

9-1

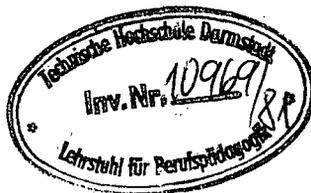
# ***grundkurs bildungspolitik***

---

## **Unterrichtsmaterialien zum Curriculum Bildungspolitik**

Heft 5  
Schulversagen

von Rainer Nolte  
und Hans Werner Kuhn  
unter Mitarbeit von  
Petra Janhsen, Friedhelm Nonne  
und Jürgen Wilbert



**Verlag Moritz Diesterweg**  
Frankfurt am Main · Berlin · München

**Verlag Sauerländer**  
Aarau · Frankfurt am Main · Salzburg

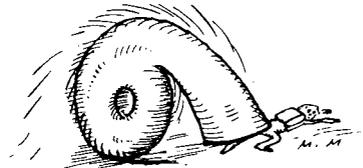
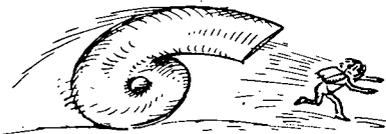
Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59214659

# Inhaltsverzeichnis

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Themenbegründung                                   | 5  |
| 2   | Einführung in den Sachbereich                      | 7  |
| 2.1 | Was ist „Schulversagen“?                           | 7  |
| 2.2 | Welches sind die Bedingungen des „Schulversagens“? | 7  |
| 2.3 | Erziehungssoziologische und politische Aspekte     | 14 |
| 2.4 | Kann „Schulversagen“ irgendein Problem beheben?    | 15 |
| 2.5 | Welche Folgen hat „Schulversagen“?                 | 16 |
| 2.6 | Welche Lösungen werden vorgeschlagen?              | 16 |
| 2.7 | Das Ausmaß des Problems                            | 17 |
| 3   | Lernzielzusammenhang                               | 19 |
| 4   | Didaktische Analyse                                | 21 |
| 5   | Strukturierungsmatrix                              | 24 |
| 6   | Didaktischer Kommentar                             | 25 |
| 7   | Textsammlung und Arbeitsaufträge                   | 30 |
| 8   | Literaturhinweise                                  | 74 |



(Marie Marcks,  
Ich habe meine Bezugsperson verloren!  
Starnberg 1974, 47)