

4 - EU - 230

Heiko Walkenhorst

# Zwischen Harmonisierung und Subsidiarität

## Der Kompetenzstreit um die EG-Bildungspolitik

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 19/94/2003

Institut für Berufspädagogik

in Kommission bei

Böhlau Verlag 1997

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort des Herausgebers  | VII |
| A Einleitung  | 1   |
| B Grundlagen der EG-Bildungspolitik   | 5   |
| 1 Bildungsraum Westeuropa   | 5   |
| 1.1 Nationale Reformbemühungen  | 5   |
| 1.2 Die OEEC und OECD   | 6   |
| 1.3 Der Europarat   | 7   |
| 1.4 Die Europäische Gemeinschaft  | 8   |
| 1.4.1 Die EGKS  | 8   |
| 1.4.2 Die EWG   | 9   |
| 1.4.3 Die EEA   | 10  |
| 1.4.4 Die EU  | 11  |
| C Die EG-Bildungspolitik und ihre Ausweitung  | 13  |
| 2 Die Initiationsphase der EG-Berufsbildungspolitik (1951-1969)                           | 13  |
| 2.1 Erste bildungspolitische Bezugspunkte   | 13  |
| 2.2 Die Problematik des Artikels 128 EWGV   | 14  |
| 2.3 Die Forderung einer gemeinsamen Berufsbildungspolitik                                 | 17  |
| 2.4 Freizügigkeit der Arbeitnehmer  | 20  |
| 3 Die Konsolidierungsphase und Erweiterung zur allgemeinen EG-Bildungspolitik (1969-1983) | 23  |
| 3.1 EG-Bildungsministertreffen  | 25  |
| 3.2 Der Janne-Bericht   | 27  |
| 3.3 Der Dahrendorf-Bericht  | 30  |
| 3.4 Das Aktionsprogramm im Bildungsbereich  | 34  |
| 3.4.1 Inhalte   | 34  |
| 3.4.2 Die Entstehung der Aktionsprogramme   | 35  |
| 3.4.3 Weitere Initiativen   | 38  |
| 3.4.4 Bedeutung   | 40  |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4        | Die Expansionsphase der EG-Bildungspolitik (1983-1993)  | 42        |
| 4.1      | Innovationstechnologien   | 43        |
| 4.2      | Kulturelle Zusammenarbeit   | 43        |
| 4.3      | Europa der Bürger, Europäische Dimension und Unionsbürgerschaft   | 45        |
| 4.4      | Die EG-Bildungsprogramme  | 53        |
| 5        | Bildungsgemeinschaft EG/EU? (ab 1993)   | 57        |
| 5.1      | Die Verträge von Maastricht   | 58        |
| 5.2      | Leitlinien der Kommission   | 62        |
| <b>D</b> | <b>Rechtsgrundlagen und Rechtsprechung</b>  | <b>71</b> |
| 6        | Bildungspolitisches Primär- und Sekundärrecht   | 71        |
| 7        | Die gemischte Formel  | 73        |
| 8        | Die Rechtsprechung des EuGH   | 76        |
| 8.1      | Rechtssache Casagrande  | 77        |
| 8.2      | Rechtssache Gravier   | 78        |
| 8.3      | Urteile zu den EG-Förderprogrammen  | 81        |
| 8.4      | Die Legitimation der EG-Bildungspraxis durch den EuGH   | 82        |
| 8.4.1    | Der Hochschulbereich als Schnittstelle  | 84        |
| 8.4.2    | Die Zuordnung des Hochschulbereichs   | 85        |
| <b>E</b> | <b>Die besondere Problematik des deutschen Bildungsföderalismus in bezug auf die EG-Bildungspolitik</b> | <b>89</b> |
| 9        | Die Kulturhoheit der Bundesländer   | 89        |
| 9.1      | Mitwirkungsrechte der Länder an der EG-Politik  | 90        |
| 9.2      | Der nationale Kompetenzstreit   | 94        |
| 9.3      | Das Spannungsverhältnis der Länder zur EG-Bildungspolitik   | 95        |
| 9.4      | Die Rolle der Bundesländer im Maastrichter Vertragswerk   | 99        |
| 9.4.1    | Vorverhandlungen  | 99        |
| 9.4.2    | Die Maastrichter Ergebnisse   | 101       |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 10     | Die Harmonisierungsdebatte um die EG-Bildungspolitik    | 103 |
| 10.1   | Die Praxis der Rechtsangleichung                        | 103 |
| 10.2   | Zum Harmonisierungsvorwurf                              | 105 |
| 10.3   | Harmonisierungsvorhaben der Kommission                  | 106 |
| 10.4   | Gefahren der Rechtsangleichung für die Bildungssysteme  | 110 |
| 10.4.1 | Die unmittelbare Harmonisierung                         | 110 |
| 10.4.2 | Die mittelbare Harmonisierung                           | 112 |
| 11     | Das Subsidiaritätsprinzip                               | 117 |
| 11.1   | Die Forderung nach Subsidiarität                        | 118 |
| 11.2   | Die schwache Justiziabilität des Subsidiaritätsprinzips | 120 |
| 11.2.1 | Geltungsbereich des Art. 3b EGV                         | 120 |
| 11.2.2 | Die Relativität des Subsidiaritätsbegriffes             | 122 |
| F      | Tendenzen und Perspektiven                              | 124 |
| 12     | Tendenzen der EG-Politik                                | 124 |
| 12.1   | Allgemein   | 124 |
| 12.2   | Bildung   | 126 |
| 13     | Perspektiven: Chancen und Gefahren                      | 128 |
| 13.1   | Die Aufgaben einer EU-Bildungspolitik                   | 128 |
| 13.2   | Prognose  | 129 |
|        | Literaturverzeichnis                                    | 133 |
|        | Abkürzungsverzeichnis                                   | 148 |