

Herausgegeben von Andreas Welzel



I N H A L TSeite

Andreas Welzel: Einleitung	1
Andreas Welzel: Die Heterogenität in den Eingangsvoraussetzungen von Studienanfängern! Entstehungsbedingungen - Diagnoseverfahren - Bewertungskriterien	13
Rolf Schulmeister: Kognitive Heterogenität von Studenten	74
Johannes Wildt: Zum Umgang mit der Heterogenität: Didaktische Modelle für den Studienanfang	91
Erika Hültenschmidt: Vom Sprachunterricht der Schule zum Studium der Linguistik	116
Friedemann Schmithals: Unfähig zur Reform ?! - Bildungspolitische Anmerkungen zu einer aktuellen Diskussion -	131
Jürgen Buchholz, Ernst Delle-Bähr, Karl-Peter Ohly: Heterogenität und Studienerfolg der Absolventen des Oberstufen- Kollegs in Bielefeld	147
Barbara Koch-Priewe, Evelore Parey, Tilman Rhode-Jüchtern, Helga Schule-Jung, Dieter Wild: Alternativer Studieneinstieg - sinnvoll, nötig, möglich? Orientierungsversuche am Oberstufen-Kolleg	172
Helmut Knüppel, Johann Wilhelm: Zur Integration von Schulabgängern und Berufspraktikern im Fachhoch- schulstudium	196